



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Бахирева Мария Михайловна**

Технический балл: **86**

Дата: **25 мая 2020 года**

Вариант 4.

Задание 1.

Себестоимость товара включает в себя прямые и косвенные затраты на его производство, поэтому себестоимость учебного пособия равна:

Себестоимость = Прямые затраты + Косвенные затраты

45 тыс. руб. + 30 тыс. руб. = 75 тыс. руб. – себестоимость пособия.

Наценка составила 20%, то есть $75000 * 0,2 = 15000$ руб.

Значит, цена товара:

75 тыс. руб. + 15 тыс. руб. = 90 тыс. руб.

Ответ: 90 тыс. руб.

Задание 2.

Гражданин А. нарушил нормы административного права, а именно Правила дорожного движения. Административное право отрасль права, которая регулирует отношения в сфере порядка управления. Метод правового регулирования - императивный. Для того, чтобы квалифицировать то или иное нарушение в качестве административного нужно оценить наличие в действиях лица элементов состава административного правонарушения, а именно субъект, субъективную сторону, объект, объективную сторону. Субъект - лицо достигшее возраста для привлечения к административной ответственности, лицо способное осознавать значение своих действий и руководить ими, субъективная сторона - вина лица, мотив и цель, объект - общественные отношения, который нарушены, объективная сторона - действие или бездействие. Гражданин А. имел прямой умысел на совершение правонарушения. Из условий задачи понятно, что Гражданин А. работающий человек, следовательно, с большой долей вероятности достиг возраста привлечения к административной ответственности, дееспособный и вменяемый, в дорожном движении является пешеходом. Объективная сторона - действие в форме передвижения по дороге на красный свет. Объект - отношения в сфере дорожного регулирования. Таким образом, можно установить в действия гражданина А. наличие правонарушения закрепленного в Кодексе об административных правонарушениях, в статье 12.29. Согласно данной статье, гражданин может понести наказание в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере 500 рублей.

Задание 3.

1. Российская Федерация – это демократическое федеративное правовое государство, форма правления – республиканская.
2. Президент выбирается сроком на 6 лет, а Государственная Дума – на 5 лет.
3. Внешняя политика России определяется Президентом страны и осуществляется министерством иностранных дел.
4. Россия является постоянным членом Совета Безопасности ООН и обладает правом вето.
5. Россия – многонациональное государство с широким этнокультурным многообразием, Россия – светское государство, поэтому ни одна из религий не может быть установлена в качестве официальной.

Задание 4.

Вопрос 1.

Фатализм – это философская концепция, в основе которой лежит представление о том, что все события предопределены судьбой. В рамках данного учения, одним из ярких представителей которого был Сенека, любое действие рассматривается как заранее предопределенное, а также реализуется идея невозможности изменить свое будущее.

Волюнтаризм – это философская концепция, которая рассматривает волю как основу для всех действий. Иными словами, в рамках данного учения, которое развивал такой известный мыслитель как Шопенгауэр, будущее человека зависит лишь от его собственных стремлений, а не от судьбы.

Вопрос 2.

Аргументы в защиту фатализма.

1. Человек, который придерживается идеи фатализма, не так сильно заботится о своем будущем, ведь он уверен, что существует ряд событий, который невозможно избежать. Он может принимать любую позицию, выбирать любой вариант действий, веря, что все это предначертано судьбой. Таким образом, фатализм дает людям право на пассивную позицию в жизни.
2. Фатализм делает людей отчасти бесстрашными. В древние времена люди шли в бой, не боясь быть убитыми. Они верили, что если они должны умереть на поле боя, то этого не избежать. Таким образом, фатализм – это не концепция бездействия, а учение, которое отчасти дарит людям смелость.
3. Фаталисты меньше подвержены переживаниям за свой ход жизни, поскольку груз ответственности за все события и неудачи они перекладывают на судьбу. Так, данная концепция освобождает людей от переживаний насчет своей жизни.

Аргументы в поддержку волюнтаризма.

1. Волюнтаризм позволяет людям чувствовать себя значимыми в мире. То есть, если фаталистическое учение диктует, что от усилий человека ничего не зависит, так как все предопределено, то волюнтаризм рассматривает человека в качестве главного творца своей жизни, судьбы. Человек может изменять свое будущее своими волевыми действиями.
2. Волюнтаризм делает людей более амбициозными и честолюбивыми. Люди верят в свои исключительные способности изменить себя и мир. Так, человек считает, что его действиями можно добиться любой цели, претворить в жизнь любые желания, удовлетворить многие потребности.
3. Волюнтаризм заставляет людей критически мыслить и анализировать свое будущее. Человек должен просчитывать свои ходы, выбирать наиболее рациональную позицию, подходящие варианты поведения. Таким образом, волюнтаризм заставляет человека развивать свое мышление, учит его абстрактно мыслить и анализировать ситуации.

Вопрос 3.

На мой взгляд, волюнтаризм является более рациональной позицией в капиталистическом обществе. В эпоху капитализма каждый человек действует, руководствуясь своими желаниями, для достижения своих целей. Общество уже отошло от сильного влияния религии на их жизнь, а следовательно, и от идеи, что жизнь человека предопределена судьбой. В современном мире, то есть в капиталистических обществах, важнейшую роль играет сам человек, его личность, его желания, ради которых он и трудится. Человек уверен, что только его личностные стремления

способны помочь ему достичь своих целей, добиться успеха. Однако, стоит отметить, что абсолютный волонтаризм в действиях способен принести вред не только самой личности, но и обществу. Из истории нам известен пример экономического волонтаризма Хрущева, который заставлял сажать кукурузу в тех местах, в которых климатические условия были не пригодны для этого. Данная реформа не закончилась успехом, и ресурсы были потрачены впустую.

Задние 5.

«Глобализация и глобальные проблемы»

Глобализация, то есть процесс объединения народов, их хозяйств, государств, стирание границ между ними, создание единого политического, социально-экономического и культурного пространства. На базе народных хозяйств и экономик государств создается единое мировое экономическое пространство, с разделением труда, со специализацией регионов для наиболее эффективной деятельности по производству товаров и услуг. Происходит объединение также на политическом и социально - культурном уровне. Страны становятся открытыми для сотрудничества, производится обмен социокультурным опытом. Однако такое объединение людей несет в себе не только положительные стороны, но и ряд отрицательных черт, зачастую губительных для общества. Иными словами, человечество в процессе своего объединения порождает глобальные проблемы, то есть те вопросы, от решения которых зависит дальнейшее существование человечества и мира в целом и спецификой которых является необходимость их решения не одной страной, а все участницами процесса глобализации. Также все вопросы взаимосвязаны между собой и зачастую оказывается невозможным решить только один из них отдельно от других. Существует множество глобальных проблем, однако проводят общую классификацию, согласно которой все эти вопросы делятся на три группы. Первая группа представляет собой проблемы, возникающие из отношений между странами. К ним относят военные конфликты, терроризм, проблема Север-Юг. Вторая группа это проблемы, возникающие из отношений человека с природой. Иными словами, к этой группе относятся все экологические проблемы. И, наконец, третьей группой являются проблемы во взаимоотношениях человека и общества: демографический вопросы, алкоголизм, наркомания, суицид.

В рамках моего доклада я бы хотела более подробно рассмотреть вторую группу проблем. Окружающая среда очень сильно влияет на нас самих, на наше самочувствие, здоровье, состояние, продолжительность жизни. Одной из острых проблем является ухудшение состояния природы, причиной которого является деятельность человека. Ухудшение состояния природной среды вызывает производственная деятельность человека, работа заводов и фабрик, вырубка лесов для создания продукции, использование водоемов для своей деятельности, затруднения в развитии новых технологий для переработки мусора. Также влияет на развитие данной проблемы и деятельность государства: нежелание выделять средства из бюджета для более экологичного производства продукции, отсутствие поощрения тех предпринимателей, которые используют экологически чистые технологии, стремление государства выпускать больше продукции, не вникая в способы ее производства. Из социальных причин появления этой проблемы можно выделить нежелание самих людей принимать участие в решении этого вопроса, низкий уровень осведомленности в данной проблеме. Все выше перечисленное лишь малая часть причин развития данной проблемы.

Рассмотрим наиболее яркие проявления экологического вопроса. Уничтожение многих видов животных и растений – вот одно из последствий деятельности человека. Так, многие

представители биосферы погибли из-за деятельности людей, связанной с изготовлением изделий из меха, рыбалкой. К тому же, губительным для животных оказывается и промышленная деятельность, строительство новых дорог, фермерская деятельность. Например, сумчатый, или тасманский волк, был почти уничтожен еще в XIX веке (окончательно исчез в XX веке) из-за того, что стал настоящим врагом фермеров Тасмании. Власти приняли решение, что будут поощрять убийство этих животных для сохранения хозяйств. Таким образом, из-за желания огородить свое хозяйство, а впоследствии получить, выгоду был истреблен целый вид редких животных, ценных для природы. Государство, наверное, и не могло представить, к чему может привести принятие такого закона, который не только разрешал, но и поощрял убийство этих особей.

Другим страшным проявлением является исчезновение лесов. Вообще выделяют несколько причин, вызывающих это явление. Например, вырубка лесов в производственных целях, лесные пожары. Например, многие леса России вырубаются ради продажи древесины. К тому же, в постоянные летние пожары в Восточной части страны вызывают уничтожение тайги, а как следствие и гибель многих животных. Государство пытается регулировать на законодательном уровне решение проблемы чрезмерной вырубки лесов, недопущения застройки лесной территории. Федеральные законы и законы субъектов страны запрещают разводить в лесах костры, поджигать сухие деревья, чтобы не допустить усугубление этой проблемы. Уничтожение леса ведет к уничтожению источников выработки кислорода, которые позволяют нам дышать и существовать.

Еще одной опасностью является загрязнение Мирового Океана. Эта проблема влечет за собой образование мусорных островов, уничтожение рыб и иных обитателей водной среды. Однако многие страны обеспокоены этим вопросом, что позволяет найти наиболее подходящее решение этой проблемы. Например, многие активисты активно участвуют в очищении Океана, убирая этот мусор. А некоторые предприниматели пытаются помочь в переработке этого мусора. Например, некоторые спортивные фирмы шьют свою форму из переработанного пластика. В данном примере мы видим, объединение людей ради решения общей проблемы.

Таким образом, на данных примерах, мы видим, что экологическая проблема является наиболее опасной для человека, ведь уничтожая окружающую среду, мы уничтожаем сами себя.

Роль каждого государства в решении этого вопроса, безусловно, очень важна. Рассмотрим роль России в решении данной глобальной проблемы. Начнем с того, что в РФ закреплено в Конституции право на благоприятную окружающую среду, которое гарантировано всем гражданам. Это означает, что государство строго регулирует взаимоотношения человека и природы. Как отмечалось выше, в нашей стране существует определенная нормативная база, которая регулирует промышленную деятельность людей, а также нормы, которые предписывают каждому из нас должное поведение в отношении природы: так, запрещена охота в определенное время, на определенные виды животных, запрещен сброс мусора в неположенные места. Все правонарушения караются. Для сохранения исчезающих видов животных и растений создана Красная книга, за убийство животных или уничтожение растений из которой предусмотрен также ряд наказаний. Осуществляют свою деятельность и экологические организации, например, Всероссийское общество охраны природы, Центр экологической политики России, движение «Зеленые». Их основная задача предлагать пути решения данной проблемы, заниматься просветительской деятельностью по данному вопросу. Государство и предприниматели разрабатывают различные способы осуществления деятельности, наиболее экологичной. Российские ученые ведут разработки над материалами, способными заменить пластик и иные вредные материалы. Таким образом, мы видим, что Россия активно решает эту проблему на

территории своей страны. РФ активно осуществляет свою деятельность на мировой арене, помогая нуждающимся странам в решении этого вопроса.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что экологическая проблема является довольно опасной для общества, однако деятельность почти всех стран, в том числе и России, на сегодняшний день направлена на ее решение. Лидера держав понимают, что они не могут решить эту проблему лишь в своей стране, необходимо ее решать всем вместе и сообща.