



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1 (5-8)

Место проведения Казань
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Покори Воробьевы горы
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Заришовой Лейсан Ренатовны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Работа сдана в 12:22 А.Клеп

Дата

«5» апреля 2026 года

Подпись участника

Зарфи

Чистовик №1.

№1.

1) АА

2) АА

3) АА

4) НЕТ

5) АА

6) АА

7) НЕТ

8) НЕТ

9) АА

10) НЕТ

№2.

1) равновесная

2) —

3) рентга

4) основной

5) косвенный

6) конкуренция

7) инфляция

8) импационная

9) акция

10) алгебра

Уставик №2. Воздается ли человек нравственностью?

Чем определяется нравственность? Что важнее: врожденные качества или социальная среда и воспитание? В нашей работе мы рассмотрим то, как воспитание и социальная среда влияют на нравственность человека; и влияют ли? Нравственность очень важна в современном мире, ведь именно она определяет то, как человек взаимодействует с другими людьми, то, как он смотрит на мир и какие поступки совершает в современной ~~ж~~ повседневной жизни.

Р. Декарт однажды сказал: „Верно определяя термины, мы бы избавили мир от многих проблем.“ Что ж, давайте согласимся с ним и введем несколько терминов, которые ~~я~~ мы собираемся использовать в нашей работе:

- Воспитание — это процесс усвоения индивидом норм какой-либо социальной группы.
- Социальная среда — это среда, ~~она~~ состоящая из индивидов и имеющая свои нормы.
- Врожденные качества — это качества, которые человек имеет при рождении, а не те, которые он усваивает ~~в~~ попадая в социум.
- Нравственности — это набор определенных принципов и идеалов, которых человек

Чистовик №3

придерживается в повседневной жизни.

Теперь давайте рассмотрим мнения авторов литературы и ученых на счёт нравственности. Ч. Диккенс, английский писатель считал, что ребенок рождается „чистым“ и бескорыстным. По его мнению, ребенок сопротивляется жестокому миру. Подтверждением данной концепции служат многочисленные герои его романов: например, Оливер Твист, * глав. герой одноименного романа, или Тин, герой романа „Большие надежды“. Каждый из этих героев, когда познаёт реальный мир, сталкивается с жестокостью и корыстью и пытается ~~ты~~ ^{миру} ~~и~~ ^и переубедить людей, что „так нельзя“.

Другую концепцию предлагает Т. Ньютрид, современный канадский учёный. Он считает, * что нравственность зависит ~~от~~ исключительно от воспитания. Т. Ньютрид рассматривает ребёнка как „лист белой бумаги“ и считает, что только социальная среда в период его формирования личности определяет нравствен-

Чистовик №4
ность человека в Будущем.

Похожую концепцию предлагает В. Маккаренко, русский педагог. По мнению Маккаренко, человек рождается, не зная о мире ничего, и только социальная среда в которую он попадет при рождении определяет нравственность этого человека. Маккаренко также считает, что человек может измениться в силу изменений в его социальной среде, а Т. Ньютринд считает, что человек меняться не склонен. В этом заключается основное отличие их подходов.

Рассмотрев все подходы, мы можем прийти к выводу, что в разное время в разных странах были популярны разные подходы. Лично я считаю, что все они отчасти верны. Я согласна с Ч. Диккенсом, но в том, что человек действительно рождается чистым, но мне не близка его концепция о том, что он пытается противостоять миру, т.к. он "Божье творение". Я разделяю мнение Т. Ньютринда и Маккаренко, т.к. я считаю, что человек хоть и рождается "чистым", он "чист", но не "хорош", ведь если он уже усвоил соц. нормы

25-69-30-81

(176.1)

Чистовик №5.

от Бога", он & уже не "чист". Мне кажется, даже если человек и рождается с какими-либо соц. нормами, то эти нормы - результат воспитания их предков, хорошо закреплённый и передающийся по наследству.

Черновик №1.

План:

1) Введение:

- > что рас-сит расам.?
- > почему важно?
- > важно что? как влияет?
- > термины: воспитание, соц. среда, нрав. ответственность, врожд. кач.

2) О. Ч.

- > Диккенс „Аливер Твист“, „Большие надежды“
- > Т. Ньютрид?

3) ~~Вывод:~~ Вывод:

- > сош. и ~~то, что~~, но с Т. Н., т.к. врожд-денные — наследство.

Задание 2

Решите экономический кроссворд и впишите ответы в предложенную сетку.

РАВНОВЕСНАЯ
ТЕЖЕ
РИШЕТИ
ЭКОНОМИКА
КОММУНИКАЦИИ
КУРЬЕ
ИФЛА
РАЦИОНАЛЬНАЯ
АКУ
ПОПЛАТ

ОСНОВНОЙ
С.В.

Вопросы:

1. Цена, по которой реально заключается сделка купли-продажи на рынке (устраивает и продавца, и покупателя).
2. Экономическая стратегия производителя, направленная на выявление и удовлетворение потребностей потребителей для получения прибыли.
3. Доход, который получает собственник такого фактора производства, как земля.
4. Вид капитала, который характеризуется тем, что его средства производства участвуют в нескольких производственных циклах и переносят свою стоимость на готовый продукт по частям.

Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы»
Заклочительный этап 2025/26 учебного года по обществознанию
5-8 классы

Вариант I

Задание 1.

Перед вами несколько утверждений, касающихся основных понятий обществознания. Ваша задача – определить истинность или ложность каждого утверждения и записать ответ в соответствующую ячейку таблицы (да/нет).

Обратите внимание: все подлежащие выявлению ошибки не имеют характера грамматических, орфографических или стилистических, они строго содержательные и связаны с основными определениями понятий в обществознании!

- Административная ответственность по общему правилу наступает с 14 лет.
- Социальная стратификация предполагает деление общества на слои в зависимости от доступа к власти, богатству и престижу.
- Естественный прирост населения рассчитывается как разница между рождаемостью и смертностью.
- Наука способна выполнять прогностическую функцию.
- Прямое действие Конституции означает, что для реализации её норм не требуется обязательного принятия дополнительных законов.
- Платон в диалоге «Государство» считал, что правителями идеального государства должны быть ремесленники.
- Образование в современном обществе относится исключительно к сфере услуг и не влияет на формирование личности.
- Мораль, в отличие от права, всегда поддерживается силой государственного принуждения.
- Рекрутирование в социологии — это механизм отбора и обновления элит.
- Гражданская дееспособность у физического лица возникает в момент рождения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	ДА	ДА	ДА НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ
				ДА	ДА				