



19-39-00-65

(130.2)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Гектор Воробьев гор"
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Холодков Валерий Аркадьевич
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход: 12:04 - 12:08 Реш

Дата

«06» 04 2025 года

Подпись участника

Реш

Чистовик

Задание 1.

1) да 2) нет 3) нет 4) да 5) да
 6) да 7) да 8) да 9) нет 10) да

Задание 2. ~~в~~ в киле

Задание 3.

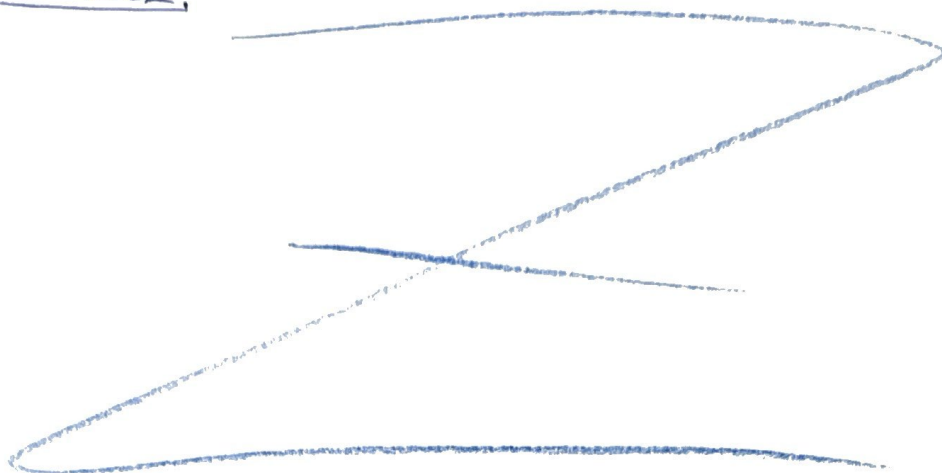
Каковы пределы познания? Эти
 вопросы задавались определенное количество
 людей. Некоторые уверены, что ~~мир познаваем,~~
~~а некоторые отрицают это мнение,~~
~~уверая что обладают всеми~~
~~знаниями о мире невозможно.~~
~~Чётко классифицировали~~

путём научной деятельности, практики
 и образования можно добиться ~~знаний~~
 исчерпывающего знания законов,
 природы, общества, процессов внутри них.
 В обществоведческих науках таких
 людей называют агностиками. Однако
 существуют и агностики, те, кто уверен
 в невозможности достижения "всезнания".
 Кто прав? Кто должен являться
 современным человеком: агностиком или
 агностиком? Давайте попытаемся самостоя-
 тельно ~~ответить~~ ~~найти~~ и определить пределы
 познания.

Чистовик

Третью чем ~~ответ~~ ^{да} в начале
 ответ~~а~~ на ~~этот~~ ^{эти} в поставленной ^и вопросы
 следует разобраться в теории. Что значит
 познание. Познание - это обладание
 информацией об изучаемом объекте,
 процессе, сфере, явлении. Причём
 эта информация носит исчерпывающий
 и всесторонний характер, то есть не
 требует дополнений или корректировок.
~~Видеается~~ ~~чувствительное~~ религиозное,
 обыденно-житейское и научное
 познание. Первое подражает в сфере
 знания ~~сверхъестественному~~:
 какое может быть познание?

Во-первых, практическое, это то знание,
 которое мы сможем осуществить
 физически. Во-вторых, научное, знание,
 которое требует доказательности,
 объективности. В-третьих, духовное,
 которое находит объяснение в
 сверхъестественном и способно
 ответить на вопросы о смысле
 жизни и её происхождении.

Чистовик.

Что же такое предел? ~~Принято~~
~~считать, что это точка~~ ~~максимума~~
 Вероятнее всего, если вы спросите
~~у прохожего~~ зададите этот вопрос
 прохожему, то он ответит, что это
 точка максимума, значение выше
 которой не поднимается величина.
 Существует ли эта точка максимума?
 Например ~~в математике~~ математики,
 исследуя функции и обращаясь к
 производным, изучают пределы, ~~но~~
 для них ~~и~~ предел - это та величина,
 к которой будет стремиться
 значение функции, но никогда не
 достигнет её. Принято ли
 это утверждение в других науках
 и сферах жизни общества?
 Можно ли достичь ~~этого~~ предела?
 в познании?

Чистовик

Итак, для того, чтобы иметь возможность осуществления ^{цели} достижения предела в познании, зададим ~~ли~~ пределы. Начнём с практического познания. ~~Как было указано выше, обладать познанием - значит иметь~~. Если человек будет выполнять одно и то же действие идеально, то можно утверждать, что он достиг этого предела, ~~ведь~~ так как обладает полным знанием о ходе своих поступков и их результатах. ~~Например, человек способен изготовить в домашних условиях~~ ~~раз~~ Работая на конвейерном кондитерском производстве, человек сможет изготовить конфекту, похожую на тысячу других конфект. Но сможет ли хирург проводить операцию по удалению аппендицита всем больным одинаково? Конечно, нет. Бросив операцию умирально, в процессе работы врач анализирует ~~расположение~~ ~~сосудов~~ особенности строения тела, хронические заболевания и так далее. И каждый раз доктор будет делать новую операцию, он не сможет достичь этого предела, знания

Чистовик,

о том, как делать операцию "по шаблону", но будет стремление угадать апендицит и помочь пациенту. Таким образом, предмет практического познания является продукт, который соответствует жалобному (~~уже~~ конкретному, похожая на тысячу других; качественно сделанная операция), но далеко не всегда возможно добиться того же тона, потому что существует деятельность, требующая индивидуального подхода.

Рассмотрим научное познание. Жюльен, знаменитый физик, был уверен, что мир можно познать полностью путём выведения законов природы, теории. К сожалению, изучив планету Земля, людям станет известно как функционировать все живые организмы на ней, что с чем связано. И даже если случится так, что люди осваивают космос, то как быть с изменчивостью мира? Например, ~~право есть норма и закона, оно неразрывно связано с государством, а государство функционирует~~

Благодаря политике, но не существует ни одного государства, в котором бы сохранялось одно политическое устройство на протяжении всего существования. Это всё связано с множеством факторов:

погодные условия, войны, отношение народа к власти и так далее.

Пандемия covid-19, с которой не так давно столкнулись все жители Земли, показала, насколько изменил мир. Множество предприятий обанкротилось, пришлось практиковать дистанционное образование и экстренно разрабатывать вакцины. Кроме того, возвращаясь к научному познанию важно отметить труд Вернадского, одного из самых выдающихся учёных биологов, он изучал влияние человека на биосферу. Показал, что в процессе жизнедеятельности люди меняют состав почвы. И этот процесс изменения ~~происходит~~ постоянно никогда не останавливается, человек каждую секунду живёт в условиях изменяющейся биосферы. Так, изучая строение Земли в 2025 году, учёные не могут полагать, что выведенные законы

будут выполняться через 100 лет.

Становится ясно: предном в научном познании является полное знание о устройстве, взаимодействии объектов ~~на Земле~~ в мире и о самом мире, но в условиях постоянной изменчивости невозможно добиться этого знания.

В завершении важно проанализировать духовное познание.

~~Людей всегда интересовало~~

Не всегда люди могли найти объяснения с научной точки зрения ~~по~~ некоторых^{ым} вопросам, например, для чего создана жизнь на Земле и кто её создал, почему ~~я~~ любовь ~~не~~ бывает вечной. ~~Являясь~~ ~~решения, мифы.~~

~~Греческие~~ ~~считают~~ Путём изучения решений и мифов люди находят разъяснения. Предном в духовном познании является ~~то~~ ^{единое} знание о сверхъестественном^{ом} и духовном. Однако ^{разно} эти знания различны, ~~нет единого Бога~~ ~~и~~ некоторые

уверены, что все процессы на Земле — ~~то~~ ^{то} ~~в~~ Божья воля, а некоторые, что это результат определённого распо-

несения звёзду на пьедестал. А кто-то вообще отрицает сверхъестественное. ~~Единого~~
~~не~~ Притом к консенсусу не удаётся,
 единого знания нет, а значит
 предел не достигаем. Итак,
~~духовное~~ предел, который не достигается
 из-за различий менталитета,
 нравственности, черт характера, выступает
 единое, объективное знание.

Хочется отметить, что на
 примере различных отраслей
 познаний было выведено несколько
 пределов познания: ~~продукт, соответс~~
~~ств~~ продукт-эталон; полное и
~~из~~ исчерпывающее знание; единое
 знание. Однако ввиду необходи-
 мости индивидуального подхода,
 изменчивости мира и особенностях
 мировоззрения пределов достичь
 невозможно

Черновик

Каковы пределы познания?

① познание - это

пределы - это

② связь с
математикойтезис
теория
аргумент.
пример
вывод
ИДВо том, что предел
не достигается, а лишь
приближается к нему;
(производная) 1) значит

② шир не познаваем.

② Что значит познание
для разных людей?

гностики и агностики

③ Давайте зададим критерии
познания, можно ли добиться
максимализации?1) ~~эт~~ каждый ли человек
на планете будет обладать

или знаем? Нет, но нужно
 или это? Или человек
 должен быть эрудирован в
 своей отрасли (специализация)
 Знание не достигает своего
 максимума, т.к. не все хотят
 обладать или знаем. Или
~~не~~ невозможно знать ВСЕ
 даже о своей отрасли

③ Давайте рассмотрим пределы
 знания в каждой сфере

④ Шир меняется : временем
 аспект : ударение
 в право: нормы и законы
 в грешности $\neq$ сейчас

СРАВНЕНИЕ: знание есть
 функция, которая в каждой
 сфере жизни общества имеет
 свои переменные (

Петровск

Познание есть уравнение,

которое
решишь

люди
хирург,
вперёд

стремятся

по
делая

если вы хотите
изготовить
поэтому познание

10) 9

9) 4

8) естественный

7) 6

6) ~~КАПИТАЛ~~ 5 деньги

5) 4 чем больше
знания

4) мы знаем

3) 12 больше

2) 5 не знаем

1) 12

изменился
доброт
продукты

Большее
отделение
право
(право неразрывно
с гос-ом,
а гос-во - по
политика и
за время
меняется)

1) мир меняется

2) Познание
происхождение
мира

для каждого
своей и
притом к
конкретной
не удастся

КУЛЬТУРНАЯ
ФИНАНСОВАЯ
РАЦИОНАЛЬНАЯ
ДУХОВНАЯ

ввиду
различия
сущности,
устремлений,
черт характера

бытие
сущности

ВАЛЮТА

ВАЛЮТНЫЕ

ВАЛЮТЫ

ВНЕШНИЕ

но даже такая ~~опера~~ стандартная операция для хирурга, как удаление аппендицита требует индивидуального подхода, т.е. расположение сосудов в ор-ме человека индивидуально.

Предмет — это всеобщее исчерпывающее знание, но на пути к этим предметам существуют «камни». Одни из этих камней являются :

и

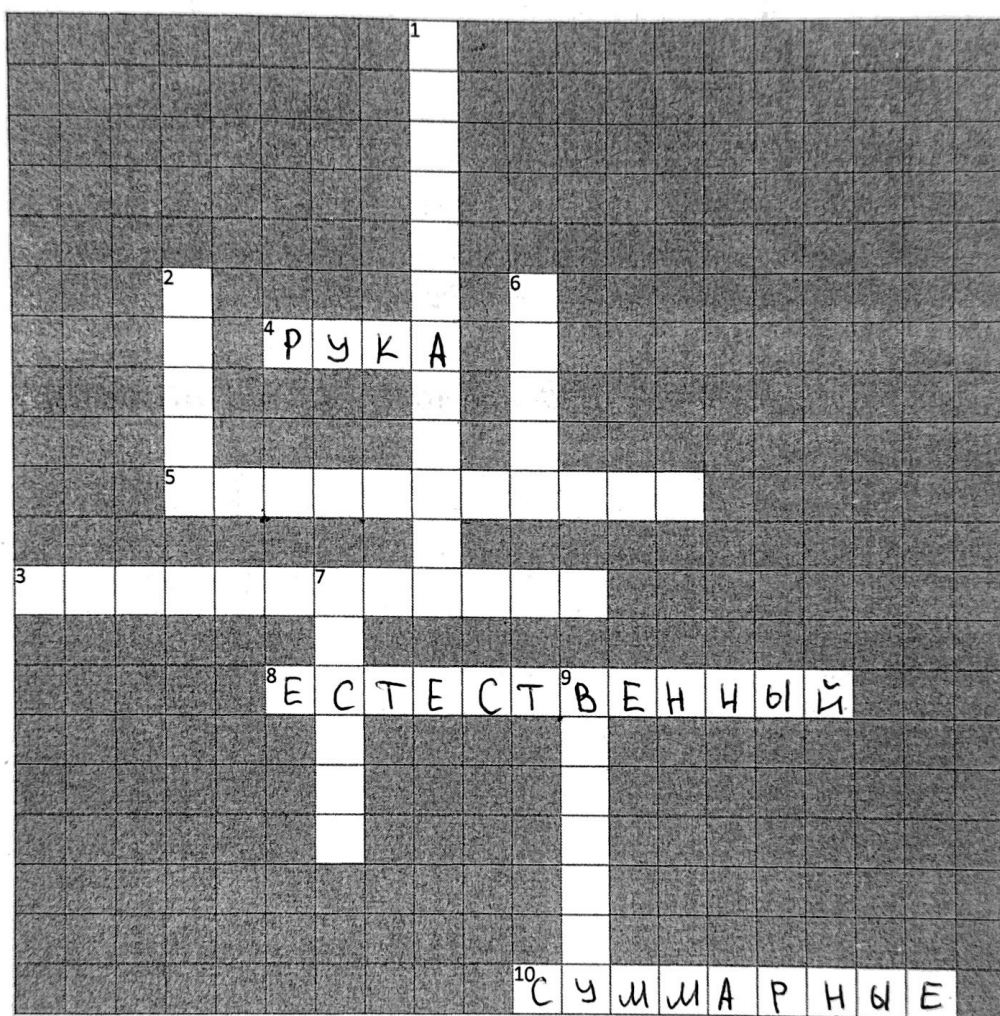
9. Отчуждение – значимый концепт для марксизма, который демонстрирует дегуманизацию работника.

10. Принцип «jus soli» фиксирует правило приобретения гражданства в зависимости от гражданства родителей.

[illegible]

Задание 2

Решите экономический кроссворд и впишите ответы в предложенную сетку.



Вопросы:

1. Экономическая теория, автор которой написал знаменитый труд «Общая теория занятости, процента и денег».