

сдана 14<sup>00</sup> май



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Покори Воробьёвы горы  
наименование олимпиады

по обществознанию  
профиль олимпиады

Головковой Анжелины Александровны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«2» апреля 2023 года

Подпись участника  
Ана

78-19-88-18  
(115.2)

ЧИСТОВИК

## Задача 1.2.

Пер. Постоянные издержки рассчитываются как сумма расходов на платежи по кредитам, аренду платю, зарплату административных и других расходов, <sup>размер</sup> ~~числа~~ некоторых из которых не зависит от ~~числа~~ количества произведённой продукции.

Т.е. в данном случае средние постоянные издержки составят:

$$200000 + 1000 + 39000 = 240000 \text{ (руб)}$$

Ответ: 240000 рублей

## Задача 2.2.

В 14 лет Пётр действительно может заключить трудовой договор, но только с согласия обоих родителей. Совмещать учёбу с работой можно (но только в том случае если работать в внеурочное время).

Смена с 18 до 21 также удовлетворяет требованиям к несовершеннолетним работникам (т.к. им нельзя работать в ночное время, т.е. после 22). Работать конкретное предвзят Пётр также может, т.к. несовершеннолетним запрещён тяжёлый труд, труд, причиняющий вред здоровью и труд, предполагающий расхождение с нравственными ценностями. В трудовом договоре Петра также необходимо удостовериться в отсутствии противоречий со следующими пунктами: отсутствие испытательного срока, обязательное медицинское освидетельствование, отпуск в любое удобное для работника время.

## Задача 3.2.

1 - Федеральное собрание

2 - Конституционный суд

ЧИСТОВИК

## Задача 4.2.

- Отличительные особенности и функции ИИ:
- Хранение огромного массива информации в виде базы данных
  - Проведение сложных математических и других алгоритмических операций
  - Анализ данных
  - Создание оригинальных текстов, изображений, аудиофрагментов на основе имеющихся данных.
  - Ведение диалога с человеком
  - Ускоренная обработка информации при минимальном вмешательстве человека (в отличие от обычного программного обеспечения)

Невероятные способности искусственного интеллекта подтверждает следующий эксперимент: В одной комнате находится человек, который, задавая различные вопросы, пытается определить следующее: его собеседник человек или искусственный интеллект. В соседней комнате соответственно находился человек или ИИ. Результаты эксперимента удивили: в большинстве случаев ИИ был принят за человека.

В рамках повседневной жизни мы также сталкиваемся с работой ИИ, обычно - в виде нейросетей. Например, многие банки и другие финансовые организации используют нейросети для сбора данных о различных транзакциях, переводов и последующей их обработки и анализа с целью выявить мошенников. Такую схему использует, например, платёжный сервис PayPal.

Другой ярким пример использования нейросети - написание дипломной работы студентом РГГУ при помощи Chat GPT. Диплом ~~удовлетворительно~~ соответствовал критерию оригинальности,

ЧИСТОВИК

продолжение Задача 4.2.

это вновь подтвердило невероятные возможности и функции ИИ, но также стало поводом для дискуссии о неоднозначности перспектив использования ИИ в сфере образования и науки.

Говоря конкретно о медицине, можно выделить следующие преимущества и недостатки\*:

- + возможность избежать ошибок в расчетах того, что касается расчетов (дозировка препаратов, различные показатели в рамках отслеживания состояния здоровья)
- + снижение числа обязанностей врачей (медики будут заниматься только важнейшими вещами, невозможными для исполнения без них)
- + увеличение скорости и возможных объемов работы (ИИ в некоторых аспектах лечения будет действовать быстрее, может работать одновременно с несколькими пациентами)
- игнорирование человеческого фактора (ИИ не всегда может зафиксировать ту или иную эмоцию, страх от пациента)
- снижение мотивации для врачей, научных сотрудников (возникновение ощущения ненужности ввиду внедрения ИИ)
- т.к. ИИ в т.ч. нейросети работают только с информацией у них базой данных, есть риск не зафиксировать редкие заболевания, физиологическую аномалию.

\* - + - достоинства  
- - недостатки

ЧИСТОВИК

## Задача 5.2.

Всё, что касается вопросов морали и нравственности зачастую признаётся кем-то надидивидуальным, трансцендентальным. Однако это не становится препятствием для мыслителей, предпринимающих попытки изжить природу нравственных чувств, найти рациональное объяснение их влияния на жизнь общества.

Отражение такого чувства как достоинство в работах философов и социологов имеет целью описать значение нравственных чувств для человека и общества.

Достоинство обычно понимается как чувство выполненного долга, как ценность перед другими и перед самим собой. Однако напечатывают и иные трактовки. Например, человек "достойный" чего-либо" означает индивид, который своим способом пришёл к конкретной цели или индивид, чьи ценности совпадают с ценностями того или иного общества, страны.

Обратимся к немецкой классической философии, а именно рассмотрим чувство достоинства сквозь призму знаменитого "категорического императива" Иммануила Канта, закрепляющего базовый принцип этики долга: "поступай с другими так же, как бы ты хотел, чтобы другие поступали с тобой". Человек не хочет оставаться в долгу у кого-то, не желает казаться кем-то хуже других, а совсем наоборот — хочет комфортно сосуществовать с другими членами общества, рассчитывать на помощь. В этом вопросе индивид руководствуется чувством достоинства, что базово налагает ему сокращать должную степень интеграции в общество.

Положения Канта наводят на мысль о том, что достоинство наравне с другими нравственными чувствами имеет во многом утилитарный характер, несёт практическую пользу в функционировании общества. Во многом, так и есть, но стоит рассмотреть

с.м. СЛЕД. БЛАНК

ЧИСТОВИК

продолжение Задача 5.2.

достоинство и через призму, других идейных течений, например, философии экзистенциализма, которая убеждает нас, что индивиду необходимо самому определить для себя смысл жизни. Один из важнейших представителей экзистенциализма Альбер Камю писал о том, что человеку или удаётся определить для себя смысл жизни, или он совершает самоубийство. Как ни странно, такой нравственный выбор ~~не~~ осуществляется довольно сознательно и не без утраты чувства достоинства. Индивид выбирает соответствующие идеалы с идеалами общества, в котором он живёт, и отвечает на вопросы: "Достоин ли я такой жизни? Достой ли я лучшей жизни? Достой ли я жизни вообще?"

Любые вопросы нравственности в рамках философии можно обсуждать бесконечно. Вернёмся же к своим дисциплинам — идея Дж. Герберта Мид — одного из идейных основателей символического интеракционизма намерен рассматривает чувство достоинства со стороны психологии и социологии. Мид вводит понятие "значимые другие", значащие люди, мы оцениваем так или иначе самих себя для индивида. Предполагается, что наше "достоинство" связано не только с тем, как мы принимаем решения, основываясь на желаниях интенцироваться в общество или наоборот отрывая от группы с неудовлетворительными для индивида ценностями, но и с нашим отношением или несоответствием ожиданиям авторитета или близкого человека. Более того, чувство достоинства не всегда связано с тем, как индивид оценивает себя с другими членами общества и относит себя к тем, кто ~~не~~ соответствует некоторым ценностным стандартам или к тем, кто им не соответствует. Достоинство как нравственное чувство ещё и позволяет оценивать других, дабы находиться в такой ситуации, которое будет соответствовать ожиданиям индивида, его ценностям, будет расти и становиться лучше вместе с ним.

см. след. блок

ЧИСТОВИК

продолшение задания Б.2.

Таким образом, достоинство как нравственное чувство — это не абстрактный критерий, это чувство, помогающее индивиду соотнести собственные ценности с ценностями общества или даже отдельной группы. Такое чувство как достоинство обеспечивает должную степень интеграции общества, позволяет идентифицировать себя с тем или сообществом, оценить поступки ~~и~~ других и ~~данные~~ собственные деяния с разных позиций. Нельзя отрицать, что мораль и нравственность не просто делают человека человеком, но выполняют некоторые вполне конкретные функции для человека и общества.



Черновик  
ФС КС

Постоянные

$$1000 + 200\,000 + 39\,000$$

$$\begin{array}{r} 500\,000 \\ - 480\,000 \\ \hline 20\,000 \end{array} \Bigg| \begin{array}{r} 6000 \\ 8 \end{array}$$

индивидуум  
индивид

достоинство —  
индивид.

ЭД.

Дж. Р. Мид  
знак. групп.



Достоинство обычно понимается как  
чувство выполненного долга, честность  
перед другими и перед самим собой. Однако  
написывают и иные трактовки. Например,  
человек, который "достойный" чего-либо означает  
индивида, который удовлетворяет ценности  
этой или ценности совпадают с ценностями  
того или иного общества / группы

закрепляющий базовый принцип этики  
добра: "поступай с другими так же, как бы  
ты хотел, чтобы другие поступили с тобой"

Человек ~~не желает~~ не хочет оставаться  
в долгу у кого-то, не желает казаться  
лет-то хуже другим, а совсем наоборот —  
хочет похвалиться ему. с др. и общ.  
ракет. на пом. В этом вопросе  
человек и руководствуется чувством  
достоинства, что базисно помогает  
ему сохранять долги. ст. или в  
общ.



Зерновик

Что и,

Кантовские умозаключения ~~обверсия~~ о  
~~том, что~~ наводят на мысль о том  
что действительно и др нрав гусев.  
и

