



00-49-84-69
(117.3)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Покори Воробьевы горы
название олимпиады

по *журналистике
профиль олимпиады

Ильинко Анил Андреевна

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«01» апреля 2025 года

Подпись участника

(48) ~~запись~~
всё не было

лист 1 Гистология 1
Журналистский на тему
 "Роль Московского университета России в информационном пространстве"
 Раз уж мне попалась такая тема,
 в первую очередь я думал о том,
 как данной материали оформить.
 Сейчас в журналистике очень
 популярен "потрип" — текст разби-
 рающийся на несколько частей
 и становящийся видом и формой
 материала. Так подросткам да
 и взрослым, легче воспри-
 нимать информацию, и так
 эта форма усваивается.
 Это утверждение материала и оно
 усваивается.
 Это утверждение материала и оно
 усваивается.

✓

Подобратив такой подросткам было
 интересно. Многие документы и
 фотографии тоже были уважение
 к материалу проявлено, заинтересованность
 в книге проявлено, а также
 интерес к книге проявлено, а также
 было введенное в учебник учеников
 Московского университета В. Панкову:

1. Здравствуйте, Михаил Васи-
 льевич! Расскажите, пожалуйста, откуда
 у вас такая тяга к знаниям?
 Ваша ведь пешком шагу до
 Москвы с рыбами все.

- 1нот 2 Чистовик ✓
2. Насколько выше образование, доступное народу, а не избранным, помогает ли это найти настолько же гениев, которые внесут ограничений вклад в развитие нашей страны?
3. Рассориць ли Московский университет, если раскрыть факт незнания им этой университетеции не было, каким был бы ~~XXI~~ век ~~XXI~~ века и какими были бы потерян?
- Больше вопросов ли СМИ интересуют про речь Московского университета и в чём про фальсифицировано и скрывают СМИ спросить у Гайдара, через "Тое оо уче"
- Присоединяется.
- Он в своих выскаживаниях зачастую ссыпается на то, что могут быть "старые" и на то, что могут быть "старые" и на то, что не нужны ученые и люди, которые хотят усовершенствовать науку, и соответственно в развитии рода в развитии страны. Такие видят преступную картины. Деми Соратник родителей учатся на дочь, а Бедные ~~старые~~ учатся бояться. Видно лишь СМИ подготавливают, угрожая высшим чинам.

лист 3 Чистовик 3

Это интересно увидеть и не
име ~~заняться~~ интересно увидеть в руки Московско-
го Университета в честь университета России,
без боязни этого университета
погадать под ~~также~~ ^{также} ~~всех~~ ^{всех} ~~членов~~ ^{членов}
который ~~заняться~~ ^{заняться} ~~заняться~~ ^{заняться}

Именно в этом университете
множество гениев Беговых ~~заняться~~
и других добузатов ~~заняться~~ ^{заняться} науками, а
мы все - совершенствование
открытие.

Вспоминая - рассуждение на
тему "Почему нет смысла
бояться науки и погоды"
или наука" (М. Горький)

Часто из уст великих людей
мог слышать ваниль и знания
науки! Почему же знания
так высоки? Ученые и знатные
люди все время учатся как
говорится в пословице: "Век живи - век
учись".

Сам автор судя по ^{слову} Макарова
Горький (настоящее имя Алексей) - ~~Горький~~
~~известный русский писатель~~. В 1900 Граждан-
ской войны Горький писал писма с просьбами
иностранцам ~~помощи~~ ^{вынужден} с просьбами
смешу с ним ~~помощи~~ книги о борь-
бции великих людей для детей (эта

лист 4 Чистовик 4

нгл, к сожалению, не были поддержаны). Он считал, что люди должны быть образованными и начитанными и вовсе ими пренебрегать идти науки.

Подтверждение тому, что наука - сильнейшее оружие человека, мы можем найти в истории России. Многие битвы, в которых

сие выходила победителем, были именем Родзинких решены без единого поголовья. Именно предупредив все ходы противника, рассчитав артиллерию, предвидев тактику, люди были способны выиграть, даже когда русские войска были малочисленнее

войска противника.

~~Благодаря открытиям~~ ~~и~~ ~~изобретениям~~ ~~и~~ ~~исследованиям~~ ~~ученых~~, ~~мы~~ ~~также~~ ~~опережали~~ ~~всех~~ ~~其他国家~~. Именно наши пушки и мортиры, наши писатели, наши художники внесли свой вклад в мировую культуру.

~~культуру~~

Благодаря открытиям русских учёных, мы часто обходим ~~великие~~ ~~其他国家~~ ~~и~~ ~~победили~~ ~~наши~~ ~~военные~~ ~~и~~ ~~культурные~~ ~~исследования~~.

мінш 5 штамвик 5 иккү, наши көнбакыры и наши писатели внесли орнаның өзкелдігін биразу да күштүту.

Діларда умисін үйлемдік, наша Еуропада сөвершілес бирадай
дие сеңде договоры.

Если бы люди не изнашивали
науку, то ~~известно~~ бы еңінде боял?

Первобойное известие, отсутствие
уничтожающ. [Причина необходимости,
точка] За счет знаний люди
избегают. Мы имеем известие вишидит
на соревнование, ищем лучшую форму,
искрую форму, несем твои привычки
~~и~~ но если он предумол
тактику и наше ошибки спасите
меня-ты пригрозил. И это
не только про спорт. Человек, зна-
ющий больше, всегда имеет преч-

ищество. Самая большая сила
человека заключается в знаниях.
Сейчас, в XXI веке, каждые из нас
имеют неограниченное количеств
возможностей, имеем поступить
в любой университете, однакож, к
составлению, многие не понимают
великую силу науки.

Здесь в Интернет, мало кто
занимается о том, что вишидит
использование гаджетами - тоже итог науки.

нисм⁶ Чистовик⁶
 Мы должны быть благодарны
 уродам, ~~коорые~~ решившим
 изобретений постигнуть науку,
 изобрать на самую вершину.
 и стараться ~~также~~ ^{нрбз рв} это
 самы "гранич науки", чтобы и
 наши потомки ~~живут~~ в интуиц-
 ейской, небесной деревне.
 И нам нужно постараться внести
 свой вклад в науку и развитие
 Родины, чтобы и наши потомки
 жили в интуицейской, небес-
 ной деревне.

Решение 1.

① Решающее задание проводится там
 вопроса /сформулировано састрочно
 заданию. Однако не отвечается здравой
 принципностью.

② Сочленение пальцев с пальчиками
 тела. Однако в работе существует
 конкретное изображение или изображе-
 ние предмета, имеет ли его есть, но
 это не развивается, много повторов.
 Присутствуют повторяющиеся соединения
 и многочисленные трудноделаемые
 ошибки. Нет ясного первичного выражения,
 то есть обоснования.

76 (выполнено четко) баллов

Бонч

нин 2



Черновик 2

Ми Григорий - Всемирный художник.

Он живет в мире искусства, и
он Ми Григорий Симонов, 20

Наука - самое главное

Референция 2

Вопросы и игры в рефературах заданы соотносимые с темой и раскрывают её.

Задачи описаны достаточно
подробно. Есть пункты и стили
ошибки.

Автор погиб тему сочинения,
однако в работе нет чистой
исторической или литературной
распутки, поэтому рассуждения
автора имеют абстрактный
характер. Текст подходит
для субъектов самостоятельной,
однако ограниченности подходит
к теме не проявляется. Есть
нарушение норм письменного
стиля, 80 (последней) баллов.