



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант (7-8)

Место проведения Казань  
Город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Покори Воробьевы горы!  
наименование олимпиады

по математике  
профиль олимпиады

Бадышевой Алиш Ильшатовны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«5» апреля 2026 года

Подпись участника

## Задача 1

Пусть  $V_n$  - скорость пешехода (км/ч)

$V_B$  - скорость велосипедиста (км/ч)

Пешеход ~~до~~ к моменту встречи пешеход прошёл

$$V_n \cdot \frac{1}{4} \text{ч} = \frac{5V_n}{4} \text{ (км)}$$

↑  
время от 9:15 до 10:30 - 1ч 15 мин = ~~1ч 15 мин~~  $\frac{1}{4}$ ч

Велосипедист проехал до момента встречи

$$V_B \cdot \frac{1}{4} \text{ч} = \frac{V_B}{4} \text{ (км)}$$

↑  
время от 10:15 до 10:30 - 15 мин =  $\frac{1}{4}$ ч

Значит, что  $\frac{5V_n}{4} = \frac{V_B}{4} \Rightarrow 5V_n = V_B$

Найдём необходимое в задаче время.

Пусть велосипедист выехал дождик пешехода в 10:00 и ехал при этом  $X$ ч.

Тогда пешеход прошёл до момента встречи

$$V_n \cdot \frac{3}{4} \text{ч} = \frac{3V_n}{4} \text{ (км)}$$

↑  
время от 9:15 до 10:00 = 45 мин =  $\frac{3}{4}$ ч

Велосипедист проехал до момента встречи

$$V_B \cdot X \text{ч}$$

Значит, что  $\frac{3V_n}{4} = V_B \cdot X$ . Мы знаем, что  $5V_n = V_B \Rightarrow$

$$\Rightarrow \frac{3V_n}{4} = 5V_n \cdot X \Rightarrow \frac{3}{4} = 5X \Rightarrow X = \frac{3}{20} \text{ (ч)} = 9 \text{ мин}$$

Тогда он выехал в 9:51 (через 9 мин, в 10:00, он догоняет пешехода)

Ответ: нужно выехать в 9:51

## Задача 2

Рассмотрим 2 варианта:

1.  $(n, 4001) = 1$

2.  $(n, 4001) \neq 1$  (т.к. 4001 - простое  $(n, 4001) = 4001$ )

1 вар.  $((n, 4001) = 1)$

Тогда  $(n, n+4001) = 1$  (т.к. в противном случае  $n = d$ ,  $n+4001 = d$  ( $d \neq 1$ ). Тогда  $(n+4001) - n = 4001 = d$  и  $d$  и  $n$  и 4001 есть общий

Чистовик 2 | ... Задача 2 (продолжение)

делитель  $d$ , что неправо).  
 Тогда  $n$  и  $n+4001$  — квадраты натур. чисел.

Объяснение:

$n(n+4001)$  — квадрат натур. числа, т.е. каждый простой делитель входит в него в четной степени.

Пусть  $n$  — не квадрат.

Тогда найдется простой делитель  $p$ , который входит в  $n$  в нечет. степени. В таком случае ~~этот~~ на  $p$  делится число  $n+4001$ , т.к. в противном случае в число  $n(n+4001)$  простой делитель  $p$  входит в четной степени.

Но если  $n+4001 \div p$  и  $n \div p$ , то  $(n, n+4001) \neq 1$ .

Следовательно  $n = a^2$  и  $n+4001 = b^2$  ( $a, b$  — натур)

$(n+4001) - n = 4001 = b^2 - a^2 = (b-a)(b+a)$ .

$4001 = (b-a)(b+a)$  и  $4001$  — простое, тогда  $(b+a) = 4001$  и  $b-a = 1$

$2a = 4002$  ( $4001+1 = a+b+a-b$ )  $\Rightarrow a = 2001$  ( $4002 : 2$ )  $\Rightarrow b = 2002$

Тогда  $n = a^2 = 2001^2 = 4004001$

2 вар.  $(n, 4001) = 4001$

Тогда пусть  $n = 4001k$

$n(n+4001) = 4001k \cdot 4001(k+1) = 4001^2 \cdot k(k+1)$  — квадрат

Тогда  $k(k+1)$  — квадрат натур. числа

(Объяснение такое же, как в прошлом варианте)

$k(k+1) = a^2$  т.к.  $(k, k+1) = 1 \Rightarrow k, k+1$  — квадраты натур. чисел.  $k = x^2$ ;  $k+1 = y^2$   $(k+1) - k = y^2 - x^2 = (y-x)(y+x) = 1$   
 $y-x = 1$  и  $y+x = 1 \Rightarrow y = 1, x = 0, k = x^2 = 0, n = 4001k = 0$

(т.е.  $n$  — не натурально).

Ответ:  $n = 2001^2 = 4004001$

52-86-40-16  
(182.3)

Задача 3

Числовик 3

Найдём, сколько нулей у  $26!$ . Для этого посчитаем <sup>максимальную</sup> степень 10, на которую он делится. Для этого посчитаем максимальную степень 5, на которую он делится.

$5 - 1 \cdot 5^1; 10 - 1 \cdot 5^1; 15 - 1 \cdot 5^1; 20 - 1 \cdot 5^1; 25 - 2 \cdot 5^1$  — всего.  
Ясно, что  $2^n$  больше (можно убедиться  $4 - 2 \cdot 2^1; 16 - 4 \cdot 2^2$ ,  
уже 6 шт.)

Тогда,  $26!$  делится на ~~10~~  $10^6$  <sup>макс.</sup>  $\Rightarrow$  на конце числа 6 нулей  $\Rightarrow c = d = 0$ .

$26! \div 9 \Rightarrow$  сумма его цифр тоже делится на 9.

$4 + 0 + 3 + 2 + 9 + 4 + 1 + 6 + 1 + 1 + 2 + 6 + 6 + 0 + 5 + 6 + 3 + 5 + 5 + a + b + 0 + 0 \div 9$   
 $69 + a + b \div 9 \Rightarrow a + b \equiv 3 \pmod{9}$  (т.е.  $a + b = 3$  или  $12$ )  
 $26! \div 11 \div 9$

$4 + 0 - 3 + 2 - 9 + 4 - 1 + 6 - 1 + 1 - 2 + 6 - 6 + 0 - 5 + 6 - 3 + 5 - 5 + a - b + 0 + 0 \div 11$   
 $-9 + a - b \div 11 \Rightarrow a - b + 9 \equiv 11$

$a - b + 9 = 11$  (т.к. если  $a - b + 9 \leq 0$ , то  $a \leq b - 9 \leq 0$ ; а если  $a - b + 9 \geq 22$ , то  $a \geq b + 13 > 13$ )  $\Rightarrow a - b = 2$

~~$a + b = 3$~~  (т.к. если  $a + b - 3 \leq -9$ , то  $a + b \leq -6 < 0$ ; а если  $a + b - 3 \geq 12$ )

$a + b - 3 \geq 18$ , то  $a + b \geq 21 > 18(9+9) \Rightarrow a + b \leq 3/12$ .

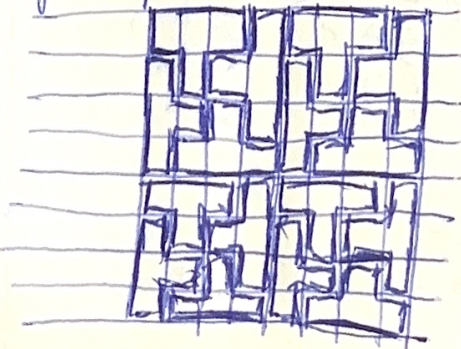
1.  $a - b = 2$  и  $a + b = 3 \Rightarrow 2a \leq 5$  ( $a = \frac{5}{2}$  — не целое)

2.  $a - b = 2$  и  $a + b = 12 \Rightarrow 2a \leq 14 \Rightarrow a = 7, b = 5$

Ответ:  $a = 7; b = 5; c = d = 0$ .

Задача 5

Пример:



Это пример на 16 восьмиуг.  
1 восьмиуг. — фигура из 4х клеток.

Число 4 | ... Задача 5 (продолжение)

Оценки:

Так, разрезы можно проводить только по линиям сетки, то восьмиугольник состоит из целого числа клеток. Тогда  $64 : k$  (кол-во клеток в одном восьмиугольнике)

$\uparrow$   
8 · 8

если  $k \leq 1$ , то это  $\square \leftarrow$  4 вершины (угла), это не восьмиугольник.

если  $k = 2$ , то либо  $\square$ , либо  $\square$  (4 угла)  $\square$  (7 углов) - не восьмиугольник.

если  $k \geq 3$ , то  $64 : 3$ , поэтому не подходит.

Тогда  $k \geq 4 \Rightarrow$  кол-во восьмиугольников  $\geq \frac{64}{4} = 16$ .

Задача 6

Построим таблицу:  $x + y = 49$

	1 гр.	2 гр.
кол-во чел.	x	y
время уборки	$k+1$	$k-1$
длина перерыва	a	b

$m_{13}$  - мусор, который ~~уже~~ убирает 1 работник за 1 ч.

Кол-во мусора, собранное 1ой гр.:

$x \cdot m_{13} \cdot (k+1-a)$

Кол-во мусора, собр. 2ой гр.:

$y \cdot m_{13} \cdot (k-b)$

$1 \leq b \leq \frac{1}{3}$  (1/ч. 20 мин)

$x \cdot m_{13} \cdot (k+1-a) \cdot \frac{3}{4} \geq x(k+1) \cdot m_{13} \Rightarrow (k+1-a) \cdot \frac{3}{4} \geq k+1$  (1)

$y \cdot m_{13} \cdot (k-b) \cdot \frac{2}{3} \geq y \cdot k \cdot m_{13} \Rightarrow (k-b) \cdot \frac{2}{3} \geq k$  (2)

Тогда: Тогда (1)  $\Rightarrow \frac{3}{4}k + \frac{3}{4} \geq \frac{3}{4}a \Rightarrow 3k+3 \geq 7a$

(2)  $\Rightarrow \frac{2}{3}k \geq \frac{5}{3}b \Rightarrow 2k \geq 5b$

$x \cdot (k+1-a) \geq y \cdot (k-b) \Rightarrow xk + x - ax \geq yk - yb$   
 Вырешая  $y = 49 - x$ ;  $k = \frac{5}{2}b$  и  $a = \frac{7a-3}{3} \cdot \frac{5b}{2} = \frac{35-15b}{6}$

Получаем ~~147-7b = 41b + x~~

$\downarrow$  Тогда если  $x \geq 1$ , то  $b < 1$

52-86-40-16  
(182.3)а если  $x = 28$ , то  ~~$b > 1\frac{1}{3}$~~   $b > 1\frac{1}{3}$ 

Чистовик 5

~~исходительно  $x = 21$ .~~

$$xk + x - ax, (49-x)k - (49-x)b$$

$$xk + x - ax = 49k - kx - 49b + bx$$

$$x \cdot \frac{5}{2}b + x - \frac{35-15}{6}bx = 49 \cdot \frac{5}{2}b - \frac{5}{2}bx - 49b + bx$$

$$\frac{5}{2}bx + x - \frac{10}{3}bx = \frac{49.5}{2}b - \frac{5}{2}bx - 49b + bx$$

$$\frac{3}{3}bx + x = \frac{49.5}{2}b - 49b$$

$$\frac{2}{3}bx + x = b \left( \frac{49.5 - 49.2}{2} \right)$$

$$\downarrow \text{Получаем: } 2bx + 3x = 3b \left( \frac{49.5 - 49.2}{2} \right)$$

$$2bx + 3x = b \frac{49.9}{2}$$

