

КУЛИКОВ
ДМИТРИЙ
АНДРЕЕВИЧ
78



99-81-01-06
(166.1)

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 8-10 класс

Место проведения Леня
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Юности Восточного края!
наименование олимпиады

по математике
профиль олимпиады

Куликова Фаина Андреевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

+1к

Дата
«03» апреля 2026 года

Подпись участника
Куликова

Числен

48 ~~Синдром~~
~~Лавров~~
Синдром

99-81-01-06
(166.1)

1

Задача №1

Повествование следует начать с рассказа о Уарском музее в былые времена: это это заграничная, когда была открыта, и кем и почему (Екатериной II, чтоб расширить границы империи (и не только) для России), о том, что туда брали детей из эвфрейских семей, что они там жили, а затем возвратились очень редко, о раскопках древнейших вещей, которые изучали музеем.

После рассказа следует перейти к Уарско-московскому музею и далее к Музею Пушкина. Емму можно задать следующие вопросы:

- Как вы попали в музей? Были ли этому рады?
- Какие предметы нравятся, а какие - нет? Почему? Какие дали оценки?
- Как ~~настроились~~ с нашими друзьями?

~~Древне-европейские вопросы можно перейти к рассказу об~~

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Давнее следует считать самое известное стихотворение "19 октября" 1825 года и проанализировать его, переписать всех стихов друзей своего друга " (их много) рассказов об их роли в жизни Пушкина.

Затем можно упомянуть, что Пушкин писал о своих близких друзьях, конечно, не только 19 октября. Отдельно можно сказать, что именно у них впоследствии стали декабристами и рассказав об отношениях Пушкина к декабризму.

В этой контексте можно ещё раз вспомнить И.И. Пущина, которому все известно, но стихотворение с соответствующим названием ещё известное стихотворение, неизвестное декабризму: "Улик" (о жизни декабристов в ссылке на казарме), "Возмездие сибирских жуков" (о гонимых жён декабристов).

В конце сделать вывод о крепкой дружбе друзей-либералов, роли "либеральной фракции" в жизни Пушкина и дальнейшей судьбе друзей-либералов (с кем-то Пушкин сотрудничал, кто, например, Кюхельбекер, как и Пушкин, провалил все в Европе, но в отличие от "солнца русской поэзии" (Кюхельбекер))

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

кто-то рано умер, кто-то стал дезафистом и
умиён я то в Сибирь на рудники, как Пушкин,
 а кто-то, наоборот, поддержав царскую
 власть (и др.)

Задание 2.

Дружба — очень важное явление в жизни каждого
 человека. У кого у нас не было друзей? Дружба
 основана на взаимной привязанности двух людей
 одним их интересом, готовности сотрудничать и
 ради друга. Задачу она удовлетворяет потребности
 но и духовной, и социальной потребности
 (не только потребность в общении, но и потребность
 в самореализации (через служение другу),
 самореализации и др.)

Ввиду своей важности феномен дружбы не
 обанен юрисконсульт. Наряду с дружбой
 семья, семьями пример, любви и познания
 есть семья дружбы. Однако все не распространяется
 на значительном уровне. На это время, это
 может быть связано со специфическими причинами
 ме: писателем должно быть эмоциональным
 только чувствующим этот мир поэтом у них
 особый уровень нейротипа. Соответственно,
 к типу темперамента

не
 не думая ~~не~~ о дружбе, а руководствуясь
 желанием отомстить (в том и выражается не
 слабостью личных интересов над общими,
 но мерой силы в дружбе, всегда предвещающей
 успех кампания мертвенности). Это приводит
 к разрушению отношений. Такие случаи
 мы видим, что настоящая дружба всегда
 предполагает не только дружбу (жестокость
 и интерес), но и любовь (жестокость,
 христианскую любовь).

~~на~~ Отношения Ленкино и Онегина
 показывают сложность, многогранность дружбы
 В реальной жизни всё это не самое. Это
 связано с тем, что Евгений Онегин - реали-
 стический человек, который стремится передать
 реальность в том виде, в котором она есть.
 Однако если мы будем читать заключение
 о дружбе двух направлений, то это
 может быть либо слишком инвертированно
 на ^{уверенности} ~~уверенности~~ ^{односторонне}
 вразумление (в романтическом), либо идеализированно

Также образ и в поэме, и в жизни - дружба
 преимущественно ^{явление} ~~явление~~, Тургенев как
 и скрывает интерес, так и в жизни образ
 всех её участников.

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

В противном случае эти отомеченные обречены на
травлю и разрушение. Необходимо, чтобы кандидат
разумовался, но для него более важно:
моя ли интерес или интерес друзей?

Рецензия 1.
Редакционное задание слишком сосредоточено
на творчестве А.С. Пушкина и лишь,
теми друзьями, братства уделено недостаточно
вниманию в вопросах к Пушкину: лишь
один вопрос про друзей и один - про тему
лишь в по творчестве. Неудачен вопрос
Г.Р. Державина в контексте темы лирико-
го братства. Присутствуют фактические
ошибки: неправильно написано название
лишь в первом абзаце, кроме того, Аннен
сын основан по приказу Александра I, а
не Екатерины II. В тексте присутствуют
лексические, лексические, пунктуационные и
грамматические ошибки.

Сочинение
Автор недостаточно полно раскрыл тему,
из упомянутых произведений лишь частично
проанализировать только "Евгений Онегин".
Присутствует много ошибок в размерах, ритме,
не иллюстрируются мнение автора в достаточной
мере относительно темы сочинения. Детали
и конкретных фактов недостаточно.
Встречаются лексические, лексические, пунктуационные и
стилистические ошибки.

76 (семьдесят шесть) баллов

Рецензия 2

Автор демонстрирует хорошие
знания литературного материала,
хорошо разбирается в деталях сюжета,
объясняет, трактовки не сильно
увеличиваются. Зубовуется
хорошее владение материалом, но
имеется своеобразный "страх"
сопоставления с личным творческим
опытом. Допущены исторические
неточности.

80 (восемьдесят) Баллов

А.Т.