

0 007357 830007
00-73-57-83
(117.1)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Покори Воробьевы горы
наименование олимпиады

по журналистике
профиль олимпиады

Демиденко Анна Анатольевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«04» апреля 2025 года

[Signature] Подпись участника

82 всемогущей сва дала листочки 1
 Задача 1.

Вопрос Михаилу Васильевичу Колосову:

1. Как вы считаете, какие поступки человека могут повлиять на ход истории?

2. Польский педагог Януш Корчак говорил, то если после прочтения книги человек начинает „писать собственные размышления“, книга достигла своей цели. Давайте проведем параллель с книгой и высшим образованием. В каком случае, на ваш взгляд, оно выпадает верную меру?

3. Как мы уже выяснили с нашими радиослушателями, Московский университет играет роль в истории России именно людьми, которые достигают высот, получив определенный опыт в стенах высшего учебного заведения. Расскажите, а какие ваше научное открытие стало, по вашему мнению, наиболее значимым для страны и мира?

Тема моего журналистского материала мог бы стать Евгений Базаров. Он, как представитель образованной молодежи и человек благородной профессии, мог бы рассказать, как научные знания влияют на карьеру. На примере медицины, в которой замечательно разбирается Евгений, наши слушатели могли бы прийти к мысли, что именно образование позволяет развиваться и окрепнуть мастеру своего дела. Я считаю, что Базаров мог бы ~~интересно~~ ^{интересно} рассказать ~~об~~ о научном опыте и привлечь бы слушателей правдивостью, упрямством и какой категоричностью.

К сожалению, Евгений Базаров отказал нашей редакции по причине уезжающего самотуземья.

Задание 2.

Известный литератор, подаривший миру своё творчество под псевдонимом Максим Горький говорил: „У людей нет сил более мощной и победоносной, чем наука». Наука... Строгая и упрямая, холодно-уравновешенная, от безжалостности точная. В ней есть острота тинийского перья из банки с салом, отравление мажорантой души, колкое дыхание полярного мороза. Она похожа на наука. Такая же многоногая и быстрая, у неё тоже ~~куча~~ куча лап — разноцветных стеклянных призм, ~~в которые~~ в которые можно дуло и загореванно глядеть. А ещё и в науке, и в науке прелесть чужое искусство. В одном случае это чудесные узоры на паузине, в другом — вся наша жизнь. Стоит только ослепнуть, как сразу станет понятно, что наука всегда вокруг нас. ~~Взлетают~~ Взлетают к линии небесной тверди самолёты, крепко стоят дула, по шоссе мчат автомобили, шипят в лабораторных лекарствах от слепых близушек. Значит, можно точно сказать — в науке и кроется наша сила.

Все на свете науками разные, с непостижимыми различиями. Нет ни одного повторяющегося. ~~Взвзв пример с науками~~ Подобно наукам науки тоже способны порадовать своей сложной, неоднородной и многогранной структурой. Взять, к примеру, ориссарно. Третьей науке даже не задумываются о линии её влияния на мир, но именно благодаря ~~ней~~ в большом количестве современных государств есть конституция, верховенство права и политический плюрализм. А всё началось в восемнадцатом веке во Франции. Пренебрежение частной собственностью, ущемление богатыми бедных, абсолютная монархия привели к революции. В это время наука известность получила о теории общественного договора Марсиа Луи Монтезкье, который описывает своё видение идеального государства. Идеи демократического общества не сразу нашли отклик у масс, но повлияли на труды другого знаменитого мыслителя ~~из~~ Франции того времени. Жан Жак Руссо в работах подчеркивает роль предшественника и приводит

собственные взгляды. В государстве по Руссо не признается рабство, оно противоречит по своей сути естественным правам человека, которыми с рождения наделен каждый. Высший источник власти — суверен. Каждый живущий в государстве человек отдает суверену часть своих прав для полноценного создания равенства всех перед законом. Подобные мысли применимы ко времени — идеи Руссо повлияли на ход Великой французской революции. Поступоночные верхневиллы взгляды просветителя, поэтому именно они легли в основу создания нового правового демократического государства, отмена рабства и многих деклараций независимости. Получается, наука повлияла на общество, в котором нам с вами так приятно жить.

Наука может предстать и в другой плоскости. Например, адмирал Макаров, участвовавший в русско-японской войне, своим военным служением привнес опыт и наблюдения, которые могли бы изменить русский флот. Он заметил, что противники гораздо быстрее выходят из корабля, и это флот флот по времени. Макаров проанализировал действия вражеских команд и разработал способ, позволявший быть быстрее. Адмирал славился тем, что не только прекрасно сражался и руководил, но и привнес новые идеи, которые помогли уверено воевать флот. Он был любознательным и образованным человеком, уважал и ценил науку, опираясь на собственный пример, как сильно она важна для человечества.

Многие науки в по науку, а человека — в науке. Вера в развитие мира, в котором мы живем, является самым победоносным оружием. А умение ~~привести~~ изобрести, создать, придумать, уверено утверждать что-то, выявить истину или закономерности помогает создать ~~жизнь~~ жизнь миру. Просветители говорили: „Словами можно убить, словами можно спасти, словами можно полки за собой повести“. Значит, наука — это еще и слово. Во всех своих возможных формах и множестве производных, изощренности звуков букв и четкости, которая транзит по смыслу с честностью, прямотой, простотой, ~~и~~ вежливостью, и силой

Рецензия:

методик 4

В данной работе автор демонстрирует достаточно высокий уровень оригинальности текста и грамотности текста. Однако стоит отметить высокий уровень владения нормами письменной речи и разнообразие словарного запаса.

Однако в работе не обобщены и без перегрузов:

Так, в заглавии 1 при попытке процитировать название предмета, автора и общественного деятеля Юрия Корна автор не только не только привел цитату и не до конца понятно, какими образом автор пытается привести название книги и этой фразы и высшего образования. Даже хотелось бы отметить попытку автора задать устные вопросы в интервью, но создается впечатление, что автор более сосредоточен на демонстрации собственных знаний, нежели на желании получить ответы от собеседника. Поинтересно этого автор утверждает заглавии 1 предложением об «ухудшающемся самоубийстве» Эвандже Баура - это было бы логично, если бы в тексте было упомянуто упомянуто, что ему не удалось, много терять юшка.

В заглавии 2 автор демонстрирует познание в разных областях и темах: от литературы до философии. Однако, стоит же, в попытке за демонстрацией собственных знаний автор теряет нить повествования и переключается с темы на тему.

76 (семьдесят шесть баллов)

00-73-57-83
(17.1)

Задание 1

Компьютер переводит компьютерное
измерение скорости не упрощает, как
всегда к компьютеру сведения
с помощью повышения точности?

Задание 2

Автор хочет в своей книге и научиться,
но книга не ориентирована и
не различает свою роль.

Многообразие, хотя и выигрывает при этом
нет, потому что удовлетворяет требованиям
учителя "система можно стать..."
есть вполне конкретный способ
а не книга "приветствие"

БС/

88 (восемьдесят восемь)
десять