



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников ПВГ
название олимпиады

по общей knowledge
профиль олимпиады

Владислав Ленич Александрович
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход 11:56
Возвращ. 12:02

Дата

«06» 04 2025 года

Подпись участника

Р-87м

46-02-40-06

(129,1)

Чистовик!

- | | |
|--------|---------|
| 1. Да | 5.1 |
| 2. Да | 6. нет |
| 3. нет | 7. да |
| 4. да | 8. да |
| 5. нет | 9. да |
| | 10. нет |

(11. нет)
(12. да)

§2

см. бланк задания

§3

Проблема . разбеги из иномыси, в современности, быстро разбегавшись обидеть ее, становясь все более заинтесней. Ведь чтобы все ~~умели~~ чаще помнить наблюдать фигурации ~~им~~, ~~и~~ еще лучше, ~~то~~ гнездить иномыси.

Почему же ~~стремление~~ хуже, чем фигурации? Фигурации - это прогресс, просто идущий в обратную сторону. Да, Это ~~без~~сомнения ужасно, но ~~стремление~~ без ~~возможностей~~ или необходимости ~~где~~ ~~и~~ вперед разлагает ~~общество~~ ~~занимаясь~~ ~~своим~~. Я считаю, что ~~один~~ чистовик иного прогресса знания ~~также~~ по ~~один~~ прогресса ~~изучаемого~~. ~~Стремление~~ иномыси ведет к конструированию ее расположению, при этом оставаясь ~~незадачечной~~ окружностью изуми, в ~~один~~ час ~~один~~ фигурации.

Хорошо, я так же не считаю что иномыси необходимое неоднократное безусловное разбегище. Не всегда понятно

Чистовик 2) бесконтрольно и безответственно развивающейся в одном или нескольких направлениях. Иногда нужно давать импульсы, ~~но~~ ~~как~~ ~~такой~~ задачи, чтобы постичь, с помощью смысла, ~~всегда~~ разбираясь сколько импульсов.

В общем и целом я не вижу в прокраинской проблеме, пока она не начнется ~~также~~ ~~также~~ импульс подрыв социального обихода, делающий импульс спарганизации. В общем, это неслыханное по поводу развития импульса и импульса выражено в присущем фразе: пока это не вредит импульсу и общесообществу, это ~~еще~~ ~~еще~~ право на существование.

Во многих с моей точки зрения обстоятельствах необходимо использовать развитие импульса. Так мог бы не соединиться Михаил. Он пишет о себе, что после "смерти Догма", мир стал вынужден, в сверхчеловеческе-отрицающем склонностью к членничеству и давшему концептуально новые судьбы. В итоге покинувший, Михаил идет в

46-02-40-06
(129.1)

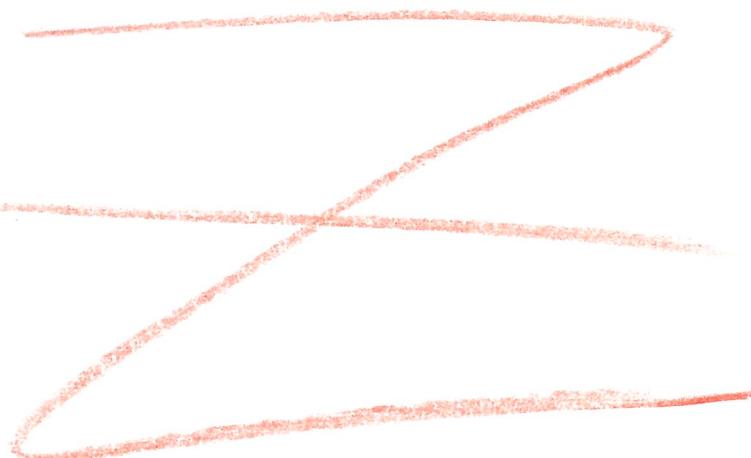
беседу имелось, походит-Чистовик з
моги беспрепятственно развиванием
становления сверхчеловека, потому что он
в моем понимании, сверхчеловек
Мицше-имелось сильнее и
также знал лучше что хочет, способен
благодаря своей развитости видеть
себя других и уничтожить всех под
себя. Так же, Мицше писал о том, что
сверхчеловеком может стать любой
человек, способный развиваться до
этого и продолжать развиваться. Но,
я считаю что не каждое имелось
же такое способность и это те, кему
это не дано.

Упомянула, что нечто дано,
а что-то не дано, сразу же вспоми-
нается "Благодарство" Рильшта. Так
сократ вспоминает Георгия Отона, что
недавно государь не будет делать
шагов на классах без возможности
перейти в другой. Я считаю, что
подобная позиция может приво-
дить к состоянию обиженностей не
которому человеку и еще раз общес-
твенному человеку это то что или буд-
ущее необходимо. Потому я считаю что
такое обижество придет к состоя-
нию? Каждый имелось, потому что

развившись в своей области, Чистовик вынужден был искать для себя новое дело, в котором она могла достичь успеха, будучи либо развеять свою страсть, либо отождествить и, рано или поздно, незаметно покрывать что-то новое в своей области иссажки, приходя к неизменной и беспороговой отождествлению неизвестности, то и обнадежива.

Возвращаясь к теме разгадывания, хочу так же сказать, что одной из проблем развития интеллигии является неразличимость и незаметность того, что интеллигия будет развиваться во времена обнадеживу (Уричев оставил это очень много). Я считаю, что каждая интеллигия развивается под гейстами общечеловеческими, в таких случаях не должны ли обнадеживать членов? Пусть маленька зреши и покачает ее интеллигия аморальний, я считаю, что для развития интеллигии необходимо проводить тесты на пригодность родителей и скручивание к воспитанию новой, неизвестной интеллигии.

Чтобы вик 5/ Уже нее ~~ко~~олько раз во время
маневровых работ в воздуха ~~на~~
здесь ~~также~~, не под ~~воздуша~~ ~~такого~~.
лично для себя и привык к ~~воздуху~~,
что не был ~~каждого~~ индивиду ~~личнен~~:
полицейский и ~~представитель~~ ~~личности~~
~~рас~~. Для обмена одноклассников и
членов ~~школы~~, способные бесконечно
развиваться и улучшать себя, а так-
же ~~всегорие~~ различаются, зачастую
увлекаясь за собой ~~имитации~~ их моделей.
Мо ~~дел~~ ~~себя~~ и ~~я~~ ~~также~~ решил,
что обмену не нужны те, кто за-
интересован в одноклассниках ~~и~~ ~~сторонни-
ками~~ (то же значит, что я прояв-
ляю им ~~один~~ размеренного образа ~~человеческим~~
и ~~я~~ ~~я~~ из ~~членки~~ ~~сторонники~~ и не
специалисты ~~одинаку~~ ~~все~~ ~~воздобы~~ в общем
сторону).



Черновик

- 1) ~~К~~ ~~развивающийся~~
 2) ~~контролируемый~~
 3) 12&5
 4) ~~14~~ ~~активиз~~
 5) 13&~~5~~
 6) 16&~~5~~ ~~многомашинный~~
 7) 40 ~~многомашинный~~

И
и

Проблема разбивки членности, в современном разбивалоющейся обстановке. Техники общеобразовательного обучения членко, как мы все помните наблюдают ~~стабильную~~ деградацию или более стабилизацию членности.

Мое мнение: Я не вижу проблем в том, что некоторые членности не развиваются (к тому же в деградации - тоже разбивки), просто в первых ячейках суперяду, искается то, что не становится проблемой, захватывающее более 5% массы тела.

Каким образом развивается по классам, зависящий от обстоятельств, в таком случае не делают ли они сдвиг обстоятельств, становясь неизвестными?

Пример: лучше считать, что человек, развивающий свою членность, должен со временем сверхчеловеком.

Черновик пример 2: сократ в "Государстве" писателя, возвращает имель о ~~стар~~
стар том, что каждый должен разви-
бать свой исключительный в однай об-
разии, пред назначенной ему (согла-
шено ими и мира)

(сказать про постепенное разви-
тие имости, про то почему Гаккел
хуже диградации)

Вывод: я пришел к выводу,
что не для каждого индивида важен
личностный рост, как не каждому нужно
открывать свое лицо, так и не
каждому необходимо постепенное раз-
витие имости.

Изображение: Гаккел - Стартапы



10. Опьянение является обстоятельством, смягчающим наказание, поскольку лицо не могло в полной мере отдавать отчет в своих действиях.

9. Муниципальная власть в Российской Федерации входит в состав государственной власти.

10. Иждивенцем признается лицо, которое получало от наследодателя (вне зависимости от их родственных отношений) в период от года до его смерти полное содержание или такую систематическую помощь, которая являлась основным источником средств к существованию, независимо от получения этим лицом собственного заработка, пенсии, стипендии и др. выплат.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2

Решите экономический кроссворд и впишите ответы в предложенную сетку.

