



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 10

Место проведения Кемерово
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Есреновой Марии Александровны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«02» апреля 2023 года

Подпись участника

86-58-25-18
(137.6)

Задание 3.1.

Моральный выбор - ситуация, "проверяющая" нравственные установки человека, предполагающая выбор, сделать который можно, отвергнув некоторые принципы морали или поступив с ними в соответствии.

Хотя мораль и предполагает в ситуации выбора руководствоваться принципами справедливости, доброты и пр., порой человеку выгодно поступить иначе, поэтому вытекает общий алгоритм для совершения морального выбора непростого. Чаще наиболее подходящими "руководствами" по совершению выбора являются категорический императив Канта и "золотое правило" нравственности (не делай того, чего не пожелаешь себе). Если действовать в соответствии с этими правилами, то нетрудно сделать выбор предложенный в задаче: "я бы не хотел, чтобы у меня ушли деньги, а после срывари это" ("золотое правило" морали), "я был бы ошаршен / разочарован / разозлен, если бы любой мой праель деньги у кого-то уводил, виллючая меня", ~~и быть этому~~ (категорический императив).

пример:

герой романа "Война и мир" Пьер Безухов мог спастись от французского плена и отчая, убежав из горящей Москвы и срывавшись от армий Наполеона, но он решил помочь женщине, вынеся ее дочь из плавающего дома. Выбор между собственной внешней свободой и безопасностью и помощью другому человеку можно считать моральным. Пьер, забыв про личную выгоду, руководствовался, очевидно, своей добротой

Задание 1.1.

1. договорная
2. продавцам стоит понизить цену. Изысняя цена яблок (120 р.) выше договорной, а значит пусть ^{менше} и ~~устранивать~~ продавец, но не устранивает покупателя => яблоки будут покупать в меньшем количестве / не будут покупать вовсе => продавец не будет получать прибыль, которая является целью предпринимательства (продажи яблок, вероятно, в том числе) => будет терпеть убытки
3. т.е. покупать яблоки по цене ниже договорной, будут, скорее всего, достаточно охотно, продавцу может а) оставить цену 80 р/кг, б) поднять цену до 100 р/кг. т.е. целью является получение прибыли, ~~стоит посчитать "упущенную"~~ ~~выгоду"~~ ~~разницу между ценой закупки яблок у производителя / выражи-~~ ~~вать яблоки~~ ~~и можно посчитать, какая цена выгоднее: за 80 р. будут поку-~~ ~~пать больше яблок, а за 100 р. количество меньше, но они будут приносить~~ ~~+80 р. за каждый килограмм. они будут дороже~~

Ч и е т о в и к

Задание 2.1.

2

Кодексом о гражданских правоотношениях.
 права семьи.

Задание 4.1.

Социализация - процесс становления человека полноценным членом общества, процесс усвоения необходимых социальных установок. На мой взгляд, целью социализации является развитие личности и качествами, которые общество считает полезными и важными, поэтому ~~не~~ я не могу согласиться с позицией Э. Фрейда о том, что социализация сводится к контролю над биологическими инстинктами. Однако обо всем по порядку.

Контроль над биологическим началом человека - важно, едва ли не первоначально. ~~Но~~ Но чтобы войти в общество, человеку недостаточно просто контролировать себя с биологической точки зрения, ведь кроме биологического начала в человеке есть и социальное, которое, конечно, тоже трудно контролировать. Недостаточно быть "цивилизованным" - нужно быть человеком.

Если говорить об этапах социализации, то ~~эти этапы~~ ^{они} могут меняться от человека к человеку из-за порой совершенно разных условий жизни и воспитания, но часто они связаны с важными событиями: переходом в другую школу / звено, сменой круга общения и подобными. Конечно, границы между этапами могут быть как очень размытыми, так и более отчетливыми.

Не всегда процесс социализации проходит так, как хотелось бы обществу, родителям подростка и ему самому. Часто подростки сталкиваются с такой проблемой как застенчивость, которая может мешать в общении, которое, в свою очередь, является важным, если не непременно имеет социализации. ~~Но~~ Бывает и так, что подростки чувствуют себя лишним в определенном обществе. Вообще много в подростковом периоде проблем с социализацией занимают те трудности, которые испытывают подростки с особенностями развития. Еще много проблем, связанных с социализацией, встречаются подростки - гораздо больше, чем ~~это было бы~~ ^{нужно было} для развития личности, для развития воли и силы характера.

В процессе социализации подростки "посылают" социальные институты: семья, школа, государство, религия, искусство. Они прививают некоторые социальные установки, которые считаются необходимыми. Среди социальных институтов, которые влияют на ~~подростка~~ ^{человека}, большую роль приобретают дружба, школа, а семья на время теряет то огромное количество влияния, которое она имела на подростка, прежде рождения.

Социализация - сложный процесс со своими целями, механизмами, этапами, который не просто понять и, тем более, описать. Не всегда социализация проходит легко ~~даже чаще всего~~.

ц и е т о в и и

ЧЕРНОВИК

Моральный выбор - ситуация, ~~предполагающая~~ ^{предполагающая} выбор
 "проверяющая" нравственные установки человека, предполагающая
 выбор, сделать который ~~можно~~ ^{можно}, ~~с помощью~~ ^{с помощью} принципов морали.
 отвергнув принципы морали (например, в пользу личной выгоды)
 или ^{иногда} поступив с ними в соответствии.

Хотя мораль и предполагает руководствоваться в ситуациях
 выбора принципами справедливости, доброты, и т.д., порой лучше
 для человека поступить в соответствии с принципом личной вы-
 годы и собственными убеждениями, потому сложно однозначно
 сказать, ~~какие~~ именно принципы подойдут в качестве руковод-
~~ства~~ ^{ства} в каждом ~~случае~~ ^{конкретном} случае. Я думаю, наиболее универ-
 сальным принципом при совершении морального выбора ~~я~~ ^{можно}
 считать категорический императив Канта. С его помощью
 нетрудно сделать выбор, предложенный в задании: выдать друга
 или нет. ~~Мораль диктует, что~~ ^{связанные} ~~с сообщением~~ ^{с сообщением} о подобном
 поступке друга можно рассматривать как предательство - нечто оче-
 видно аморальное - но если эту информацию скрыть, ~~не совер-~~
~~шить предательства~~, то это можно считать шуткой, ~~кране~~
~~тем, однонаправленной, у которого упрям~~ не говоря уже о нумрах
 шутки и негативной оценке поступка окружающими, когда о
 шутке станет известно. Если руководствоваться категорическим
 императивом, ответ вполне очевиден: сообщить о шутке.

черновик

часть социализации происходит ^{в процессе} ~~путем~~ общения, ~~в таких случаях~~ которое может казаться сложным и пугающим застенчивым, мотивным подросткам. Кроме ~~того~~, оно ^{также} представляет трудности ~~для~~ для людей с особенностями физического или умственного развития.

~~Закономерности~~ Не всегда социализация идет по "правильному" пути: ~~справу~~ порой ~~качества~~ подростки могут приобрести не только ~~хорошие~~ те качества, которые признаются положительными (искренность, сострадание, доброта), но и ~~отрицательные~~ те, которые считаются отрицательными; ~~к сожалению,~~ ~~да и~~ и те, и другие могут