



Выход 11:58  
Вход 12:02

# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Токори Воротыцкая горы  
наименование олимпиады

по обществознанию  
профиль олимпиады

Тихонько Тонина Алексеевны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«05» апрель 2026 года

Подпись участника  
ТТ

Дмитрий Родун

Цистовик

1 задание

1. да
2. нет
3. нет
4. нет
5. да
6. да
7. да
8. нет
9. да
10. нет

2 задание

1. ~~равновесие~~ ПАРИТЕТ
2. Безбилетника
3. пошлина
- 4.
5. замещение
6. маржинализм
7. амортизация
8. вебер
9. прибыль
10. индекс

3 задание

Проблему, представленную в данной высказывении, можно сформулировать так: «Может ли глобализация привести к утративанию национального суверенитета государств или она, напротив, способствует его укреплению?» Отсюда вытекает позитивный вопрос: каковы позитивные и негативные последствия процесса глобализации для отдельных государств, как таковых, и для всего мирового сообщества в целом?

## Чистовик

Этот вопрос можно рассмотреть с <sup>духовной</sup> культурной, политической, экономической и социальной сфер <sup>нуж-</sup> деятельности людей. В своей эссе я проанализирую данную проблему со всех этих сфер, в подтверждение своей позиции приведу аргументы и примеры из реальной жизни и истории.

Мы живем в информационном обществе, в котором активно развивается наукоемкое производство, создаются новейшие технологии, значительно улучшающие жизнь людей. Во многом, такое развитие человечества связано с ~~процессом~~ глобализации. Глобализация - это процесс сближения народов в разных сферах: экономической, политической, духовной и социальной. Данный процесс характеризуется взаимопроникновением культур <sup>раз-</sup> разных национальностей, сотрудничеством в политике и международным разделением труда в экономических отношениях. Однако глобализация оказала также негативное влияние на государства: произошло навязывание западных ценностей другим национальностям и как следствие исчезновение самобытных культур коренных малочисленных народов; создается сильная конкуренция где производители многих товаров стало дешевле и импортировать в страну из-за рубежа; на принятие политических решений элитой в отдельных государствах большее влияние стало оказывать внешнеполитическое обстоятельство в мире.

Я считаю, что глобализация привела к частичному стиранию границ между государствами, но не к полной утрате <sup>ими</sup> национального суверенитета. По-прежнему имеем, страны продолжают сохранять свой суверенитет ~~но~~ независимость во внутренней и внешней политике но вместе с тем усиливается влияние других государств на принятие или значимых решений.

Теперь приведу аргументы, которые подтвердят мою позицию.

Во-первых, между национальными государствами уста-

повисла диалог культур, т.е. происходит смешение и взаимодействие традиционных элементов разных культур наций, это привело к размыванию национального суверенитета.

Теоретик-глобалист М. Маклюэн в произведении «Война и мир в глобальной деревне» изучает взаимодействие и влияние сети Интернет на человечество. Он говорит, что с его появлением физическое расстояние между пользователями сети утратило свое значение, ведь мир превратился в «глобальную деревню», в которой каждый житель может открыть любую информацию по интернету своему знакомому. Маклюэн утверждает, что появление этой сети способствовало взаимодействию не только самих народов, но и их <sup>культурных</sup> культур.

В качестве примера приведу все известную серию книг Дж. Роулинг про Гарри Поттера. Эти книги разошлись по всему миру и объединили многих людей. Кроме того начиная с 2010г. все книги Роулинг экранизируются, что лишь увеличивает количество людей, ознакомленных с этой историей о «мальчике, который выжил». Таким образом, в житейской сфере благодаря глобализации происходит диалог культур, который в свою очередь способствует размыванию границ национального суверенитета государств.

Во-вторых, глобализация ускорила воздействие человека на окружающую среду: люди более массово и более активно стали использовать природные ресурсы для создания необходимых им благ, что привело к глобальным проблемам в сфере экологии.

Теоретик Маклюэн объясняет такое поведение людей: интенсивное потребление общественных благ

В качестве теоретика, говорившего об экологических проблемах можно привести Гретту Тунберг. Она выступала на собраниях ООН с речью о том, что люди загрязняют окружающую среду, разрушают всю экосистему. Тунберг утверждала, что поколение, живущее в наши дни, перекладывает ответственность за совершаемые действия, совершаемые во вред природе, на последующие поколения. Она говорит, что планета не проживет еще 50 лет и это вина нашего поколения, которое не заботится о своих потомках и

## Чистовик

оставляет им в наследие "умирающую" землю.  
 В своей речи она настаивает на активных действиях людей по спасению ~~и~~ достойно составление окружающей среды, предлагает создать международные организации по охране природы.

В наши дни <sup>уже</sup> есть такие организации, например ЮНЕСКО, которые занимаются спасением краснокнижных животных и растений (исчезающие виды). В состав ЮНЕСКО входят развитые Европейские страны, которые совместно усилили ~~содержат~~ ~~за~~ решено стремиться разрешить экологические проблемы: вырубку лесов, загрязнение водохранилищ, рек и озер; уничтожение редких видов животных и сорняков растений.

Можно сказать, что на этом примере видно как глобализация позитивно влияет на жизнь людей и состояние планеты. Глобализация заставляет разные страны ~~не~~ объединяться для решения глобальных проблем, в этом случае национальный суверенитет утрачивает свое значение.

Таким образом, я рассмотрела аргументы, подтверждающие мою точку зрения о глобализации как о процессе, ослабляющем ~~высшие~~ суверенитет отдельного государства.

Далее я приведу альтернативный взгляд на данный вопрос и докажу, что несмотря на глобализацию страны стараются поддерживать свой ~~свой~~ внутренний суверенитет.

Во-первых, ~~и~~ многие страны используют протекционизм во внешней политике, даже несмотря на международное экономическое сотрудничество.

Выбирая протекционизм страны стремятся защитить в своих производителях от конкуренции со стороны (внешних) импортных товаров.

Для этого они используют различные экономические и внешнеэкономические методы. Например, они

Чистовик

вводит высокие пошлины ~~в~~ на ввоз, устанавливает дополнительные требования ~~в~~ виде лицензий, к зарубежным производителям.

Экономическая школа - меркантилизм - видела главным источником богатства кауши (золото) и деньги. Ее представитель Стэффорд ~~утверждал~~ считал, что для обогащения и развития страны необходимо запретить ~~ввоз~~ вывоз золота из страны и ограничить ввоз. Он был буржуазом, т.е. превращением денег <sup>такой</sup> о золоте ~~как~~ самый ценный ресурс страны, который не теряет свои ценности со временем. Во взглядах Стэффорда четко прослеживается идея протекционизма.

Другой представитель меркантилизма - Антуан де Монкретьен говорил о необходимости соблюдения торгового баланса - отношения экспорта и импорта. Его идеи были направлены на уравновешивание этих двух показателей макроэкономики.

~~На примере~~ <sup>таким</sup> образом, протекционизм, которому советовали следовать меркантилисты, является одним из форм сохранения национального суверенитета.

В качестве исторического примера приведу ситуацию в Великобритании в конце XIX в, когда были введены высокие пошлины до 50%, чтобы ограничить импорт количество импортных товаров. В 1890 г. ~~индекс~~ <sup>сильно</sup> ~~нашли~~ <sup>пошлины</sup> ~~вырос~~ <sup>перевалил</sup> за 50%. Это привело к сокращению поставок товаров из-за рубежа в Великобританию.

На данном примере мы видим как с помощью вмешательства государства в экономику и установление протекционистской политики национальный суверенитет сохраняется в полной мере.

Во-вторых, сохранение национального суверенитета

## Чистовик

прослеживается в устройстве разных стран, на  
которое повлияло историческое развитие.

Историк Пашлевский приверженец культурологичес-  
кого подхода считает, что у каждой страны свой  
индивидуальный путь развития. Каждая культура  
~~уже~~ проходит 4 стадии: <sup>(расцвет)</sup> зрелость,  
упадок и ~~старость~~ <sup>шбель</sup>; после прохождения последней  
стадии из ~~культуры~~ национальная культура превра-  
щается в цивилизацию.

Так, например, в процессе исторического развития  
образовались ~~две~~ правовые семьи: Англо-саксонская,  
которая в странах: Индонезии, Великобритании; и  
романо-германская, характерная для континенталь-  
ных стран: России, Польши, Германии.

Эти семьи сформировались под воздействием  
внутренних особенностей стран разных материков  
планы. Каждая страна сама выбирает то или  
иное устройство их правовой системы, в соответ-  
ствии с которой <sup>ниж</sup> работает судебная ветвь власти.  
Такими образом, суверенитет народов не утрачивается  
свое значение со ~~времени~~ под действием глобализа-  
ции, которая и переносит его через многие вещи.

В заключение своего эссе, я хочу еще раз  
высказать свое мнение по отношению к задан-  
ной проблеме. Я убежден, что глобализация  
способствовала лишь частичному стиранию  
границы между государствами, из-за чего националь-  
ный суверенитет ослабил свою силу свое влия-  
ние. Однако никакое государство не утратило  
в полной мере свой суверенитет, ведь они

## Листовик

является обязательным признаком конституции государства. Если случится, то ~~наше~~ ~~у~~ ~~нас~~ суверенитет  
 нации разделяется под воздействием ~~потом~~ ~~земли~~  
 то и государство перестанет существовать, ведь  
 будет подменено ~~какаму-то~~ ~~гробову~~ государству;  
 поэтому <sup>правителю</sup> так важно сохранить суверенитет  
 нации.

Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы»  
Заключительный этап 2025/26 учебного года по обществознанию  
11 классы

Вариант 1

Задание 1.

**Перед вами несколько утверждений, касающихся основных понятий обществознания. Ваша задача – определить истинность или ложность каждого утверждения и записать ответ в соответствующую ячейку таблицы (да/нет).**

*Обратите внимание: все подлежащие выявлению ошибки не имеют характера грамматических, орфографических или стилистических, они строго содержательные и связаны с основными определениями понятий в обществознании!*

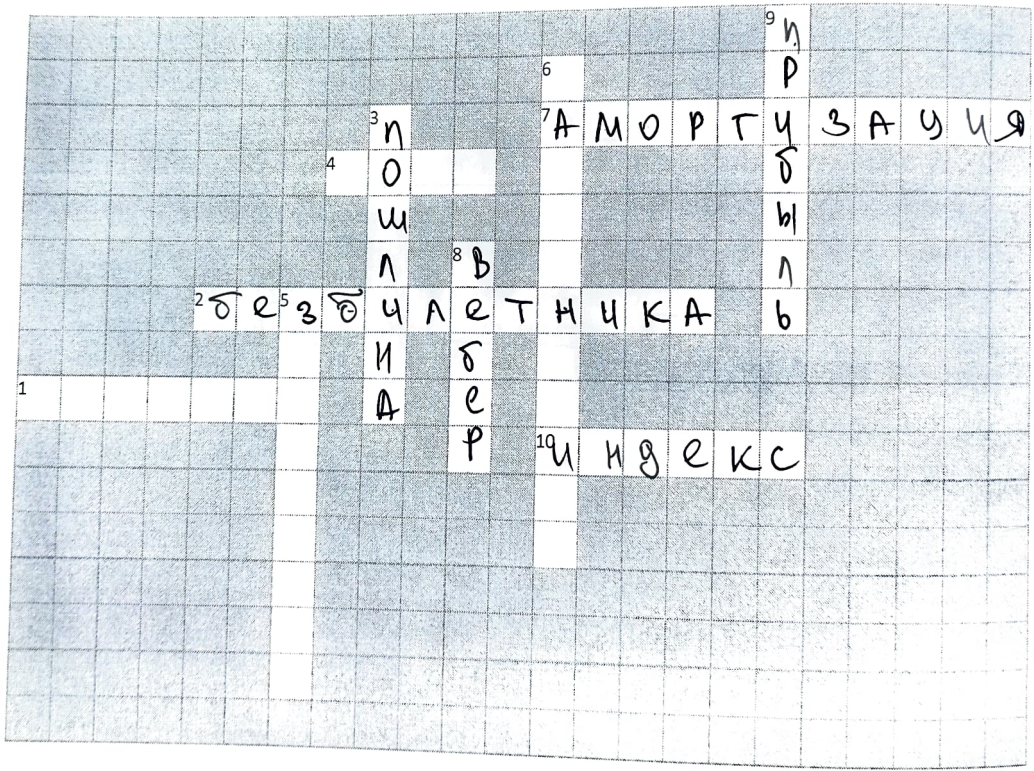
1. Согласно учению Платона о государстве, справедливость (ориентированность на принцип всеобщего блага) заключается в том, чтобы каждый в полисе (философы-правители, стражи, земледельцы и ремесленники) занимался своим делом.
2. В социологии науки Роберт Мертон сформулировал «нормы научного этоса», среди которых выделяются партикуляризм (истинность знания определяется личными характеристиками и социальным статусом ученого), корыстность (стремление к личной выгоде как основной мотив научной деятельности), догматизм (безоговорочное принятие устоявшихся теорий и отсутствие критики).
3. Социальная мобильность в традиционном (аграрном) обществе была преимущественно групповой и вертикальной, а в индустриальном — индивидуальной и горизонтальной.
4. В уголовном процессе Российской Федерации защитник допускается к участию в деле только с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
5. Согласно концепции «осевого времени» Карла Ясперса, именно в этот период формируются основные философские и религиозные традиции, определившие духовный облик современного человечества.
6. Французский философ-просветитель Жан-Жак Руссо утверждал, что частная собственность является источником социального неравенства и пороков цивилизации.
7. Классическая теория элит (Вильфредо Парето, Гаэтано Моска) утверждает, что в любом обществе существует правящее меньшинство (элита), которое обладает монополией на принятие политических решений.

8. Нормы морали в отличие от норм права всегда обеспечены силой государственного принуждения и имеют формально определенный характер.
9. Согласно Конституции РФ, судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства.
10. Согласно типологии обществ Карла Поппера, «открытое общество» характеризуется тотальным контролем государства над всеми сферами жизни и отсутствием критической рациональности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	нет	да	да	да	нет	да	нет

### Задание 2

Решите экономический кроссворд и впишите ответы в предложенную сетку.



### Вопросы:

- 1. Состояние рынка, при котором ни один экономический агент не может улучшить свое положение, не ухудшив положения другого.  
равновесие

- 2. Стратегия оппортунистического поведения в отношении общественных благ, заключающаяся в получении выгоды от использования блага, но сокрытии готовности платить за него, называется «проблемой...».
- 3. Вид косвенного налога, взимаемый при пересечении товаром таможенной границы государства.
- 4. Экономист, лауреат Нобелевской премии, изучавший проблему внешних эффектов и прав собственности, именем которого названа теорема. Айцц
- 5. Эффект, при котором увеличение дохода приводит к тому, что потребитель переключается с низкокачественных товаров на более качественные.
- 6. Экономическая теория, согласно которой ценность товара определяется предельной полезностью последней единицы потребляемого блага.
- 7. Процесс обесценивания основного капитала по мере его физического или морального износа.
- 8. Социальный мыслитель, обосновавший влияние религиозных ценностей на развитие капитализма. TR = B - C
- 9. Разница между общей выручкой и общими издержками фирмы.
- 10. Общий уровень цен на товары и услуги, измеряемый через стоимость фиксированного набора потребительских благ называется ... потребительских цен (ИПЦ).

### Задание 3. Задание с развернутым ответом.

Раскройте представленную ниже тему.

**Обратите внимание:** ответ должен быть развернутым, логичным, аргументированным, содержать Вашу собственную позицию и опираться на знания, полученные из курса обществознания.

**Можно ли сказать, что в условиях глобализации национальный суверенитет государств постепенно размывается и утрачивает свое значение?**

Черновик

Проблема

Могла ли глобализация привести к утрате национальной суверенитета или она способствовала единению государств?

Комментарий

Теор. рамка

Вытекает логичный вопрос: каковы в принципе позитивные последствия глобализации для отдельных государств, так и для всего мирового сообщества в целом? Ответы на этот вопрос, разных стран глобализации, прогресс, информ. общество, последствия глобализации

Собств. позн.

не и полной утрате, но и застиранию границ между государствами

в культуре

A 1

Т утратились языки культуры, смешение и взаимовлияние национальн. культур друг в друга  
н Макнози война и мир в мировой истории  
м фильмы про Гарри Поттера от Д. Роулинг  
объединение культур разных стран

в полит.

A 2

Т Внеш. отно. в привело к глоб. экон. проблем.  
Гретта Тунберг выступление на собрании ООН  
н ХОЧЕСКО между. объедин. (краснокиш. инд.)  
м важность решения глоб. экон. проблем толкает  
альтернат. взгляд. людей к объединению.

A 3

Т несмотря на менее жесток. контроль страны ищут  
протекционизм для защиты своих границ  
Т меркантилизм (только экспорт) Адам Смит  
н протекционизм, защита экон., дублькист  
м защита экон. Маккинта запрет вывоза золота  
1880 пошлины 50%.

A 4

Т национ. сувер. сохраняется и рассматрив. в  
устойчив. развитии стран  
Т Лангевелдт и культуролог. подход, у культур  
и страны свои пути развития  
м в предельные семьи (Англосакс. и романс-герм.)  
нельзя забыть, что сувер. утратив. все  
значительные

Вн бог