



Вход (2:48)
Ирина: 12:53

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1 11 класс обществознание

Место проведения Санкт-Петербург
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Токори Воробьевы город
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Важковой Александры Викторовны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«5» апреля 2026 года

Подпись участника

60-29-73-61
(1777)

Чистовик 1

Задача 1

- 1) да
- 2) нет
- 3) нет
- 4) да
- 5) да
- 6) да
- 7) да
- 8) нет
- 9) да
- 10) нет

Задача 2

- 1) Нулевое
- 2) Безбипетника
- 3) Пошлина
- 4) Коуз
- 5)
- 6) Маржинализм
- 7) амортизация
- 8) Вебер
- 9) Прибыль
- 10) Индекс

Задача 3 смотри на "Чистовике 2"

Уточняет ли своё решение решение

Черновик 1

Проблема

размывается ли
Утрачивает ли свое значение национальный
суверенитет государств в условиях глобализации?

Теор. рамка

Государство, признаки: ..., суверенитет! → ВНЕ
Внешний (мир, дипломатия, отношения с др. гос-вами;
внешняя экон.); внутр. (правовая, экономика,
в стране, обществ. блага);
ГЛОБАЛИЗАЦИЯ; есть + и - да еще я их ≠
в контексте влияния на суверенит.

Обещание +
своей позиции

Позиция 1

"ЗА"

Нац. суверенитет не размывается
Т: + Обществе культур из-за Глоб.

Т: Робертсон глобализ-я

Пр: Мак в ~~Англии~~ Казани: Тубетей

МВ: Обществе культур позволяет странам
показать свою идентичность → независ →
ав сохр.

Арг против

Т: - Унификация культур, навязывание

Т: Кристал про Ам.

Пр: ^{Индия - колония Англии}
Влияние Ам на Юж. Корее, И

МВ: из-за глобал. сув. Теряется
культуры, т.е

"ЗА"

Т: Я потребителей больше товаров → ^{фритейджерство}
→ ^{открытие} ^{Тер Гавло}

Т: Изменилось ^{в экон.} качество жизни в Китае - больше товаров

Пр: В Европе много товаров, СССР ~~не~~ Европа

МВ: Нац суверенитет сохраняется

Против:

Т: Страдает отечеств. производитель

Т: Лист воспит. протекционизм, Монетаризм
Пр: Вторичное Россия меркантилизм

МВ: Суверенитет ~~терять~~ Эконом. независ.
(суверенитет) теряется в глобализ-ии

Своя позиция

Нац суверен. РАЗМЫВАЕТСЯ
УТРАЧИВАЕТСЯ

66-29-73-61
(177.7)

Черновик 2 /

Арг 1

Постинка
оду-во

Арг 2 :
Арг 2

Арг 3

Замечание:

мы зависим от США
Т: США влияют на независ.

Т: Замбированное создание Маркузе
Хабрмас критик сфера ↔ Мир мир

Пр: Следим за развитием новостей, зависим

МВ: С помощью США легко управлять
капитализмом, суверенитет теряется
т.к люди не формируют сами.

ТЗ: ~~ТЗ~~ Кастельс интернет иллюзии / иллюзии

Т: Все сейчас завязано на итае →
страны, где меньше итае теряют сувер

Пр: ~~Аргумент~~ В 6в Норве нет итае

МВ: Сув теряется в условиях глобализ-и

Т: Более сильные страны из-за того, что
знают обстановку в мире, нарушают суверенитет
др. гос-в

Т: Диктатура страха Гурьев

Пр: США укралли Мадура

МВ: суверенитет теряется

У глобализ-ции много "т" ^{ос-вам} но важно
сохранять протекционизм, культ. независ,
и помн
тобы не ~~т~~ терять суверен.

Чистовик 2

Задача 3

Развивается ли суверенитет национальный суверенитет государств в условиях глобализации?

Для погружения в тему релевантности считаю необходимым обозначить ряд обществоведческих терминов. Перед тем, как опровергать или аргументировать позицию, касающуюся этого вопроса, нужно понять, с какой проблемой мы имеем дело.

Как мне известно из курса обществознания, государство — это политико-территориальное образование, ХАРАКТЕРНЫМИ признаками которого является наличие публичной власти, легального аппарата принуждения, монопольного права взимания налогов и суверенитета. Проблема эссе связана с суверенитетом, поэтому ~~на этом признаке государства основанность~~ уделим этому признаку государства особое внимание. Суверенитет — ~~разделяется~~ это независимость государства как и от различных образований внутри страны, так и от других государств. Суверенитет можно разделить на внешний и внутренний. Внешний суверенитет будет включать в себя поддержание независимости ~~отности~~ в мире, поддержание дипломатических отношений с другими государствами. ~~и внешнеэкономических~~ и внешнеэкономических

Внутренний суверенитет подразумевает под собой то, что ~~ва~~ государственная власть распространяется на всю территорию страны и нет таких образований, которые бы не могли бы нарушить независимость государства. Например, в Конституции Российской Федерации написано: «Никто не имеет права присваивать власть в РФ. Захват власти и удержание преследуется по закону» (не формальная статья). Всем странам важно сохранять свой суверенитет, потому что только тогда они будут эффективно выполнять свои функции: поддерживать общественный порядок, создавать общественные блага, контролировать экономику.

Наша современная реальность — постиндустриальное общество. Такое общество характеризуется процессом

Чистовик 3

глобализации. Глобализация - это взаимовлияние народов и государств друг на друга. Если раньше люди мало что знали ~~о~~ ^{други} даже о соседних странах, то сейчас на просторах интернета можно найти огромное количество информации о том, как живут люди в разных уголках планеты. Страны взаимодействуют друг с другом, ~~то~~ активно распространена миграция между государствами.

Но как и у любого явления, у глобализации есть свои ~~то~~ положительные и отрицательные последствия. Далее я рассмотрю их в контексте влияния на национальный суверенитет государств.

Возвращаясь к проблеме, которая была сформулирована в виде вопроса в начале эссе. Свое позицию я сформулирую после анализа положительных и отрицательных последствий глобализации.

Согласно первому мнению, национальный суверенитет государств не ~~развивается~~ ^{развивается} в условиях ~~глобализации~~.

Аргументом к данной позиции можно привести ~~одну~~ ^{одну} из "плюсов" глобализации: в ходе взаимовлияния государств друг на друга происходит обилие культур между странами. Государства обмениваются традициями и обычаями, привнося в ~~эти~~ ^{эти} ~~свои~~ ^{свои} других стран что-то новое.

~~Со~~ ~~мной~~ сторонником данной позиции можно считать Робертсона, который сформулировал понятие "глокализации" - взаимопропихивания глобального и локального. Согласно его теории ~~есть~~ ^{есть} глобальные тенденции проявляются в каждой стране по-своему. Например, транснациональная компания "Макдональдс" предлагает единого быстрого меню в разных государствах. В каждой стране есть своя национальная кухня, что видно на ~~пред~~ ^{пред} предложение в кафетериях. Во Франции можно найти особые бургеры с "детской" булочкой, в Японии и Китае в меню будут присутствовать азиатские закуски.

Таким образом, обилие культур в процессе глобализации позволяет странам показывать свое идентичность и независимость. А значит, суверенитет сохраняется.

Чистовик 4

Однако с данной позицией можно поспорить. Процесс глобализации за каждым положительным последствием глобализации скрываются отрицательные.

Помимо в ходе общения культур может происходить унификация (приведение культур к единообразию). Традиции одних стран могут ~~стать~~ навязываться другим, что может привести к утрате обычаев некоторых народов.

Кристиан писал о том, что США должно оказывать влияние на целый мир. Такое распространение власти может привести к исчезновению культур других стран из-за ориентировки только на западные ценности.

Историческим примером этому может послужить зависимость Южной Кореи от США во второй половине XX века. Многие ~~культурные~~ традиции были забыты из-за американизации. К счастью, сейчас такого уже меньше, но влияние США на весь мир попрежнему велико.

Получается, ~~из-за~~ взаимодействия стран друг с другом может привести к культурной унификации. Национальный суверенитет в таком случае ~~размывается~~, потому что культура страны ~~может быть~~ забыта ~~и~~ ~~будет~~ под влиянием других государств традиций.

Есть ещё одна «слепая сторона» у позиции, согласно которой национальный суверенитет не утрачивается в процессе глобализации.

В связи с развитием внешнеэкономических ~~вторых~~ «многих» глобализации будет являться ~~актив~~ развитие внешнеэкономических отношений стран.

Из-за того, что страны обмениваются ~~экспортируют~~ товары за границу, у потребителей ~~появляется~~ ~~большой~~ расширяется выбор, так как ~~на~~ ~~появляются~~ ~~только~~ ~~отечественного~~ ~~производства~~, но и импортные ~~на~~ ~~появляются~~ ~~только~~ ~~отечественного~~ ~~производства~~.

Дж. Аджемоглу ~~и~~ и Робертсон в книге «Почему одни страны богатые, а другие бедные» пишут о ~~том~~, что прогрессивности и многообразия институтов — тех институтов, которые подразумевают под собой возникновение в политический процесс большинства. Можно провести

4 человек 5

тем
параллель и с экономикой: если больше стран будут
"вовлечены" в экономические процессы, тем больше
стремительнее они будут развиваться.

Примером тому может послужить Евросоюз: страны, входящие
в него свободно торгуют между собой, их экономики стабилизируются,
на рынке представлено разнообразие товаров и услуг.

Каждое же, ^{ТАКОЕ} протекторство сохраняет национальную
экономику государств.

Однако, в связи с обилием импортных товаров ~~и~~ страдают
отечественный производитель. Население склонно воспринимать
более качественный товар, и сам этот товар является
импортным, но в условиях конкуренции отечественные
производители просто не выживут. А каждой стране
необходимо развивать собственное производство, так как
благодаря развитой экономике государства и государственной
бюджет пополняется (вследствии ~~продажи~~ экспорта товаров за
границу), но государство может эффективно функциониро-
вать. Если же ~~отечествен~~ товары отечественного
производителя никто не будет покупать, ВВП страны будет
уменьшаться, благосостояние граждан ~~и~~ ^{уменьшаться} и

⊗ государственной бюджет будет дефицитным

благосостояние граждан ухудшится.

Таким образом, в условиях глобализации страдает отечествен-
ный производитель.

С этим мнением согласен бы Лист — это
он ~~выражает мнение~~ для сторонников восточного
протекционизма: развивающейся стране нужно ограничить
закупку экспортных товаров и развивать свое производство,
чтобы стать экономически конкурентоспособной.

Также, Монкретьен — сторонник меркантилизма, утверждает,
что нужно ограничить экспорт товара и увеличить
импорт, ~~и~~ тогда в страну будут ~~только~~ поступать деньги,
что способствует её экономической развитости.

В качестве примера можно привести автомобильной
рынок в современной России. Из-за того, что
отечественное производство машин развито не очень
сильно, потребители предпочитают ~~выбрав~~ приобрести

Чистовик 6

заграничный товар. Таким образом, ^{на} "Лада" и "Автоваз"
~~не могут~~ спрос снизился, ~~они~~ у них не получается
 конкурировать с немецкими, японскими или
 китайскими компаниями, потому что нет лишних
 средств на развитие производства.

Эти компании зависят от иностранных поставок
 деталей, необходимых для производства. Их ~~не~~
 независимость теряется, что способствует утрате
 национального суверенитета страны в целом.

Несмотря на то, что у глобализации есть ряд
 плюсов, по моему мнению, они не
 помогут сохранить национальный суверенитет
 государств. Я считаю, что в условиях глобализ-
~~ции~~ ~~наш~~ суверенитет стран разрушается.

~~Я~~ Аргументирую свою позицию с точки
 зрения современной социологии.

~~Во-первых, люди живут сейчас~~
~~так как~~ ~~они~~ ~~живут~~ в постиндустриальном
 обществе, ~~то~~ ~~они~~ ~~зависим~~ ~~от~~ ~~информации~~

Информация оказывает на них сильнейшее влияние,
 каждый индивид становится зависим от новостей,
 полученных из СМИ.

Социолог Маркузе говорил, что человечеству сейчас
 характерно "зомбированное сознание" под влиянием
 медиа. И в правду, ~~нога~~ ~~есть~~ ~~порой~~ пропаганда в
 наши дни стала таким широким рычагом
 управления, что СМИ называют "четвертой ветвью
 власти".

С Маркузе согласился Дж. Хэбермас. Он считал,
 что современный мир представляет собой противостояние
 "публичной сферы" (власти) и "жизненного мира"
 (личной жизни граждан). Власть пытается навязать
 навязать людям определённые идеологии с помощью
 СМИ. Население всё меньше и меньше теряет
 функцию самостоятельную и начинает вести себя ~~так~~,
 как угодно государству.

~~К~~ А [Числовик 87]

Можно задать вопрос: как же это повлияет на национальный суверенитет? Очень просто: если какое-то государство захочет "воспользоваться" возможностями другой страны для достижения своих целей, оно может заставить людей другой страны думать так, как выгодно ему с помощью СМИ.

А так как у людей сейчас сознание "зомбировано", они могут поддаваться влиянию пропаганды другой страны, что приведет к утрате национального суверенитета.

Во-вторых, из-за того, что главным фактором производства сейчас является информация, то общества ~~разные страны могут отстал~~ ^{информационное} ~~неравенство~~ ^{социальное}, которое может приводить к утрате суверенитета.

Качество жизни государства на Интернет-инициатив и Интернет-кемпиингах. Те страны, в которых развита эта глобальная сеть, находятся в более выигрышном положении относительно тех государств, где Интернет развит слабее.

Например, в странах Африки Интернет-соединение очень плохое, многие люди живут в деревнях и даже не представляют, что можно жить лучше. Этими пользуются Интернет-инициативы Китая и США: они используют африканское население в качестве ^{дешевой} рабочей силы, "выкачивают" природные ресурсы Африки и не стараются обеспечить жизнь коренного населения всеми благами цивилизации.

Таким образом, национальный суверенитет африканских стран теряется: их экономика полностью зависит от более развитых стран, то есть независимости у этих государств нет.

Проблема Север-Юг в полной мере иллюстрирует, что национальный суверенитет ^{более развитых} стран размывается.

В-третьих, в связи с тем, что в условиях глобализации страны сильно зависят друг от друга, более крупные и развитые государства могут себе позволить вторгнуться на территории ^и менее сильных ^{стран} ~~факт~~ и

Чистовик 2

начать проводить свою политику.

Я имею в виду недавний случай с "Крисей" Мадуро (президента Венесуэлы) Соединенными Штатами Америки.

Дело в том, что американскими властями не нравилось, что в Венесуэле очень развита наркоторговля, и ^{политическая} ~~эти~~ там состояла лишь из наркобаронов. Под таким предлогом военные силы США вторглись на территорию Венесуэлы и взяли в заложники президента. На самом деле ^{целью} США было поставить "своего" лидера на место президента, чтобы безпрямственно погреть нефть (Венесуэла - одна из самых богатых стран по запасам нефти).

Получается, что суверенитет Венесуэлы был полностью нарушен: мало того, что США ^{незаконно} вторглись на территорию другой страны, так еще и ~~она~~ присвоили власть абсолютно другому человеку.

Также, недавно США разбомбили президента Ирана. Американцы не хотели, чтобы Иран изобрел ядерное оружие и стал "на одну ступень" по военной мощи с США.

~~Эт~~ Можно провести параллель с диктатурой

~~В конце эссе хочется сф~~

Подведу итог: несмотря на то, что у мобилизации ^{есть} много положительных последствий, это не ~~есть~~ всегда помогает государствам сокращать свой национальный суверенитет. ~~Для того, что~~

В связи с зависимостью населения от информации и взаимосвязи экономик стран друг с другом, ~~стран~~ государства могут терять свой национальный суверенитет. Поэтому в каждой стране важно развивать институт образования, позволяющий гражданам и который будет обучать граждан мыслить самостоятельно.

Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы»
Заключительный этап 2025/26 учебного года по обществознанию
11 классы

Вариант 1

Задание 1.

Перед вами несколько утверждений, касающихся основных понятий обществознания. Ваша задача – определить истинность или ложность каждого утверждения и записать ответ в соответствующую ячейку таблицы (да/нет).

Обратите внимание: все подлежащие выявлению ошибки не имеют характера грамматических, орфографических или стилистических, они строго содержательные и связаны с основными определениями понятий в обществознании!

- да 1. Согласно учению Платона о государстве, справедливость (ориентированность на принцип всеобщего блага) заключается в том, чтобы каждый в полисе (философы-правители, стражи, земледельцы и ремесленники) занимался своим делом.
- нет 2. В социологии науки Роберт Мертон сформулировал «нормы научного этоса», среди которых выделяются партикуляризм (истинность знания определяется личными характеристиками и социальным статусом ученого), корыстность (стремление к личной выгоде как основной мотив научной деятельности), догматизм (безоговорочное принятие устоявшихся теорий и отсутствие критики).
- нет 3. Социальная мобильность в традиционном (аграрном) обществе была преимущественно групповой и вертикальной, а в индустриальном — индивидуальной и горизонтальной.
- да 4. В уголовном процессе Российской Федерации защитник допускается к участию в деле только с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
- да 5. Согласно концепции «осевого времени» Карла Ясперса, именно в этот период формируются основные философские и религиозные традиции, определившие духовный облик современного человечества.
- да 6. Французский философ-просветитель Жан-Жак Руссо утверждал, что частная собственность является источником социального неравенства и пороков цивилизации.
- да 7. Классическая теория элит (Вильфредо Парето, Гаэтано Моска) утверждает, что в любом обществе существует правящее меньшинство (элита), которое обладает монополией на принятие политических решений.

10; 44

Mcdonalds
Magdalena

2. Стратегия опportunистического поведения в отношении общественных благ, заключающаяся в получении выгоды от использования блага, но сокрытии готовности платить за него, называется «проблемой...».
3. Вид косвенного налога, взимаемый при пересечении таможенной границы государства. Льюиса
4. Экономист, лауреат Нобелевской премии, изучавший проблему внешних эффектов и прав собственности, именем которого названа теорема.
5. Эффект, при котором увеличение дохода приводит к тому, что потребитель переключается с низкокачественных товаров на более качественные.
6. Экономическая теория, согласно которой ценность товара определяется предельной полезностью последней единицы потребляемого блага.
7. Процесс обесценивания основного капитала по мере его физического или морального износа. Амортиз-А-??
8. Социальный мыслитель, обосновавший влияние религиозных ценностей на развитие капитализма. Вебер
9. Разница между общей выручкой и общими издержками фирмы. Прибыль
10. Общий уровень цен на товары и услуги, измеряемый через стоимость фиксированного набора потребительских благ называется ...
потребительских цен (ИПЦ). индекс

МА

Глокализм-я
Вобертсон

Задание 3. Задание с развернутым ответом.

Раскройте представленную ниже тему.

Обратите внимание: ответ должен быть развернутым, логичным, аргументированным, содержать Вашу собственную позицию и опираться на знания, полученные из курса обществознания.

Можно ли сказать, что в условиях глобализации национальный суверенитет государств постепенно размывается и утрачивает свое значение?

нет

да

нет

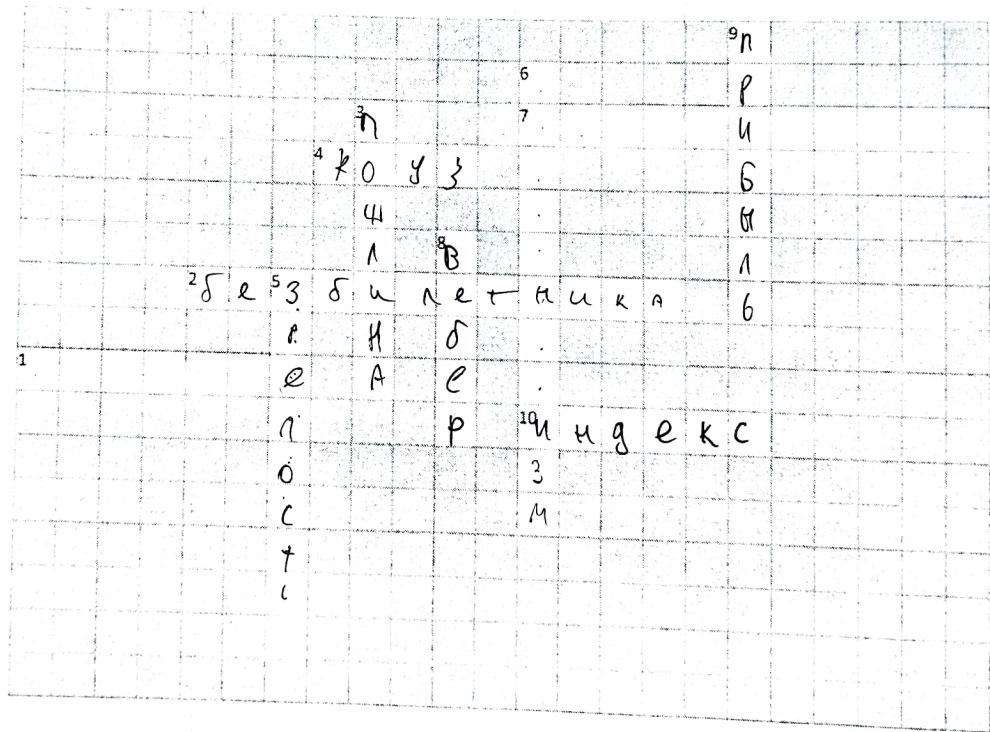
8. Нормы морали в отличие от норм права всегда обеспечены силой государственного принуждения и имеют формально определенный характер.
9. Согласно Конституции РФ, судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства.
10. Согласно типологии обществ Карла Поппера, «открытое общество» характеризуется тотальным контролем государства над всеми сферами жизни и отсутствием критической рациональности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	да	да	да	нет	да	нет

14

Задание 2

Решите экономический кроссворд и впишите ответы в предложенную сетку.



Вопросы:

1. Состояние рынка, при котором ни один экономический агент не может улучшить свое положение, не ухудшив положения другого.

муловое ?