



Дата в 13:28
СВ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников " покоря воробьевы
горы "

по обществознанию

Беседной Софии Андреевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«2» апреля 2023 года

Подпись участника

Беседной

Истовик

80 (всемоген)

Рез
Разу

①

н 1

- 1) Равновесная цена
- 2) Продавцы, которые продают яблоки по 120 руб/кг должны ^{понижить} ~~поднять~~ цены, поскольку из-за завышенной цены уменьшается посещаемость (кол-во купленных яблок) и они терпят убытки. Продавцам стоит уменьшить цену яблок до равновесной.
- 3) Продавцы, которые продают яблоки по 80 руб/кг должны поднять цены, поскольку из-за слишком низкой цены товар не купится и они понесут убытки. Продавцам стоит повысить цену яблок до равновесной.

н 2

Таким образом регулирует административный кодекс, так как в данной ситуации решается вопрос о допустимости организации небольшого швейного производства в своей приватизированной квартире (жилом доме).

Согласно нормам административного права РФ размещение производства в жилых домах запрещено, значит в данной ситуации правы соседи.

История

②

№ 3

Моральный выбор - это решение, которое человек принимает, основываясь на своих личных пожеланиях и нравственных устоях. У каждого человека хотя бы один раз в жизни вставала проблема морального выбора. Однако все люди разные, а потому и окончательное решение в этом вопросе у всех тоже разное.

Как писал в своих работах об этике Имануил Кант, человек должен совершить моральный выбор, основываясь не на личных желаниях или выгодах, а преследуя идею всеобщего блага.

Описанный в задании пример морального выбора можно встретить и в рассуждениях Канта. Например, Вы узнали, что Ваш лучший друг украл деньги у однокурсника. Большинство людей не сообщит об этом, так как в нашем понимании это будет предательством друга. А как же однокурсник, который остался без денег? Мы не столь переживаем о его чувствах, ведь этот человек для нас не близок. Так у нас устроены человеческий разум. А если бы Вы оказались на месте однокурсника?

Гитовик

Вероятнее всего Вы бы хотели, чтобы человек раскрыл кто украд деньги. Ведь теперь речь идёт о вашей благополучии, не так ли? Я считаю, что человек всегда должен ставить себя на место другого и стараться понять его чувства. Такую "идею всеобщего блага" развивает в своём трихтанишке Кант. ③

В качестве подтверждения данных тезисов приведу собственный пример ситуации морального выбора. Однажды, в одной из массе, моя достаточно близкая подруга украла у незнакомого мне девушки золотые серьги. Увидев их, я их совершенно случайно и решила, что это какой-то ошибка. "Моя подруга не может так поступить", - думала я. Спросив у неё откуда эти серьги, я узнала страшную правду - моя подруга была ворами. Передо мной встал моральный выбор между дружбой и справедливостью. Тогда я ещё не задумывалась о философии и высших ценностях, но сердце подсказало мне, что справедливость есть высшая мера человеческих ценностей. Я сказала, что видела серьги у подруги и что они случайно их нашли, ведь всё ещё не до конца ~~я~~ осознала, что это действительно была кража. Наши беседы и мои просьбы вернуть серьги были бесполезны, а потому я прекратила общение, всё пришлось

Историк
рассказать...

④

Моральный выбор - это всегда тяжело, но важно и нужно. Ведь наш долг заключается в охране общественных моральных принципов и нравственных ценностей.

№ 4

Социализация - это процесс становления индивида как самостоятельной личности, усвоение им нравственных и культурных ценностей, правил поведения и взаимодействия с людьми в обществе. Процесс социализации подростка связан с выбором своего будущего - профессии, также подросток решает какую модель поведения будет использовать на протяжении жизни, как будет решать проблемы и взаимодействовать с социумом.

Подросток проходит несколько этапов социализации: до начала школьного обучения и во время него. Первый этап человек проходит будучи ребёнком. Он усваивает основные моральные устои и минимизирует модели поведения в различных ситуациях. Он учится общаться с другими детьми, а также со взрослыми. Второй этап можно назвать временем самоопределения или самоидентификации. В школе подросток выбирает профессию,

Истовик

⑤

страй мамы о своей социальной роли и положении в обществе. В это время завершается формирование характера, а потому в голове подростка возникает всё больше и больше противоречий, что выливается в поиск авторитета, который подскажет как правильно поступить. На этом моменте мы можем рассмотреть механизмы социализации. Главным образом это семья, друзья. Однако в мире информационных технологий появляется ещё одна движущая сила социализации - интернет. Он и механизмы социализации, он и создаёт новую проблему.

Проблемы социализации: негативное влияние на неопределённо раннюю подростка из непроверенных источников, навязчивые образы - интернет ресурсов; проблема внутренних противоречий; такие явления как максимализм или инфантилизм; "непонимание" обществом. Все эти проблемы следуют из неопределённости и борьбы интересов "хочу" - "надо".

Как я уже упоминала выше, навязчивые идеи социализации это: усвоение моральных и культурных ценностей, правил поведения, самоопределение подростка. З. Фрейд полагал, что основной целью социализации является контроль над биологическими инстинктами. Я согласна с этой позицией, поскольку считаю, что социализация является

Штоговик

процессом интеграции индивида в социум, что невозможно без контроля над биологическими инстинктами человека. Аргументирую я данные тезисы с помощью двух примеров: теоретического и эмпирического характера.

Человек является биосоциальным существом. Но что же произойдет, если человек не пройдет процесс социализации? Останется ли он человеком? Ответ - нет. Известно, ^{совсей} не малое количество случаев, когда детей растят животные. Например, девочка - маузи, которую спасли и вырастили дикие звери. Ей исполнило в возрасте 11 лет, но было уже слишком поздно. Она не прошла даже первого этапа социализации и стала лишь биологически человеком, лишённым всего разумного и социального. Однако девочка смогла пройти первый этап уже позднее, вместо второго этапа социализации. Она научилась ходить на двух ногах и достаточно четко говорить. Данный случай подтверждает предположение Зигмунда Фрейда о цели социализации как о контроле над биологическими инстинктами. Без социума человек никогда не станет личностью и не сможет контролировать биологическую

Истовик
 гость индивида.

⑦

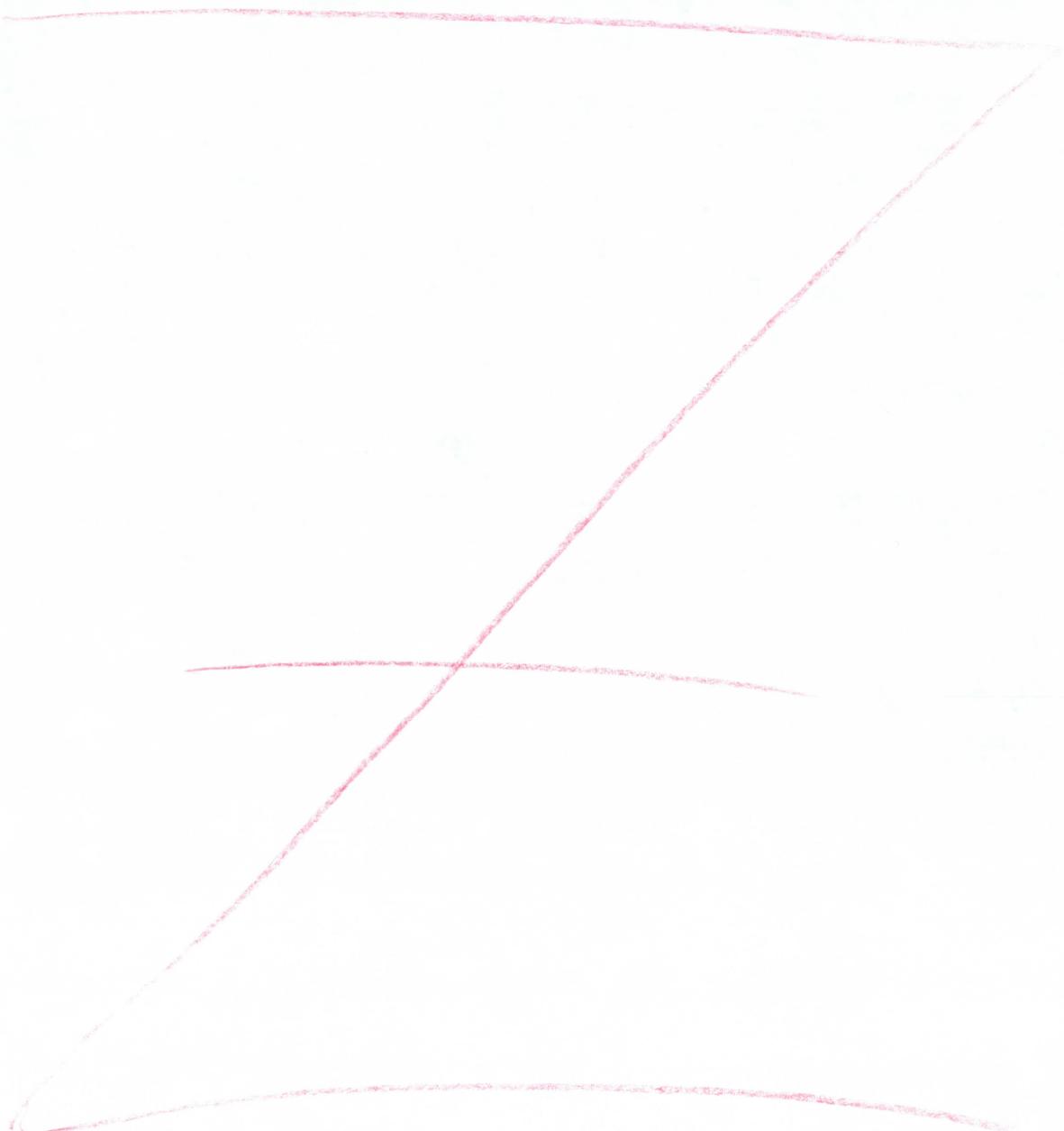
Второй аргумент будет иметь теоретический характер и основываться на психологии Зигмунда Фрейда. Психологией Фрейда основан на идее о бессознательном. Именно там остаются биологические инстинкты и травмирующие события, которые человеческий мозг не может вытеснить. Во время социализации человек пытается контролировать свои биологические инстинкты, тем самым вытесняя их в бессознательное. Тем не менее данные инстинкты продолжает оказывать влияние на жизнь человека, только теперь это проявляется в «безопасном» виде и не вредит окружающим. ^{Познать бессознательное также ведет к самоопределению и выбору индивидуальности.} Вытесненные моменты можно благодарить психологию, то Фрейд описывает в своей работе, в частности во «Введении в психоанализ». Выводы, которые сделал Фрейд, в свое время были невероятным открытием для научного сообщества, а сегодня остаются основой многих психологических школ. Определение социализации, ее влияния на личность и бессознательное, которое описал Зигмунд Фрейд признают научным сообществом, а потому подтверждают вышеописанные тезисы о цели и влиянии социализации на человека.

Итак, исходя из вышеизложенного ~~аргументации~~

Гистовик

⑧

приходит к выводу, что во время социализации происходит становление личности, человек учится контролю над биологическими инстинктами и взаимодействию с людьми. Позднее начинается период самоопределения и выбора своего будущего. Если человек не проходит этапы социализации, то он остается лишь биологическим существом, лишённым всего по истине человеческого.



Черновик

①

№ 2

Ряды право.

Уголовное, административное, гражданское,
трудовое,

рецирует данные отношения

- права соседей

- производство в жилых домах запрещено

№ 3

Как писал, что всегда надо руководить не
мгновенными желаниями и видами, а
свершить нравственный выбор ради
всеобщего блага.

В качестве подтверждения