



25-31-62-65
(129.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников ЛВГ
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Астанинковой Виктории Андреевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«06» 04 2025 года

Подпись участника

Чистовик М1

Задание 1.

1. нет
2. да
3. нет
4. да
5. нет
6. нет
7. нет
8. да
9. да
10. нет

Задание 2.

- 1.
 2. коммерческий
 3. экстенсивный
 4. арыточере
 5. добавленная
 - 6.
 7. депрессия
 8. реоринансирования
 9. ориансовый
 10. мировые
- см. бланк заданий

Задание 3.

С давних времён люди объединялись в группы и общности. Это обусловлено тем, что человек - существо биопсихосоциальное и помимо физиологических потребностей у него также есть и социальные потребности. Поэтому людям важно пройти процесс становления личностью - социализацию, чтобы удовлетворить свои социальные потребности. ~~Или не~~ Если необходимо уметь коммуницировать с другими для успешной интеграции в общество. По своей сути, мы все рождаемся индивидами и уже пройдя социализацию становимся полноценной личностью - индивидом с набором социально-значимых ка-

Чистовик №2

честь, которые помогают ~~ему~~ ^{нам} взаимодействовать с людьми. Но что будет, если индивид так и не сможет социализироваться? В данном эссе мы рассмотрим проблему развития личности.

На мой взгляд, развитие личности - это действительно очень сложный процесс, требующий определенных факторов для успешного осуществления.

Ключевую роль в социализации индивида играют референтные группы и значимые другие. Например, родители и семья, которая является агентом первичной социализации. Дети склонны подражать своим родителям, поэтому очень важно, чтобы те не совершили делинквентных поступков. В противном случае, у ребенка появится девиация, из-за которой он также может начать совершать делинквентные действия. После этого общество не сможет принять его. Об этом говорил Б. Фенкер, выдвинув теорию «стигматизации». Она заключается в том, что, совершив делинквентный поступок однажды, человек больше не будет восприниматься так же, как раньше и на него наложат «стигму» преступника. Именно поэтому преступники, вышедшие из тюрьмы, не могут адаптироваться в обществе, что также может привести к самоубийству, как в фильме «Побег из Шоушенка».

Так, референтные группы и значимые другие действительно оказывают большое влияние на становление личности.

Более того, важно упомянуть и другие факторы, влияющие на развитие личности. После прохождения первичной социализации необходимо пройти вторичную. Агенты вторичной социализации - это в основном формальные структуры, такие как школа, армия и т.д.

25-31-62-65

(129.1)

Чистовик №3

На этом этапе ~~у~~ индивиды ^{еще} вырабатываются навыки и умения самостоятельно, без помощи других по большей части. Только вступаю в непосредственный контакт с остальными, он учится взаимодействовать, относиться и ~~коммуницировать~~ улаживать конфликты. Если ~~индивид~~ ^{личности} попадает в среду, где ~~у него~~ нет постоянного общения и как такового общества в целом (например, необитаемый остров), то он утрачивает социально-значимые качества, то есть десоциализируется.

Скорее всего, ~~этот~~ этот человек больше не сможет заново социализироваться, так как это будет очень сложно. Однако, в некоторых случаях это возможно. Таким образом, наличие ~~общества~~ ~~у~~ самого общества, также как и элементов социальной социализации очень важно для формирования личности.

→ как в книге "Робинзон Крузо".

Обобщая сказанное, можно сделать вывод, что социализация - это неотъемлемая часть процесса развития личности и без неё человек не сможет ей стать.

Черновик №1

1. нет
2. да
3. нет
4. да
5. нет
6. нет
7. нет
8. да
9. да
10. нет

Заг. 2

1. ~~Реальный~~
2. коммерческий
3. экстенсивный
4. арычкерс
5. добавленная
- 6.
7. депрессия
8. ~~китовая~~ репродуцирование
9. армансовый
10. мировые

нелик. ВВП
Реальный ВВП

----- в ----- н -----

Заг. 3

1. Вступление
2. Точка зрения
3. аргументы + теория + примеры
4. Заключение

десоциализация
ресоциализация

ребенок подражает значимо-
му другому (родителю)
↳ если родители совершают
это девиантные действия,
то ребенок вырастет с от-
клонениями

↳ неполноценно развитая
личность, проблемы с соц.

↳ десоц.

С давних времён люди находимся в общ.,
т.к. человек - существо биосоц. и у него есть
только физиологич. потребности у него
также есть и соц. потребности. Поэтому
людям важно пройти процесс становления
личностью-социализацию. Им необходимо
уметь коммуницировать с другими для ус-

пейной интеграции в общ. Черновик №2

По своей сути, мы все рождаемся индивидами и уже пройдя социализацию становимся полноценной личностью - индивидом с набором соц. значимых качеств, которые помогают взаимодействовать с людьми. Но что будет, если индивид так и не сможет социализироваться? В данной эссе мы рассмотрим проблему развития личности.

На мой взгляд, развитие личности - это ~~очень~~ действительно очень сложный ~~и длительный~~ процесс, требующий ~~привлечения~~ ~~то~~ определенных факторов для ~~успешного~~ осуществления. Ключевую роль в социализации индивида играют референтные группы и значимые другие. Например, родители ~~и семья~~, которые ~~являются~~ ~~элементом~~ ~~первичной~~ ^{и семья} ^{соц} социализации. Дети склонны подражать своим родителям, поэтому очень важно, чтобы они не совершили делинквентных поступков. В противном случае, ~~ребенок может~~ у ребенка ~~может~~ ~~появиться~~ ~~девиация~~, из-за которой общ. может не принять его. ~~и воспринять его как преступника.~~ Об этом говорил Т. Беккер, выдвинув теорию "стигматизации". Она заключается в том, что, совершив делинквентный поступок однажды, человек больше не будет восприниматься тем же, как раньше и на него наложат "стигму" преступника.