



0 196466 320001

19-64-66-32

(176.1)



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1 (5-8)

Место проведения Владимир  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Почти Вербьева олимпиада!  
наименование олимпиады

по обществоведению  
профиль олимпиады

Сейтжановой Машки Шираровны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«5» апреля 2026 года

Подпись участника

Сейтжан

19-64-66-32  
(176.1)

71 (Сельскохозяйственный)

Родня 2

Чистовик 1

N1

1. нет
2. нет
3. нет
4. да
5. да
6. да
7. нет
8. нет
9. да
10. нет

N2

1. равновесной
2. прибыль
3. земле
4. доходной
5. косвенной
6. конкуренция
7. ням?
8. отидание
9. согласие
10. множество

N3

Я думаю, в большей степени зависит нравственность человека и от воспитания и социальной среды или от внутренних, врожденных качеств

Чтобы доказать, рассмотрим шесть пунктов.

Сначала рассмотрим возможную ситуацию с пло-

жин воспитанием и внутренней и  
 временной уни. Преподобным, что  
 ребенка родила в неблагоприятной семье.  
 Мама умерла. Отец пьет алкоголь  
 каждый день и берет деньги, чтобы  
 снова купить алкоголь. Всего пятнадцатилетнего сына заставил его почитать.  
 Орландо, возмущен поведением Максима,  
 почитать отказывается. Он со своего  
 рождения знает, что Воробья не воззя.  
 Уже в свои три года он прочитал кофе-  
 сы и кофе по социологии и правдивости.  
 Отец, допустим Михаил, злитесь  
 и бузучи в состоянии алкогольного  
 опьянения, начинают наказывать  
 своего сына / физическое или психи-  
 ческое здесь значение не имеет, потому  
 что все равно страдает ребенок.  
 Такое состояние решается шестью.  
 И в итоге, не смотря на то, что  
 он хороший, умный и правдивый  
 мальчик и никого ничего плохого  
 не делал, он начинает шептаться.  
 А почему? Ну за того, что его  
 родители еще слабее, на ребенка ра-  
 бот, а еще и стучат, по отношению отца.  
 И мальчик начинает помогать  
 отцу, а может быть даже и еще хуже  
 делает чем отец и его правдивого  
 бравадного качества пропадают.

Чистовики 3

Меня рассматривают ситуационно, когда ребенок растет в семье, где нейтральное отношение к воспитанию, превосходное внутреннее воспитание (качество характера) и рождает в школьную школу "попавшую" (социальную среду).

Например в семье Марии и Сергея живет дочь Наталья. Она уже подросток и много чего знает. Вроде она очень умная и прочитала кучу книг о правдивости, справедливости и морали. В четвертый лет все семье переезжает в другую страну. У Натальи появляется много проблем: учеба на другом языке, нет друзей, семья сильно переживает ее в трудный момент. И вот в один день в профессиональной школе по праву она встречается, например реально симпатичного Алексея. Она общается с ним и общается. В один день он решает ее пригласить поужинать. Для Натальи становится разрешением и разрешением и те родители в отпуске. Алексей идет с ней и в своей комнате в ресторан. Когда Наталья отходит, Алексей рассказывает ей историю (например потерявший заставил ее реализовать как захочет мальчик). Наталья вот-вот этот сон, ничего не переж-

ревал. с этого риз дзвучыцца неч  
 нает братъ своеи рудителли, не  
 учитыве и упротредителъ алкоголь  
 как ес паженъ. Воотвѣтственно  
 даки некое поверени хороше вос-  
 питани в ранной случаем не-  
 Битраильной и ~~и~~ внутреннае вронжен-  
 ные качества, лишено члвчска  
 в сѣх тихой социальной средѣ.  
 А сейчас равнѣе росамотрим  
 ситуацию когдѣ присутствуют  
 уральные воспитатели и хорошая,  
 благополучная социальная средѣ,  
 но нет вронженнаго личнаго каче-  
 вств. В образованной семье Марсель  
 Валентина родились соеи Юра. У  
 него потом воневрени проблемног  
 в речикой и неспособности в  
 образованно. Валентина и Марсель  
 очень беспокоились за сына и все-  
 чески помогали ему обвѣтисе. В  
 школе были очень добрыи и прав-  
 ственнои ризи. А Юра много  
 усидеть ране несколько минут  
 на месте, поворачивалсе, не сущи-  
 се, держал девочек за палецки и су-  
 девали их дружили мальчиши и  
 дѣтши. Бурнудеи мальчиши было еще  
 хуже. Он начал упротредителъ зорико-  
 голь и ~~еще~~ творити много дела. Ма-  
 чистовичи 4

## Чистовик 5

ним образом хорошие воспитанники и хорошая, благополучная социальная среда не способны в большинстве случаев возместить и компенсировать без внутренних, эмоциональных качеств.

Наконец рассмотрим ситуацию, когда присутствует и хорошая воспитанность, и социальная среда и хорошие внутренние, эмоциональные качества, тогда возмещать нарушитель ум.

В бытность женой Владимира и Екатерины родилась дочь Татьяна. Девочка она была умной и доброй. Уме в детстве своем играх проигрывать никому. Родители заботились о ней, а дочь помогала им по хозяйству, а иногда даже давала совет как починить какую-то вещь. Родители отдали ее в добрую школу. К счастью, социальная среда девочки оказалась благополучной. Дети дружили, играли и оттачивались все лучше.

Исходя из данных примеров, можно сделать вывод, что в большей степени зависит нравственность человека от воспитания и от соци-

Чистовик с  
альбой сфера и от внутренних, брат-  
денноа каиберов.



или нанесена, в большей степени  
забывает ~~правильность~~ ~~человеческую~~  
взаимотерпимость и социальную  
ценность и от внутренних, внешне  
демонстрируемых качеств.

Возьмем на пример сначала мно-  
гое воспитание и внутреннее обра-  
щение качества, в раннем ситу-  
ации жизни. Ваканция рождения в небла-  
гоприятной семье. Отец его утом-  
лен и вечно, берет деньги  
и вынужден заставить сына, дочь по-  
мощать ему, а в случае отказа  
проблемой веры ушлой и знает,  
что так делать плохо или даже  
нельзя) наказывает его. Дочь и Мама  
просто не обращают на ребен-  
ка внимание. Например часто су-  
ществует, дома не бывает и прихо-  
дит поздно. Дочь уродства воз-  
мем имени Мария и Сергей, и их  
сын Александр. И так Мария уро-  
дит в в часо<sup>в</sup> кура-будущее гурметь.  
Возьмем Турецкий, кто она  
полная в кошмарно в пор-  
тугальском. Дома остаются отец  
и Александр. Александр Сергей  
и просыпается и трясет сына  
своею утробой как ветвь. Зав-

труда у них нет (есть только не  
 работает, а упрямые шед  
 на амногов). Отец шварит  
 сому; чтобы мог помочь еду  
 в краше. Однако ~~тот~~ <sup>длинношер</sup> не  
 соглашается; потому что  
 знает, что мать поступила  
 по уголовному кодексу (а  
 он его прочитал) не было. И  
 отец, будучи в состоянии  
 амноговского аффекта  
 начинает его наказывать.  
 Выяснили они несколько  
 ски различия нет, потому что  
 в любви случаи отпора  
 пришла. ~~Ната~~ Наташа  
 новая думается уже месту.  
 И через некоторое время  
 ребенок уже начинает мо-  
 шаться. Ревь ~~длинношер~~ еще  
 мал и психика его слаба.  
~~Наташа~~ И с тех пор сын  
 серьезно становится не тем  
 малыш и ушкого ребенка,  
 который знает право, а похо-  
 тим на своего отца, а в  
 ЧИСТОВИЧ ЧЕРНОВИЧ 2

Чертежи в  
некоторых случаях еще и  
худе. Там же образом  
вспомогательные и вспомогательные  
линии вокруг него, по-  
казывают человека, независимо  
от его внутренних, врожден-  
ных качеств.