



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1 (10 класс)

Место проведения Челябинск  
город

вопр. 15.05 *Jan*

вр. 15.16

работа сдана 15:36 *AT*

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Покори Воробьевы горы!  
наименование олимпиады

по обществознанию  
профиль олимпиады

Лебедевой Миланы Юрьевны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«02» апреля 2023 года

Подпись участника  
*Лебедева*

Источники

## Задача 1.1

1. Равновесная цена
2. Продавцам, которые стали продавать яблоки по 120 руб/кг, следует уменьшить цену на рубль и продавать их по цене 100 руб/кг, на которую изначально договорились и продавцы и покупатели, тогда у них увеличится спрос.
3. Продавцам, которые стали продавать яблоки по 80 руб/кг, следует увеличить цену на 10 рублей и продавать их по заранее оговорённой цене - 100 руб, тогда их выручка увеличится, а спрос не уменьшится, так как у другого продавца будет такая же цена.

## Задача 2.1

- 1) Такие отношения регулируются гражданским кодексом.
- 2) Права соседа, так как согласно ст 17 жилищного кодекса РФ различают производство в многоквартирном доме жильца

## Задача 3.1

Мораль и нравственность является важнейшим регулятором человеческих отношений и общества в целом.

В Тимовик данной ситуации следует сообщить о попытке друга, потому что с точки зрения ~~нравственности~~ <sup>морали</sup> это будет верное решение. Известный философ Кант размышлял на эту тему и создал свой ~~нрав~~ нравственный закон, суть которого заключалась в том, что решение надо принимать исходя из того, готов ли ты, чтобы ~~это~~ <sup>онно</sup> стало всеобщим законом. Это доказывает, что рассказчик будет ~~верным~~ <sup>верным</sup> решением.

Такой поступок, как кража считается делькивентным поведением, следовательно ~~он~~ не соответствующим социальным нормам в обществе, данный поступок стоит пресечь, а другу указать на его ошибку. Это будет делаться из благо побуждений, а значит истинной товарищ не ~~будет~~ <sup>будет</sup> считать это предательством.

Мораль - регулятор общественных отношений с точки зрения добра и зла.

Нормы морали очень тесно связаны и похожи на нормы права, однако они не закреплены законом. При осуществлении морального выбора следует руководствоваться её же критериями, а точнее, такими ~~нрав~~ <sup>вещами</sup>.

Этишова

~~циклами~~, как: добро, честь, справедливость и др.  
 Это и можно назвать принципами морали, которые будут помогать принимать верные решения. Ведь моральный выбор — это такой выбор, который опирается на всеобщее благо, закон и доброту.

Если анализировать данную ситуацию, то можно сделать вывод, ~~то~~ что лучший друг не прав, так как он нарушает главный принцип морали: «Относься к человеку так, как хочешь, чтобы относились к тебе». Если следовать антропологическому оптимизму философа Джона Локка, то все люди по природе своей добрые, а зло в них берётся ~~уже~~ ~~со~~ ~~временем~~ ~~некоторых~~ ~~из~~ ~~них~~ ~~появляется~~ ~~уже~~ ~~со~~ ~~временем~~ ~~некоторых~~ ~~из~~ ~~них~~ ~~появляется~~ ~~уже~~ ~~со~~ ~~временем~~ из-за определённых обстоятельств. А значит в глубине души они несчастны и им следует помочь. Достоевский говорил: «Ваше счастье всех людей не стоит и слезинки одного ребёнка», что доказывает, что все люди заслуживают счастья и им надо помогать.

Однажды я тоже оказался в такой ситуации, когда ~~я~~ ~~меня~~ поставили перед моральным выбором. Мой друг Серёжа связался с плохой компанией из-за чего стал употреблять ~~алкоголь~~ ~~алкогольные~~ напитки не достигнув совершеннолетнего возраста, поздно возвращаться домой, а как же стал часто прогуливаться школу. И тогда, я решил рассказать об этом его маме, которая не понимала в чём дело и очень за него переживала. По началу Серёжа воспринял это как предательство,

## Чистовик

но со временем он понял, что на самом деле я хотела ему помочь и сделать как лучше. У него ~~была~~ повысилась успеваемость в школе, он хорошо сдал экзамены и лучше стал общаться с родителями.

В заключение хочется отметить, что перед моральным выбором, нужно следовать ~~его~~ его главному правилу: «Относься к человеку так, как хотел бы, что бы относился к тебе».

## Задание 4.1

Зигмунд Фрейд - известный психолог и социолог полагал, что основной целью социализации является контроль над <sup>биологическими</sup> инстинктами. Он называл это сублимацией. ~~Ваша~~ Стоит разобраться с ней подробнее, что бы лучше понимать его позицию.

Фрейд выделял в человеке сознательное и <sup>и</sup> бессознательное. В детстве мы познаем некоторое представление о жизни, обществе, но так же и многие психологические травмы, которые остаются в нашем бессознательном и могут ~~возв~~ проявляться в виде снов. С возрастом, все эти травмы уже начинают проявляться в сознательном, что может сильно усложнить нашу жизнь. И тогда Фрейд придумал сублимацию - сдерживание

[Иштовик]

~~всех~~ наших "маркаканов", тивотных инстинктов застёт разных видов дряшелоности. Например, варатая это в искусство.

Поэтому для него основной целью социализации является контроль над биологическими инстинктами - ~~сдерживанием~~ ~~словами~~ ~~удерживая~~ контроль над своим бессознательным; ~~которое достигается сложно делаясь в подростковом периоде.~~

Однако я с позицией Фрейда не совсем согласна. Мне кажется, что контроль над биологическими инстинктами скорее является оптимизаторным признаком человека от тивотного, нежели главной целью социализации.

Вообще, данное покаяние ввёл известный социолог Соркин, который утверждал, что социализация - это усвоение и освоение человеком социальных ролей. И с его позицией я согласна больше. По-моему именно основной целью социализации является усвоение общественных норм и приспособление к определённым правилам, поиск себя.

Социализация бывает двух типов: первичная и вторичная. Во время первичной социализации главным "помощником", агентом является семья, которая в ходе воспитания даёт ~~челов~~ ребёнку первые представления о жизни, а так же помогает сформировать ~~его~~ мировоззрение. В подростковой период уже начинается вторичная социализация,

## [Тисшовек]

когда человек уже обладает определёнными представлениями и социальной ролью. Тогда ~~главными~~ главными агентами его социализации становятся друзья, школа, окружение.

Во время вторичной социализации, ~~особенно~~ особенно в подростковом возрасте человек сталкивается с разными механизмами и этапами. Он пробует себя в разных социальных ролях - школьник, спортсмен, друг, и другие.

Так же, в подростковом периоде человек сталкивается с разными проблемами, ведь для ~~подр~~ такой социальной группы как подростки свойственны: высокая активность, высокая социальная мобильность, нестабильная психика, ~~всё это сказывается на~~ повышенный конформизм. Всё это сказывается на том, что человек начинает испытывать ряд проблем. Он не понимает себя, ~~иногда~~ и считает, что его не понимают другие, он пытается осознать свою уникальность, пробует себя в совершенно разных видах деятельности, зачастую совершая ошибки.

Этапы социализации подростков мы можем рассмотреть на примере известного социолога Гидденса, который делит ~~соц~~ её на три типа: адаптация, идентификация и интеграция.

[Таштовик]

Через эти этапы признавая себя, других <sup>и страдая</sup> и проходя <sup>в целом</sup> все, в особенности в подростковом периоде.

Проблемы социализации подростков можно рассмотреть с помощью социолога Сигеле, ~~как я говорила ранее~~ который изучал поведение молны. Он считал её достаточно опасной, так как у людей повышается чувство эйфории, снижается чувство ответственности, и они легко поддаются внушению. Как я уже говорила ранее, у подростков повышается конформизм - принятие мнения большинства при внутреннем несогласии. Поэтому важно активно следить за его компаниями, ~~ведь~~ и окружением, ведь эйфория, конформизм и коллективное чувство ответственности может доставить массу неудобств и проблем, как ребёнку, так и обществу в целом.

~~Так же в жизни со~~

В заключение хочется отметить, что из всего вышесказанного я могу сделать вывод, что ~~главная~~ <sup>главная</sup> цель <sup>социализации</sup> подростка заключается в осознании и поиске себя. И очень важно, что бы с этими ему могли помочь близкие <sup>люди</sup> ~~люди~~, и ~~направить на~~ ~~верный путь~~ которые направят его на ~~верный путь~~.

Черновик

Задание 3:

План.

1. Следует сообщить. Нравственный закон
2. Мораль - это (категория императив) Канта
3. Принципы морали
4. Лу не прав, Локк (человек человеку друг) антропологический оптимизм, ~~ф~~
5. Достоевский про гуманизм.
6. Закон морали (относись так, как бы хотел, чтобы относились к тебе)
7. Пример из жизни
8. Заключение Буддизм адаптация  
идентификация  
интеграция

Задание 4:

План

- ~~1. Социализация - это~~
- ~~1. Фрейд про сублимацию (1, ego, super-ego)~~
- ~~2. Сомасма, Гигеле и тому Не согласна, Сорочкин,~~
- ~~3. Вывод: инстинкты про соц~~
1. Фрейд про сублимацию
2. Отличие чел от шив.
3. Не согласна, Сорочкин-соц.
4. Вывод: Социал-поиск себя. в общ

Черновик

План.

5. Подростки как соц группа (полюбить)
6. Признаки: (жизнь, статус, проблемы)
7. Шелл про толпу
8. Бангера (бобо)