



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

## **ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **История**

ФИО участника олимпиады: **Уткин Иван Дмитриевич**

Технический балл: **85**

Дата: **14 мая 2020 года**

Задание 1.

Ответ: Правильные утверждения: 3, 4, 6.

Неправильные утверждения: 1, 2, 5.

Задание 2.

А. Смоленская: 4, 5, 6, 10.

В. Русско-шведская 1657-1662 гг.: 8, 9, 11.

С. Семилетняя: 1, 3, 7.

Д. Русско-шведская 1741-1743 гг.: 2, 9.

Задание 3.

Петр I – Император Российской империи, Александр III - Император Российской империи, Алексей Михайлович - Великий Государь, Царь и Великий Князь, Елизавета Петровна – Императрица Российской империи.  
Дата – 2013 год.

Задание 4.

Ответ:

А – Санкт-Петербург

Б – Москва

В – Нижний Новгород

Г –

Д – Самара

## Задание 6.

- 1) Манифест о порядке приема в военную и штатскую службу дворянских детей и увольнения от службы. Вид документа – манифест (особый акт главы государства или высшего органа государственной власти, обращенный к населению). Данный документ появился в правление Анны Иоанновны в 1736 году. В данную эпоху дворяне были обязаны служить в течение всей жизни, и лишь в силу полной негодности к какому-либо виду деятельности могли уходить на покой.
- 2) Важнейшие изменения таковы: общий срок службы как по гражданской, так и по военной части отныне ограничен 25 годами, один сын (если в семье их несколько) вправе не поступать на службу и остаться в родовом имении. Все дворяне, состоящие на военной службе, получили возможность ее по истечении определенного срока отставить, однако в шестом пункте есть оговорка о том, что данным правом эти лица могут воспользоваться лишь по окончании русско-турецкой войны. Формулировалась обязанность обучать каждого ребенка с семилетнего возраста и до совершеннолетия. Подобной мерой стремились повысить уровень грамотности первенствующего сословия, а следовательно получить более квалифицированные кадры и сформировать следующее поколение способным так же и к успешному управлению собственными имениями. При Елизавете Петровне активно распространилась практика по записи новорожденных в полки. Когда человек достигал совершеннолетия, то таким образом поступал на службу уже с выслугой лет, соответственно сразу получал офицерский чин.
- 3) Правительство обосновывает необходимость данных изменений следующим образом:
  - А. Анна Иоанновна в самом начале манифеста указывает на свое радение о благополучии государства.
  - Б. Благополучие государства в первую очередь покоится на дворянском сословии, поэтому данная мера призвана облегчить порядок службы главенствующего класса населения.
  - В. В пункте номер 2 указывается на оскудение дворянских гнезд из-за старости и дряхлости отставных дворян, которые только в преклонном возрасте могут вернуться в родное имение и наладить пошатнувшиеся дела, решить насущные экономические вопросы. Этот пункт свидетельствует о наличии подобной проблемы в России первой половины XVIII столетия.

Преамбула данного манифеста содержит упоминание о заботе государыни об общем благе государства и его подданных, само по себе дворянство лишь фигурирует как сословие. Здесь нет формулировок об исключительных заслугах именно дворянского сословия (прошлых и настоящих), о том, что данный класс населения в силу своей благородности и привилегированности может претендовать на исключительное к себе отношение, как это будет в манифесте «О вольности дворянской» Петра III и «Жалованной грамоте» Екатерины Второй. Дворяне пока еще хотя и привилегированный, но обязанный класс населения, и его превосходство над остальным народом заключается лишь в его праве и обязанности нести государственную службу на ключевых постах, получая за это для собственного содержания населенные деревни. Общий дух манифеста аналогичен – все меры здесь обуславливаются необходимостью экономической поддержки данного сословия.

Все дворянские привилегии, а именно свобода от подушной подати, рекрутской повинности, право владеть крепостными и активное поощрение правительством подобных отношений и т. п. вытекали прямо из их обязанности служить.

- 4) Право не служить не распространяется на единственного сына в семье потому, что, в первую очередь, в таком случае от подобной дворянской семьи государство не получило бы ни одного военного, что могло сказаться на количестве кадрового квалифицированного состава армии и, во вторую очередь, сокращалось количество кандидатов, желающих и способных поступить на гражданскую службу, что тоже было не маловажно. Единственный наследник также меньше материально заинтересован в государственной службе, так как получит целое имение.
- 5) Характерной чертой рассматриваемой эпохи были частые рекрутские наборы. Подобной мерой правительство стремиться увеличить число кандидатов, годных к военной службе. Маловероятно, что рекруты займут офицерское место, однако они пополнят состав воинского контингента страны. В случае, если дворянин остается в имении в силу собственной негодности, он должен выставить вместо себя одного рекрута в независимости от величины имения. Если же помещик отслужит положенные урочные годы (то есть указанные выше 25 лет) и пожелает выйти в отставку, с него причитается одна рекрутская душа в случае, если поместье содержит менее ста человек, и сто душ, если общая величина крепостных превышает тысячу. Это был своеобразный «взнос» в копилку государства, который представитель господствующего сословия вполне мог себе позволить, раз он желал оставить тяжелую военную или же государственную службу. В случае же негодности

только по состоянию здоровья помещикам разрешили ограничиться лишь одним рекрутом в силу того, что в данном случае отставка дворянина не зависит от его воли и желания.

- б) До Петра I существовали две формы дворянского землевладения – вотчина, наследуемое родовое владение, и поместье которое давалось представителю данного сословия как материальный базис, с которого тот мог получать необходимые средства, находясь на военной и реже гражданской службе. Эти две формы постепенно сближались, юридические нюансы владения обеими формами сливались воедино, и наконец в 1714 году Петр I издал знаменитый указ о единонаследии. Теперь имение могло передаваться только лишь одному сыну (по желанию отца), а остальные наследники должны были существовать за счет исправной службы. Таким образом правительство стремилось как остановить распад и дробление теперь уже единых поместий-вотчин, чтобы воспрепятствовать экономическому и земельному оскудению дворянства, так и стимулировать обездоленных поступать на государственную службу. Закон вызвал неоднократные нарекания и нарушения, и в 1731 году был Анной Иоанновной отменен. Непосредственно с правилами наследования дворянских имений, действовавшими в момент принятия манифеста и ранее, связаны следующие указания манифеста:

А. В первом пункте указано на право отца оставлять при имении одного сына, что может рассматриваться в связи с петровским указом о единонаследии. Государыня не запрещает раздел имения, но данная мера как-бы намекает на предыдущий закон и призвана способствовать сохранению дворянского земельного фонда.

Б. Во втором пункте указывается обязанность остальных детей поступать на государственную службу, что так же вытекает из указа о единонаследии.

В. В целом же формулируется лишь прямая обязанность службы большей части дворянства, а остальные меры не носят обязательного характера, что характерно уже для указа 1731 года.

## Внешняя политика Ивана Грозного.

1. Иван IV принял бразды правления страной в момент активного роста ее территорий. Основное государственное ядро было создано Иваном III Великим, в период его руководства Русь окончательно покончила с ордынской зависимостью. При Василии Иоанновиче III процесс собирания земель идет дальше, завершается присоединение большей части истинно русских городов. Перед Россией времен Ивана Грозного стояли следующие внешнеполитические задачи: добиться выхода к Балтийскому морю, разрушить и присоединить остатки некогда могущественной Орды, создающие угрозу границам России и совершающие постоянные грабительские набеги, установить дипломатические отношения и наладить выгодное экономическое сотрудничество с европейскими государствами, попытаться утвердиться на берегах Черного моря путем борьбы с Крымским ханством. В правление Алексея Михайловича основной внешнеполитической задачей становится возвращение исконно русских земель, утерянных в силу Столбовского мирного договора со Швецией (Ивангород, Ям, Копорье, Корела, Орешек, в результате чего Россия лишилась выхода к Балтике) и Деулинского перемирия с Речью Посполитой, по которому наша страна теряла Смоленские, Черниговские и Новгород-Северские территории.

2, 3. Развитие стратегии в отношениях с польско-литовским государством были обусловлены отсутствием у России своего морского флота и удобных гаваней. Таким образом, несмотря на владение обширным участком Балтийского побережья, Россия не могла воспользоваться этим преимуществом в полной мере. Кроме того, Ливония намеренно препятствовала развитию торговых связей России с Европой.

Воспользовавшись неуплатой дани за город Дерпт, Иван Грозный объявил Ливонии войну. Ливонская война (1558-1583 гг.) проходила в несколько этапов, в ходе которых преимущество со стороны России сменилось ее поражением в этой войне. Ключевыми событиями начального этапа стали следующие битвы. Битва под Тирзеном, ознаменовавшая захват южной части Ливонии русскими частями. Были также захвачены Мариенбург, Феллин, Полоцк, однако под Оршей русские войска потерпели поражение, овладев почти всей территорией Белоруссии.

Дальнейшее развитие военных действий России было осложнено подключением новых противников в силу изменения внешнеполитической ситуации, а именно создания унии (Речи Посполитой в 1569) году и необходимость воевать со Швецией за обладание Ливонией.

После того, как королем Речи Посполитой стал Стефан Баторий, Россия стала постепенно отступать. Таким образом, даже захват Пернау и Ревеля не смогли обеспечить России устойчивых позиций.

Объединенные силы поляков и шведов последовательно захватили и разорили Смоленскую и Северскую земли, взяли несколько городов в Карелии и Эстонии, однако осада Пскова закончилась неудачно и вынудила Стефана Батория пойти на перемирие.

По условиям Ям-Запольского перемирия Россия потерпела поражение и должна была отказаться от всех захваченных территорий в Ливонии и Белоруссии. Польше отошел Велиж. По условиям Плюсского перемирия важнейшей потерей стало устье Невы, переходившее к Швеции. Причинами поражения в войне можно назвать изменение внешнеполитической ситуации, из-за чего Россия, начавшая воевать с одним государством, закончила военные действия, имея несколько. Кроме того, начавшаяся в 1571 г. Крымская война значительно ослабила русское войско. Опричнина также не способствовала укреплению патриотизма воинов, так как в среде военачальников случались измены.

4. Внешняя политика Ивана Грозного в юном направлении определялась взаимоотношениями России с Крымским ханством и стоявшей за ним Османской империей. Первая война, которую вел Иван Грозный с Крымским ханством, датируется 1555-1559 гг. Ее основными причинами были необходимость прекратить набеги татар на южные земли. Кроме того, присоединение Казани и Астрахани к Московскому государству было камнем преткновения во взаимоотношениях сторон. Несколько успешных походов русских войск, а также голод в Крыму вынудили Девлет Гирея просить Ивана Грозного о мире. Однако, несмотря на благоприятные условия полной победы над Крымским ханством, Иван Грозный бросил все силы на усиление позиций России на Балтийском побережье.

Война 1571-1572 гг. была развязана крымским ханом с целью захвата Астрахани и Казани, а также захвате пленных и разорении богатых московских имений. Ситуация осложнялась для России тем, что та уже несколько лет вела военные действия в западном направлении.

В 1571 г. крымский хан Девлет-Гирей переправился через Оку и подошел к Москве. Столица была сожжена (однако Кремль уцелел), в плен было захвачено несколько тысяч людей. Посольство русского царя к хану с целью заключения мира с условием уступить Астрахань потерпело неудачу.

Условиями мира была сдача Астрахани и Казани, что было неприемлемым для русской стороны. Повторный поход Девлет-Гирея на Москву окончился поражением крымского хана.

Итогом войны было сохранение Астрахани и Казани в составе Российского государства, а также укрепление южных городов за счет строительства новых городов-крепостей (Орел) и создания сторожевой службы.

Внешняя политика Алексея Михайловича.

2. Внешняя политика царя Алексея Михайловича в западном направлении ставила целью присоединения Украины и войска Запорожского к Российскому государству. В отличие от Иоанна Грозного, начинавшего войну против Ливонского ордена, Алексею Михайловичу предстояло начинать военные действия против соединенных и более мощных сил противника. Первый год был самым успешным для российской армии. Были взяты Дорогобуж, Полоцк, Могилев, и другие города. Затем повторно после Ливонской войны были захвачены Орша, Борисов и Минск. И вновь, по причине вмешательства в войну крымских татар, и Швеции заставили сбавить темп продвижения русских войск на запад. История Ливонской войны повторялась почти в деталях: те же силы противников пытались воспользоваться участием России в военных действиях ради собственной выгоды. В 1659 году противнику удалось взять Гродно, и это было единственным его достижением. Необходимость оказывать сопротивление сразу нескольким противникам ослабляло силы России. Уставшие от военных событий Россия и Речь Посполитая по Андрусовскому договору заключали перемирие. По условиям договора Россия возвращала утраченные во времена смуты Смоленскую и Чернигово-Северскую землю, в состав России также вошла Левобережная Украина. Киев стал временным владением России.

3. Самыми неудачными военными действиями Алексея Михайловича можно считать фактическое поражение в войне со Швецией. По Кардисскому мирному договору Россия должна была вернуть Швеции все захваченные земли. Основная цель войны — вернуть земли, потерянные по Столбовскому миру — не была достигнута. Однако данный шаг давал свободу рук в отношении Польши и позволил сосредоточить все усилия на данном направлении.

4. На южном направлении Россия в его правление войн не вела, однако Крымский хан активно участвовал в русско-польской войне, и зачастую на стороне нашего противника.

Задание 5.



1) Иван IV принял бразды правления страной в момент активного роста ее территорий. Основное государственное ядро было создано Иваном III Великим, в период его правления Русь окончательно покончила с ордынской зависимостью. При Василии Иоанновиче III этот процесс идет дальше, завершается присоединение большей части истинно русских городов. Перед Россией времен Ивана Грозного стояли следующие внешнеполитические задачи: добиться выхода к Балтийскому морю, разрушить и присоединить остатки некогда могущественной Орды, создающие угрозу границам России и совершающие постоянные грабительские набеги, установить дипломатические отношения и наладить выгодное экономическое сотрудничество с европейскими государствами, попытаться утвердиться на берегах Черного моря путем борьбы с Крымским ханством. В правление Алексея Михайловича основной внешнеполитической задачей становится возвращение исконно русских земель, утерянных в силу Столбовского мирного договора со Швецией (Ивангород, Ям, Копорье, Корела, Орешек, в результате чего Россия лишилась выхода к Балтике) и Деулинского перемирия с Речью Посполитой, по которому наша страна теряла Смоленские, Черниговские и Новгород-Северские территории.

2)

3) На северо - западном направлении в правление Ивана Грозного с 1558 по 1582 годы велась Ливонская война. Первоначально целью нашей дипломатии было разрушение слабого Ливонского ордена, закрывающего выход к Балтике. На первом этапе войны действия русских войск были удачными, удалось захватить около 20 городов (среди них Юрьев и Нарва), и в 1560 году войска ордена были окончательно разбиты, а его магистр попал в плен. В 1561 году орден прекратил свое существование, однако его земли перешли под власть Швеции, Дании и Польши, что означало для России вступление в затяжной этап противостояния с мощной коалицией европейских государств, чего экономика страны в конечном счете не выдержала.