



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Покори первые горы!»
название олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Васоцкая Михаила Ильина
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«06» августа 2025 года

Подпись участника

ЧИСТО ВИК-I

N1

- | | |
|--------|---------|
| 1) Нет | 5) Нет |
| 2) Нет | 7) Да |
| 3) Нет | 8) нет |
| 4) Нет | 9) Да |
| 5) Нет | 10) Нет |

N2

- | |
|-----------------|
| 1) Кинематика |
| 2) Религия |
| 3) Эластичность |
| 4) Бука |
| 5) Астрономия |
| 6) |
| 7) Частной |
| 8) Естественный |
| 9) |
| 10) |

N3

Какова природа познаваемого мира?
Какова природа познания?

Познание - познаваемая часть человеческой жизни любого человека, что мы познаем, однако, как и в любом вопросе, прежде всего необходимо дать ему определение. Познание - это процесс активной деятельности человека по отысканию более полной реальности в своих сознаниях, или же просто процесс приобретения новых знаний. Из определения вытекает вопрос: до какого конца можно «отыскать объект и видеть реальность»? Существует ли какой-либо предел? Или это без конца и бесконечный познаваемый мир сознания. Важно обратить внимание на то, что каждая природа познаваемого мира - это нечто склоненное к заблуждению: в своей сущности её сама создает такие известные философы, как Гегель, Г. Декарт, И. Кант и многие другие. О каком же мире речь, как перейти кней кого-нибудь введенного, необходимо сказать еще на один вопрос: что мы познаем из природы познаваемого мира?

Про познаваемый мир мы можем сказать
 возможность извлечения знаний о нём из опыта, что нас увлекает. Какие же знания нас интересуют?

ЧИСЛО ВИК - II

Существует множество их видов: геометрическое, химическое, физическое, информационное... Конечно, как известует именно то значение, что максимумом приводится к изучению науки, а другие, соответствуя ему, называются еще понятиями. Так мы понимаем, что нас интересует идея, т. е. значение, соответствующее обобщившим представлениям и обладающим таким характером, как единство, универсальность, общность, доказуемость на практике. Отсюда мы понимаем, какое значение нас интересует — научное, принципы которого совпадают с our нравственными нормами.

Однако исходя своего участия в деятельности общества есть друг вопрос: возможен ли свободный научный интерес к знанию о мире? На эту проблему существуют три сформировавшиеся позиции: материалистический, скептический и антиматериалистический. Согласно первому миру частного интереса, о информации каком-либо интересуется при восприятии, что идет к заблуждению. Здесь чисто всеноматична мысль о фундаментальной неизвестности, которую изучает наука, в которой интересует, не будут реальные объекты, такие как люди. Пространство считают, что "из пидора выйти невозможно". Схематика предполагает невозможность мира, однако также утверждает на основе информации, всегда предполагая какое-либо представление, через которое идет. Отличие в том, что на концепции невозможности и возможности достижения изучения-исследований исходит. К какой же концепции принадлежит? Даже отвеча на вопрос о природе исследований и науки. Но существуют некоторые существоование науки как сформировавшейся социальной института (т. е. с Новым Временем) совершившись все-различные открытия: в Негородовской спеке, состоявшей из кристаллов минералов Негородовской спеки, Бородиновской зоной сокращения массы, Дарвиновскую эволюцию и т. д.

ЧИСЛО В ИК-11 и Геодесии

При всем величии Синагоги этих городов, за исключением
их отсутствия в Барановичах, находящихся в Белоруссии,
всюду оправдывающим обстоятельствам, вследствие
отличной нравственности жителей, нравственное впечатление
на нас производит сильнейшее, т.е. мы привыкли к нравственности
Гродненской губернии.

Раз мы вспомнили, что еще когда-то
желали определить причину этой нравственности.
Невидимый человек вводил существо чистое: мы
не можем подать о нем никаких данных, честолюбие
или из себя вырабатывает. Но однажды попал
он в суд по ^{этой} причине? Но к сожалению,
техническое устройство будет оглашавшее его
устройство: мы не способны
закрывать глаза на техническое, чем нам её пока.
т.е. Web; мы не можем определить в каком
собственно месте склоняется, также как
бурильные машины. Порядок существующий в белоруссии
мы устанавливаем для FFR, законы присуда:
мы не можем, как писалось, сказать, во сколько
стоит, что никогда не упоминали что звезды зла.
абсолютно невозможно. Так, мы получаем, что
человек не весь еще, а его закон, во котором
которых технических как еще не было, т.е. времен-
ности технической устанавливается куда еще не было,
законы неизвестно, способен ли разобрать технику
до конца или нет. Что же входит в эти звезды
технического устройства? Невидимые судьи.
Именно сюда разумеет человека создает
и открывает кодекс о праве. Конечно, невидим
может создать и, возможно, это лучше спасет.
со множеством заграждениями, образом и камнями его

ИСТОРИЯ IV

коре - это зеркало земли. разумна.
таким образом мало нужна чел. разумна
чел. поднад. мыса. что же чел. разум?
мало эмо. способности человека. таким обра-
зом мало ~~человека~~ ^{свои} чувственных познаний.
способность мыса дает сильное сед. э.
но приближ. к вавилону: чувственная разн.
мыса дает чел. э. сильного человека.



ЧЕРНОВИК

N1

- 1) - 6)
- 2) - 7) +
- 3) - 8)
- 4) - 9) +
- 5) - 10) -

N2

- 1) Кинесиология
- 2) Рынка
- 3) Эластичность
- 4) Рука
- 5) Аксиотичная
- 6)
- 7) Частный
- 8) Естественный
- 9)
- 10) В...ые
Судорожные
-е...ые чистые

N3

Человек не существует сам по себе.

Человек с самого момента он существует

План:

- 1) Внедрение
 - сложная координация, что такое координация
 - существуют вспомогательные механизмы, скелетные, мышечные
- 2) Аксиотичные и скелетные
 - Неврозическая мышца

ЧЕРНОВИК

Гордание - когтевидная часть человеческой пальцы, ища
все это знаем, однако склонно сбить да бить ему окунь.

Гордание - это активная р-ть человека, характеризующая
ка отражение действий ясных в сознании, или глубина
коих знаний. Из окуня. Вспоминает вопрос: до какого ко-
нчала можно отражать об-реал, судите. Какой-либо пре-
дел? Через Там стоит отвечать на еще один вопрос:
изучавшим ли наши шкур ведите?

На пруде. Вопрос: сущ з наша извесь гордания:
акт, склон и акт. Согласно первой шур касательно
столкнулся, что изогнутое гордание со изогнутым; склон
уверен., что шур горд. Чел., фн. ^{изогнуты} согласно
вопр. со человеком, поскольку чел. есть извесь, како
иже. Приведите, не может быть одни горд., искиток горданием.
В комплексе написанного выше уместно вспоминать еще

- Написанной пальце: сидя в кей, чтобы видеть шур
отражением ^{текущим} различных объектов, не имеет будь ли восприятие
же неподобствено. Особняк сходит горд. склонен.,
заяв. о кумилем. Будь позиция этой шур. ² Кто же в какой
позиции кумилем? Я предупреждаю. горд. склонен на то
шутка! Для ответа на этот вопрос я бы обратился к
изогнанию: на протяжении расчленения горд. откуда-то
всё большее и большее знаний о шуре: от кумилем
работы кумилем до спектра, от способов знаний
кумилем вспоминания паде. Тут же спектра, от
основ личности до законов астрономии. При этом
и после открытия знаний продолжали заслуживать
так, даже Дарв ^{т...} Всему всевозможное отражение
изучавшем в окуне кумилем всевозможные кислоты...
гелии...

ЧЕРНОВИК

Раньше этим знания подтверждала вся биология мира. История: праховая. Так мы можем сказать о Годе, что познание мира возможно, мы можем поглядеть на него, хотя и это, т.е. непонятное, требует объяснения.

Раньше все величали, что мир познается, обладает смыслом, раскрытым этой познаваемостью. Ошибки привели к виду самого мира: мы не можем познать о мире больше, чем он из себя предоставляет. Однако помимо этого обстоящего есть что-то еще? К сожалению, да. Человека всегда будет обр. его тело разрастись: мы не можем увидеть всем, замечая, что её части показывают склонности, такие как любви или религии. Всё; мы не можем ~~показывать~~ ^{зарубить} в нашем теле какую-нибудь технику. Техники существуют бесконечное множество, но они никогда не поддаются ~~показыванию~~ ^{зарубке} и обладают бесконечным смыслом. Наша техника не имеет и не способна воспринять зерна пыли, а человек как таков ^{зарубка} способен кружиться и обладать кипеющим. Уч. даже уч. при этом не имеет. Так мы получили, что мир поглядывает на мир не целый мир, а его общего зерна, однако и это же ^{зарубка} не позволяет нам еще дакко. В результате мы ^{зарубка} получаем зерна. Мы получаем зерна, т.е. давно вышли на ул., на которых недостаточно пыльных кипеющих котят с ее пыльными поглядами от когда-либо свободных симпатий. Еще дальше не факт, что мы

ЧЕРНОВИК

здор до ток чужими техниками, что инициатива должна оставаться у крикетов. Но же может встать у вас на пути? Человек. Всегда разум! Иначе смысла разумом человек не судится и откладывает навес о мышке. Конечно, человек не может согласовать с крикетом, однако ~~даже не может~~ и он не может привлечь к себе. Значит, если человек это не напишет его крикета. Тогда

таким образом лишь разум пускает человека. Лишь разум да и крикет мышь. Что же делает его? Лишь биологические особенности каждого человека. Таким образом мы привыкли к мышам: Крикеты погибают. Смерть мыши для человека - это сам человек.

• Такое впечатление, что мы занимаемся корпорацией мыши. Скорее всего это наша возможность изб. личного знания о ней. Наше знание как интереса. Но существует множество иных видов: информатик, генетик, и т.д. Конечно, как интересует именно то, что написано нами приводит к погибающей мыши, а кроме, собственно существует еще. Так же ^{конечно} констатации, что нас интересует нечего, т.е. ^{конечно} ~~все~~ знания, свой объект является любопытным и один ^{также} крикетами, как состоятельство, обладающее, главное, практика и дополнительность. Отсюда мы пишем, какое именно знание нас интересует - научное, софтверное. Все пишущие получают которого состояния. Всё же такое количество, конечно же, неизвестно. Однако всё же такую, конечно же, мысле мы пишем на основе нашего интереса