



ВЫХОД 13:21
ВХОД 13:29
СДАНА 14:05

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Покори Воробьевы горы
наименование олимпиады

по обществознание
профиль олимпиады

Анопова Рамазана Александровна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«01» апреля 2023 года

Подпись участника
Анопов

Осипов


Чистовик №1.

Задание 5.2.

• Несмотря на всю сложность рационального естественного знания, быть может, природу кривых чувств описать куда проблематичнее, поскольку она несформирована, судачета, иррациональна в отличие даже от самого сложного качественного физического вычисления.

Риску предположить, что человек и многие животные способны чувствовать и понимать знания о космосе, иных формах жизни или даже о сознании искусственного интеллекта, но тогда вопрос: принцип, что для определения и понимания переменных феноменов необходимо познать функционал и кривую природу чувств. От этого будет зависеть, станет ли им руководствоваться моралью, сможем ли мы установить контакт с инопланетной цивилизацией, если да, поймут ли они нашу кривую природу, или им по законам столь человеческого феномена, любви, чести, доблести? ... И если ли у них доступ к мирному сосуществованию или кривые этика ведет войны.

• Догатошно, как кривое чувство, или как минимум каждая неподобным из переменных. Перед тем как дать определение достоинству, чувство иррационально, вообразим себе такое общество, где в котором индивиды в своем поведении будут руководствоваться ил. политическими принципами. Это поможет нам доказать, насколько важны для человека в отрывности, так и для всего общества в целом кривые чувства, такие как доблесть.

• Новое время — эпоха рациональности, так критикуют в XIX-ом веке за алгебраизацию, рационализм, репрессивность знания так типичного, поставившим критериями качества общественной жизни. В этот период продолжил философский спор рационалистов (Декарт, Кант) и эмпириков (Бэкон, Юм). В это же время возникли и «Ново экономическая» в трудах первых экономистов и теоретиков договорной теории (Смит, Локк, Монтескье). Возникнет, что возможно также можно как

Циголик №2.

утилитаризм, восходяще к Труду и Весталу и Дж.И. Миллю.
Утилитаризм предполагает доброту вводить блага цивилизации
кормить и лечить, тем самым расширяя счастье, счастье, как
животным блага, чтобы избежать разношерстных этим морали.

На этом этапе происходят соотношения рационального с нравственным.
Результатом Нового времени, свойственна ему прогрессив, ~~это~~ Бурж
это модернизация и трансформация, как считали политическими философы
Х. Арендт и М. Фуко, стал Тоталитаризм: режим Б. Муссолини,
Третий Рейх А. Гитлера, латиноамериканские диктаторы в Латинской Америке, в США
Европа (Сингапур, Филиппины), и, конечно, СССР, критикуемый как самой Арендт,
так и великими идеологами группы Европейских исследований: от Маркузе
и Чарльза Дж. Хайнса и М. Фуко. Тоталитаризм стал идеологией
и доминировал XX-го столетия. Принцип этого, как утверждал Х. Арендт,
униции нравственных устоев и ориентации индивидов на удовлетворение
индивидуального экономического потребностей. Люди, живящие как "полюс
экономики", ищут из всей теории политики и социологии,
культуры и философии, чтобы эту мощь контролировать государство.
Как идеология — сам тоталитаризм и идеологические кризисы
(Великая депрессия, русский кризис, кризис 1973.), голод.

• Воспринимая себе этот кризис, в котором интеллигенция и интеллигентный
кризис интеллигентности — ИИ. Мы не можем предположить, в каком
конец будет проходить путь интеллигентности, или наоборот,
интеллигентности и предосторожности со стороны интеллигентности.
В марте 2023 года была создана петиция в Временной комиссии
развития технологий ИИ (AI and GPT-4) на 6 месяцев,
подписавшимся таким образом интеллигентности как И. Милль и Дж.И.
о Нотковской, Нотковой предосторожности 50+ человек интеллигентности
на человека. Мотивация это по своей природе интеллигентности — в интеллигентности
мы хотим интеллигентности, или же мы хотим интеллигентности ~~интеллигентности~~

Исходник №4.

проявляем добротами. Далее стоит рассмотреть процесс формирования достоинства у открытого человека, но внимание для анализа и оценки, определить функции и рассмотреть некоторые отрицательные черты и характеристики личности.

• К отрицательным чертам достоинства можно отнести его многогранность, корреляцию с группой ценностей. Как я указал в выписках достоинства, это привлекательное качество, «основанное на сознательных в обществе социальными ~~достоинства~~ установках, то есть морали». Формирование черт достоинства в открытом индивиду происходит через субъектов и зависит от культурного пространства, в котором он живет. Если мы обратимся к мысли Ф. Мукши, то существуют лишь две моральные парадигмы: мораль толпы и мораль робов. В такой среде и ~~формируется~~^{достоинство} для индивидов той или иной моральной ~~оптими~~ оптики будет различие: ~~формируется~~^{достоинство} для помощи — через умение робов удовлетворять свои потребности и проявлять свою заботу в обществе, проинформировать свои потребности и обладать властью. Достоинство не робов — освобождение и противостоять помощи с точки зрения морали робов как робов, но подпитывая и недовольство функциями толпы с точки зрения доброты и морали помощи. Такой образ, доброты формирует среду, т.е. определяет моральными установками того или иного социальными пространств, а также является меодитором, показывая ~~индивиду~~ ^{достоинство} предостерегает о ~~формировании~~^{достоинство} в развитии индивидуума.

• В такой среде, если достоинство стало меодитором, значит не оно перестало быть таковым, поскольку существует и такое другое великое привлекательное качество, будь это откровенность или честность. Ответ кроется в функциях черт достоинства.

Достоинство:

- а) является источником и частотой социальным индивидом (ребенок переживает его у родителей, черепити у кино, литературы);
- б) формирует привлекательную основу индивидуума (через помощь доброты человек познает меодиторность мира, его субъективность; формируются

60-31-89-93
(116.3)

представления о морали)

наставник ~~Фролова~~ Л.О.

в) выполняя заданную форму (от психологического и эмоционального воздействия речи, климата, учета аффективного материала)

г) Явления репутации и социальных отношений (мыслим люди "достойны", проявляют себя в общении и определяются в общении позитивно);

• Там образ ^{достойный} формирует для общества и общины становится теорией. Рассмотреть можно примеры.

~~Фролова Л.О. пишет, что ^{критическое} понятие ^{критическое} достоинства~~

• Философ Ч. Хант в "критике ^{критическое} достоинства" сформулировал "категорию императив" (императив - то, что обязательно и морально и интеллектуально), социальное и моральное его значение отсылается к императиву, он приводит к формированию свободы и нравственности во всем обществе. Одна из трех функций императива состоит, что человек имеет право своей волеи равности и законности. В таком смысле, стране и отцу во всем открытом обществе и всех восточных сформированной общины достоинств людей. Существует множество примеров, когда ^{критическое} достоинство человека реформируется община, Этельмир не вынужден Л.М. Толстого, преимущественно не критически, но носило и светлости, открытости, за что религиозный мистик и мистик был перед истинной америкой. Английский драматург Этельмир В. Уайльд, которого судили по поведению восточных из его не пошел, а сам Уайльд, пошел веро-обсуждение ситуации вступил в процесс (судом), за что стал первой тюрьмой за свободу. Ч. Хант, акцентировал Сатарова, отцы водородной бомбы, ставшего не путь сотрудничества и уголовного ситтеса, восточного пути ^{не} борясь за права человека, а уголовного реформы, за что был удостоен ^{не} водородной - критический импер.

Искусство №7.

- 6) ИИ является самообучающейся системой, откуда следует, что его функции не только не ограничены, но и бесконечны.
- 7) ИИ в отличие от человека не может верифицировать знание, как человек профессор химии, любое утверждение (сформулированное ИИ может иметь логично, покаяну, например, он может анализировать информацию, смысл которой формирует знания и исходить из этой нормы.
- 8) ИИ обладает в силу своей моральной и нравственной неопределенности. Отсюда вытекают все возможные прогнозы ученых и футурологов о страшных сценариях будущего, связанных с ИИ.
- Преимущества применения ИИ в медицине:
 - 1) Точность выполнения хирургических операций (ИИ вычисляет и ориентируется в реальном времени с высокой скоростью);
 - 2) Отсутствие человеческого фактора (ИИ не подвержен стрессам, переутомлению, иррациональности);
 - 3) ИИ может стать частью ресурса трансгуманистической цели - "разумный" киберчеловек, протезы, ИИ может быть вторым в отрасли части человека органы и связи с мозгом, формируемые которого составляют основу операционной системы.
 - Недостатки применения ИИ в медицине:
 - 1) Проблема ответственности (на ком будет лежать ответственность, в случае летального или тяжелого исхода операции, проводимой ИИ);
 - 2) Этический фактор (не каждая цель в силу своих моральных убеждений и установок будет считаться открытой, проводимой);
 - 3) ИИ, ~~отличаясь от человека~~ может значительно причинить вред человеку, покаяну по области кривильной природы);

Источники ЛОУ.

4) Люди могут стать зависимы от технологий, например наркотики, алкоголь, нейростимуляторы, подпитанные и т.д. в итоге могут быть ~~реализованы~~ ~~реализованы~~ ~~реализованы~~ реализованы цели и задачи.

Задача 3.2.

- 1) Федеральное собрание;
- 2) ~~Конституция~~ Конституция Российской Федерации.

Задача 2.2.

• Пришло:

Сотрудник ТК РФ, несовершеннолетний в возрасте от 14 до 19 лет может ~~работать~~ работать до 4 часов в неделю от свободной работы. Петру 14 лет, работает поше швей, общая время работы составляет 4 часа. Петр работает продавцом, работа продавцом не входит в перечень запрещенных работ (запрещеных несовершеннолетним).

• Улучшение:

Сотрудник ТК РФ, несовершеннолетний может работать в свободное от работы время до 20:00.

Задача 1.2.

• Формула: $AVC = \frac{FC}{Q}$ — общ. издержки

↑
ср. пост. издержки

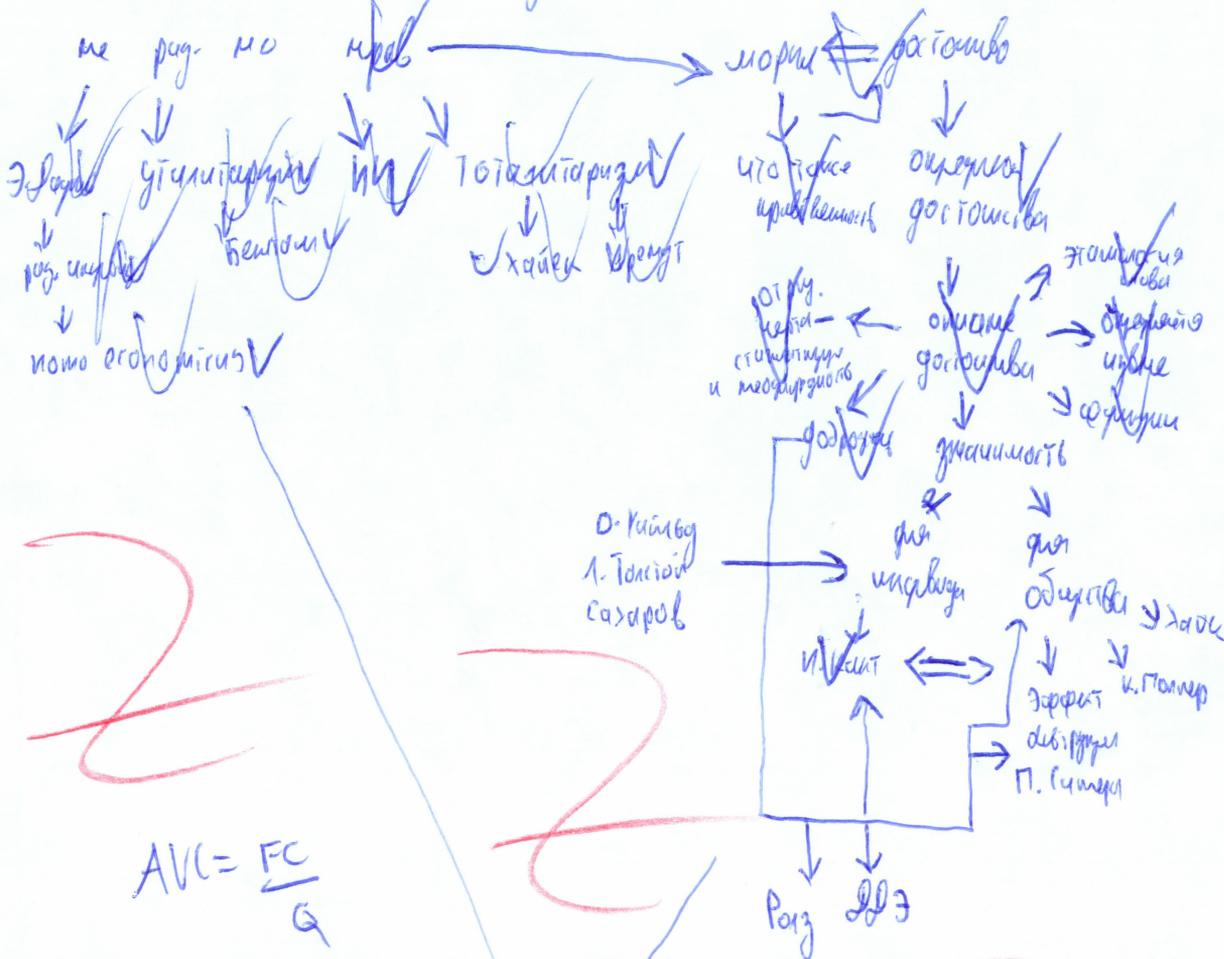
↑
количество выпущенной продукции + постоянные издержки

$$AVC = \frac{1000 + 100000 + 375000}{6000} = \frac{740000 - 500000}{6000} = \frac{240000}{6000} = 40$$

Ответ: 40.

Черновик № 1

Задача 5.2



$$AVC = \frac{FC}{Q}$$

740.000 - 500.000

Вывод: что такое достиженья и осн. показатели

$$1000 + 700.000 + 39.000 + 500.000$$

$$\frac{740.000}{6000}$$

$$740.000 / 6000$$

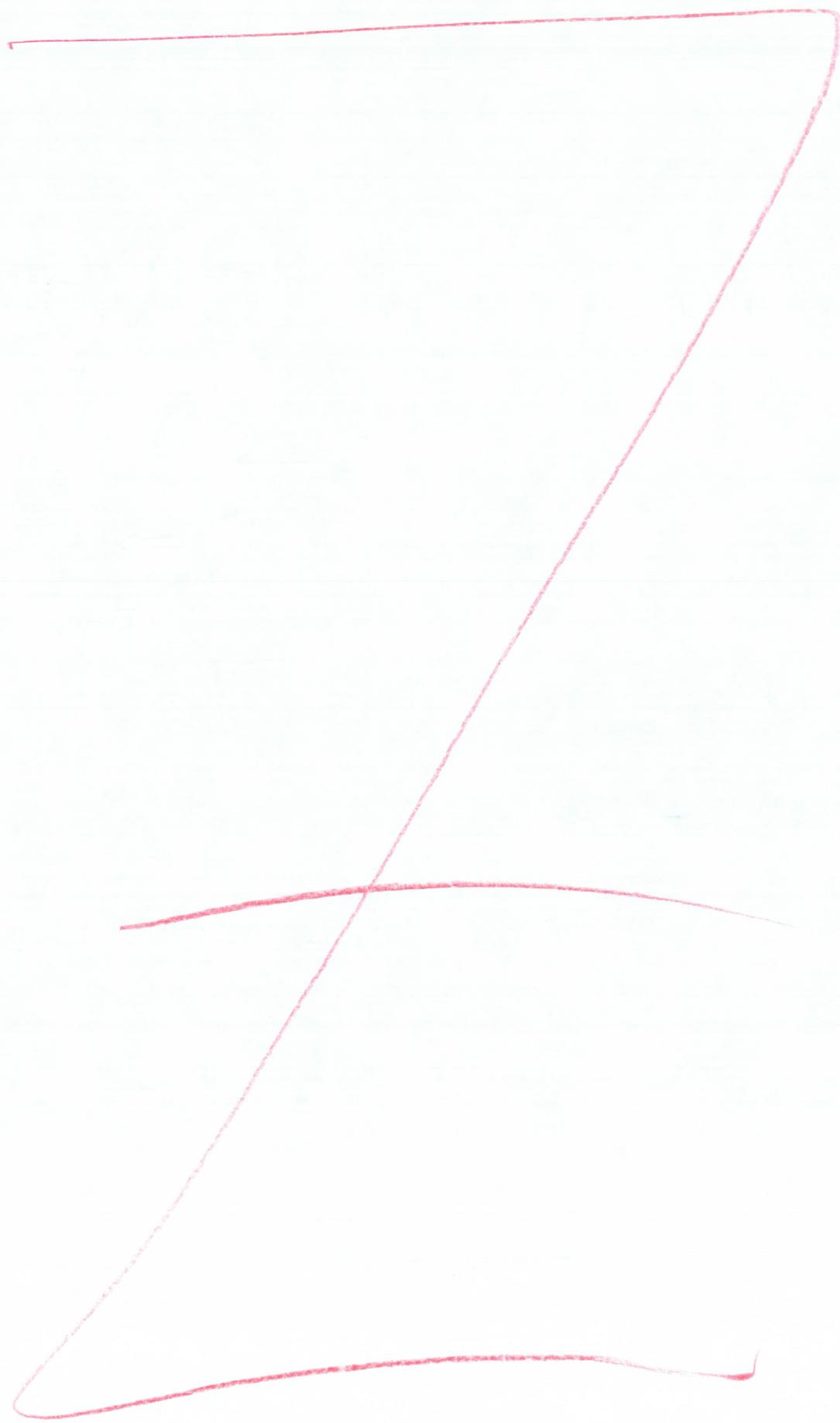
$$\begin{array}{r} 240 \overline{) 6} \\ \underline{24} \quad 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 100.000 \\ 39.000 \\ \underline{1000} \\ + 240.000 \\ + 500.000 \\ \hline 740.000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500000 \\ \quad 10 \\ \quad 500 \\ \underline{- 240} \\ \hline 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \overline{) 6} \\ \underline{2} \quad 123 \\ \quad 14 \\ \quad \underline{12} \\ \quad \quad 20 \\ \quad \quad \underline{18} \\ \quad \quad \quad 20 \end{array}$$

Черновик №2.



Черновик №3.



История Лёва.

