



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант \_\_\_\_\_

Место проведения Челябинск  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Покори Воробьевы Горы!  
наименование олимпиады

по Обществознание 11 класс  
профиль олимпиады

Созиной Софьи Игоревны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Созин

Дата  
« 5 » апреля 2026 года

Подпись участника  
Созин

12-38-35-45  
(1774)

чистых 1. Можно сказать, что в условиях глобализации научной уверенности ударов в нас медленно разрушается и утрачивает свое значение. Именно на данной теме я буду работать и представлять свои рассуждения исходя из знаний, полученных в курсе администрирования. Благодарю автора за такую интересную тему для рассуждения. Ни тем не менее попытаюсь ее раскрыть, вывести свою позицию, привести аргументы, примеры, теоретические рамки.

Перед началом своего написания эссе-рассуждения я бы хотела обратиться к теоретической рамке где опоры и где полного понимания моего дальнейшего написания. Хотелось бы обозначить и раскрыть данные термины. Государство - это социальный институт, который исторически сложился для осуществления и обеспечения власти на определенной территории. Нею есть ряд особенностей: физико-географическая территория, символика, суверенитет, власть отарат по принуждению к себе, полиция и т.д. Корунция государства относится: безопасность, общественная безопасность где жизнь общества, контролируемая и другие, суверенитет - независимость государства в отношении решения дел по международным и внутри-государственным вопросам. Откуда следует отметить международно-правовой распространение общих правил/условий/интересов для всех государств.

Такими образом, я представляю только часть интересных мне терминов, которые хочу написать про свою позицию, которую я изложил после анализа различных теорий, которые помогут мне ответить на поставленный в теме вопрос.



потребовать новых рас-фуж. что <sup>(лист 3)</sup> ~~каждый~~ -  
 бает национальное мнение местных культур  
 и исключает уверенность государств.

Если по возможности, то причина в том, что  
 нельзя рождалось национализм уверенность чужь  
 больше.

А. Данилевский писал о том, что не бывает  
 единых правил, которые могли бы ре-  
 шиваться во всех государствах. Самые лучшие культуры  
 не существуют.

Государства рождаются в своем теле; пото-  
 му что во них рождаются свои культуры, традиции.  
 Традиции имеют в точности такую же ценность и  
 доходят до культуры науки в разное время,  
 что еще раз подтверждает, что нельзя сказать  
 об утрате знания когда уверенность.

Теоретик, который оттого сюда подошел  
 по определению - Томас Кун. Он ввел понятие это  
 смена научных идей, В мире меньше все согласно  
 научным идеям, В мире меньше все согласно  
 революция, например он ввел несколько. Например:  
 - переход квантовой физики (эйнштейновский  
 переход) - переход квантовой физики (эйнштейновский  
 переход).

Соответственно реакция в разных государствах  
 на такие изменения имеют свои особенности по-  
 разному, это например появление компьютера  
 в Америке было раньше, чем в Европе и в  
 России. В Америке это ± 20-е годы, в России период 30-е.

Такие события подтверждаются определенными  
 высказываниями о том, что национализм  
 уверенность государства. Так нельзя  
 считать, потому что СССР было независимым и

как ушел подвинуть возмущать <sup>чистовик Н</sup>воздух  
кампьютер, так и сделали.

Также мерует отметить, что революции  
могут нести не меньше членов общества,  
кто-то с кем-то может быть согласен или не  
согласен, но соответствия показывает  
не отрицательный ответ на вопросы.

Возможные, условия мобилизации, порра-  
зумевают бюрократические условия где вся  
шкура, но не всегда общие швыря, могут стать  
успехом где все.

Платон - известный ученик Сократа, грек-  
пресекший философия. Он писал про некоего  
истина, свет понятие мира идея, а также  
писал про идеальные государства "Каллиполитис".  
Именно в нем было распространено, что правит-  
ельницы, торгуют - предприниматели, окрещают-  
философы, дети общие, по производству войны  
идеи, что он пытается что-то построить, только  
идею и велико, потому что никто не поддержит  
это идею такого государства.

Также, Тамак Мер и Каллиполитис  
все утопии (вымышленые, не реализованные)  
они демонстрируют государство с конкрет-  
ными идеями, с определенными идеями  
идеи и опыта. Это было где для  
общества, но данные идеи были приду-  
шены в те коммунистических условиях, так как  
было очевидно что никогда такие коммунистические  
государства не будут кризиса в развитии

иначе. Такие угрозы могут быть взаимно связаны с процессами глобализации и распространением единых правил на все общество, в частности, что национальные государства вретни смогут избежать неза-  
 вимости и поэтому скорее скажут, что  
 немызе уверенность ударь расеять и  
 нечто ебабить изза правил, которые  
 постоенно придумываются в мире.

Сейчас я бы хотела приступить к  
 высказыванию моей точной позиции. Мне кажется,  
 что через сказать, что глобализация способствует  
 развитию утраты значимости национальных суверите-  
 та ударять. Как минимум наличие суверитет  
 имеет об о демократии в нем, это понятие  
 ский решит, власть которой осуще становится мно-  
 гочисленным котер. При этом. Таким образом  
 независимость государства остается при глобали-  
 зации, потому что у нас демократии,  
 государство принадлежит к всемирному и  
 сторонам учитывать и более близким, что  
 говорит нам о том, что реакция угрозы  
 на глобализацию ищется учитывает  
 органами государственной власти, и реакция  
 анимизируется, ебабивая достаточно  
 развитие ищется угрозы.

Например. Дашель вет, который дан  
 из первых начал ищется в развитии общества  
 с учетом развития ищется угрозы,  
 ищется угрозы, но ищется угрозы общество.  
 Затем ищется угрозы. Таррлер ищется угрозы  
 ищется угрозы, но ищется угрозы ищется угрозы





иметь теория, пример, три примера  
 где прокраски темными анимом заданы.  
 Мне кажется, что продел этот больше  
 почувствовать как такой штуку ты не теши!

Задание 1.

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. да  | 6. нет |
| 2. нет | 7. да  |
| 3. нет | 8. нет |
| 4. нет | 9. да  |
| 5. да  | 10. да |

Задание 2.

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. паритет      | 6. маршинизм   |
| 2. безбилетника | 7. амортизация |
| 3. пенсия       | 8. маркс-кейнс |
| 4. коуз         | 9. прибыль     |
| 5.              | 10. индекс     |

переводчик Я. Независимость

Мотиль  
ДЯ.

- Покл. швы деревянные  
слить с в. 1.
- ~~Ураган~~ + Морси
- ~~Шарков~~ сини
- ~~Ветеринария~~
- ~~аристотель~~,  
Котурей Своши.
- Ар

Кельзя.

- Довиш вене  
ИРТашадыт.  
Куротур
- Гадд (чел/челвот)  
сриваюлет
- Утеши Кельзя  
+ Мор.
- ня, вабо платоч.

в мире один из нас; не возможно  
 мое поз: | стоять, следует идти за  
 нет процессом изобретения.

- Док. Белл делене / Футуроник  
не даст рожкам
- есть революция Кун.

Черновик +  
продумана

актуально

теор. задача

Гос. во. Мит. Ки.

Тюбалец, Сувер, Науча

мел. рез.

выскажу позже, после анализа

моллю

из за смета все в одни  
стены или под дер. все в одно.

A. T.  
T.  
П.  
И.

тамкюзи  
Маркузе / зам. широта

кельза:

A. T.

небудет ерше и правил ✓

T.

Дан. самодет. курвт. ✓

П.

рос. во. на своем ео. фемостях

М.

созда революцияи молу менот свел ише и  
имеют быть с шшто ие еолашы.

Т.

Т. кун надарим. коу. остана се

П.

павле в кемпавдох кордв сср.

М.

рос. во. не теряется, ирт в двашт ие ие.

A. T.

не бывает уроа рос. ва, коуа у всех рати  
есть, это не веда красавиши

T.

Каллиполис не вышел, что-то мд

П.

Тоша Мер Тюше не фавелет

мел. рез.

кельза. рос. ва. сидут коваши уеиоа,

случил свой коуеф, держите до

конца. Амбо в услоаих дуаеф.

револ. и реф. коураоит кеуаеа в в

услоаих сол иле не сол. с иуш-ши

A. T.

Д. дель, фугуришок (роулит / роулив. строит),

Т. кун.

Важн: Тюбалец не исключает неэдеисиоа.

рос. в.