



17-41-23-45  
(116.5)



## МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

### ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Покори Воробьевы горы!“  
наименование олимпиады

по обществознанию  
профиль олимпиады

Михайловой Дарьи Алексеевны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

*Сдано в 13.38* *Толф*

Дата  
« 2 » апреля 2023 года

Подпись участника  
*Толф*

Чистовик  
Задание 1.2

$$TC = VC + FC$$

По условию  $VC = 500\ 000$  рублей

$FC = 1000 + 200\ 000 + 39\ 000 = 240\ 000$  (руб.) — общие пост. издержки

$$AFC = \frac{240\ 000}{6000} = 40 \text{ (руб.)} — \text{средние пост. издержки}$$

Формула в общем виде:  $AFC = \frac{FC}{Q}$ , то есть  
средние постоянные издержки =  $\frac{\text{общие постоянные издержки}}{\text{объем произведенной продукции}}$

Ответ: 40 рублей

## Задание 2.2

Во-первых, не до конца ясны условия договора: работает ли Пётр каждый день или один раз в неделю, в каком магазине он работает? Это важно, так как несовершеннолетние не должны работать в тех местах и на тех профессиях, которые могут навредить их нравственному и духовному развитию. Например, Пётр точно не может работать в магазине по продаже алкоголя. Кроме того, у несовершеннолетних снижена продолжительность рабочего дня и рабочей недели. Так, шестнадцатилетние могут работать только 35 часов в неделю, а при параллельном обучении — 17,5 часов, поэтому важно знать, сколько работает Пётр в неделю.

Во-вторых, в трудовом договоре верен час работы, если Пётр уходит утром, так как они не будут мешать осваивать ему школьную программу. Приемлем также возраст Петра, так как с 14 лет дети могут работать там, где используется легкий труд (работа продавцом сюда относится).

В-третьих, непонятно, как трудовой договор заключен, так как для принятия Петра на работу необходимо согласие родителей, органов опеки и попечительства, а также особые жизненные обстоятельства, так как возраст для устройства на работу всё ещё довольно мал.

В-четвертых, неверно определена продолжительность рабочего дня, так как, если человек учится, она должна составлять не более 2,5 часов.

Чистовик

## Задание 3.2

- 1 - Федеральное Собрание Российской Федерации
- 2 - Конституционный Суд РФ

## Задание 4.2

Появление информационных технологий и активное развитие техники, позволяющей быстро обрабатывать большие запросы, привело к созданию нового инструмента - Искусственного Интеллекта (ИИ). Разумеется, главной его особенностью является возможность самообучаться и развивать количество программ и команд, которые он может использовать. Кроме того, механизированность и логическая выверенность программ позволяет ей оперировать большими базами данных (Big Data). Ярким примером, с которыми мы сталкиваемся практически каждый день, могут стать голосовые помощники (Алиса, Маруся и др.), которые чаще всего выполняют функцию помощи людям в поиске необходимых данных на просторах Интернета. Стоит также добавить, что, представляя собой информационную технологию, ИИ может подключаться к другим ~~похожим~~ программам и использовать их. На примере тех же голосовых помощников можно увидеть, что они могут выключать свет, кому-то звонить или писать и т.д. Еще одной особенностью ИИ, которая является следствием его способности самообучаться, становится способность встраивать логические связи и цепочки фильтровать информацию. Это-то похоже используется в СММ для фильтрации тем и заголовков. Например, нейросети до определенного момента могут различные статьи относить к определенным темам, тем самым упорядочивая их. Здесь проявляется фильтрационная функция ИИ. Наконец, ИИ также может выполнять функцию проверки, отсылая ошибки, которые мог допустить человек из-за невнимательности.

По моему мнению, ИИ может широко использоваться в медицине. В этом есть несколько преимуществ:

1. Возможность более быстрой систематизации данных, а потом их статистического анализа и выявления более объективных закономерностей. Это

может проявиться, <sup>Чистовик</sup> в первую очередь, в заполнении медицинских карт (к тому же это ещё и одна из самых механических работ у врачей), их систематизации.

2. Снижение нагрузки на врачей путём проведения ИИ первичного осмотра и выставление предварительного анализа, хотя здесь есть и спорный вопрос, так как ИИ не может осматривать пациента полноценно, только спрашивать, поэтому необходим будет контроль за его действиями.

3. Увеличение точности выставления диагноза врачами, так как они смогут использовать ИИ, у которого есть доступ к Big Data и возможность его быстрого анализа.

К недостаткам же можно отнести:

1) Необходимость предварительного длительного обучения ИИ и последующее его облуживание, что делает такую технологию довольно дорогостоящей несмотря на то, что она не требует отрыва, социальных гарантий и выплат.

2) Невозможность ИИ справиться со случаями, которых ещё не было во врачебной практике, так как ~~ещё~~ ему сначала необходимо показать примерное решение, от которого он может отталкиваться.

Спорными также могут быть вопросы о психологическом комфорте людей, так как ИИ точно нельзя будет <sup>идеально</sup> использовать в некоторых сферах медицины (лечение <sup>например</sup> психических заболеваний). Однако некоторые люди могут не чувствовать скованности во время опроса ИИ и говорить больше, чем сказали бы врачам (субъективный фактор); истинной помощи врачам, так как часть из них может из-за введения ИИ лишиться своих рабочих мест, вырастет конкуренция, но при этом увеличится и уровень подготовленности врачей.

Таким образом, ИИ — сложный инструмент, <sup>настоящую</sup> пользу которого только предстоит внести.

## Чистовик

## Задание 5.2

Я думаю, многие люди в России когда-нибудь слышали рекламу со словами: "Ты этого достойна". Мне кажется, она выражает лишь одну из составляющих понятие "достоинство", которая отражает внутреннее отношение человека к себе. Прimesательным также является то, что в слове ~~д~~ этом слове есть корень, созвучный со словом "стоимость", что позволяет определить достоинство как цену, в которую мы оцениваем себя, собственное поведение и отношение общества к нам. Насколько мы ценны обществу? Насколько оно стоит нас? Например, слово "достоинство" часто можно услышать в контексте этикета и хороших манер: "Веди себя достойно!". В таком случае достоинство как бы позволяет отличить один слой общества от другого, возвысить его, показывая, что достойное поведение доступно не каждому, оно отличает определенных людей, делает их более "ценными".

В нравственном контексте достоинство приобретает более возвышенную коннотацию, становится частью моральных норм, которые мы усваиваем в процессе социализации. Достоинство становится добродетелью, которой должен обладать человек во всех нравственных качествах. В таком случае под достоинством мы понимаем способность людей ограничивать свое поведение определенными поступками, не опускаться до удовлетворения низменных потребностей и инстинктов. По Фрейдю это означало бы не слышать "Эго". Важно отметить, что достоинство, как любое другое нравственное чувство, возникает только в социуме и является признаком социальной природы человека. Ярким примером здесь является Мауши, выросший в джунглях. Не имея перед собой примера достойного и недостойного поведения, он просто не знал, что существует понятие "достоинства".

Важной частью достоинства становится личное отношение человека к этому термину. Как другие моральные качества, люди определяют то, что является достойным, а что нет на основе тех

Чистовик  
 и культурных моральных норм, которые воздействуют на человека внешне и которые он внутренне перерабатывает (совесть). Например, охота в XVII веке была почитаемым делом также, как кулачные бои, однако из-за изменившихся культурных реалий многие люди откажутся от участия в таких делах, считая это ниже своих моральных принципов, ниже своего достоинства. Таким образом, лично для человека достоинство определяет границы приемлемых поступков, а в обществе показывает уровень развития нравственности и культуры.

Интересно к понятию моральных норм и, в частности к достоинству относится Макиавелли. Для него личное достоинство человека оказывается подчиненным общественному интересу. Травитель может пренебречь понятием достоинство в обществе ради общественного блага, при этом как мне кажется, его внутреннее достоинство снижается, так как в противном случае он не смог бы совершить жесткие и даже жестокие поступки. В этом контексте интересно разделение достоинства на условно "внешнее и внутреннее", так как человек может совершать недостойные поступки тогда, когда общество этого не знает, так и остается для него достойным человеком. Поговорка "не выносить сор из избы" как нельзя точно отражает это деление. Так, достоинство становится больше соотносительным с обществом, точнее отражением репутации этого человека в обществе. Оно выступает регулятором общественных отношений.

Для человека достоинство может также отражать его самооценку. Позволяя то или иное поведение к себе, люди определяют уровень своего достоинства и достойного отношения к ним. Отсюда возникает впечатление определенной иерархии в любой социальной группе: уровень чего-то собственного достоинства оказывается выше или ниже, чем у других.

Наконец, достоинство является важным понятием в религии: непорочная Дева Мария оказалась достойна

Чистовик

родить на свет Иисуса Христа. Здесь достоинство указывает на те духовные качества, которыми обладает человек. Именно это становится самым важным и для отдельной личности, и для общества, так как человек развивает в себе нравственные качества и приобретает душевное равновесие, а в обществе снижается уровень преступности и грубости при развитии этого нравственного чувства.

Таким образом, достоинство оказывается важным и для человека и его духовного развития, так как становится одним из ориентиров, и для общества в целом, так как выступает регулятором общественных отношений.

Черновик

AVC } ATC  
 AFC }  
 TC = VC + FC

1000  
 240000 - FC  
 500000 - VC  
 TC = 740000 / 16000  
 60000  
 140000  
 -120000  
 20000  
 78000  
 70000  
 60000  
 40000

5000  
 500000  
 3 часа  
 14 лет

240000 / 16000 = 150  
 240000 / 1231 = 195

TD

35 17,5  
 24 12

ИИ

Особенности: способность самообучаться (но в заданных программах)

2) оперирование большими базами данных (файлы)

3) возможность установить опред. программу, но обиливание

функции проверка выполнения сложных задач (нейросеть)

помощь людям (файлы и др. кол. помощи)  
 выполнение задач, к-рые требуют

+ статистика факторов  
 не боится человек (база данных)  
 он не учит (не нужно вводить пароли)

универсальность действий (док. хаус)

возможность вставления предварит. диагноза  
 или помощи в поиске этого диагноза  
 проведение первич. осмотра / диагностики

+ ошибка (врачеб. ошибки)

+ стимул для развития врачей

2) психологи не кодируют (затруднительное использование в некоторых сферах медицины)

3) поломка

необходимость обиливания (договор с госпиталем)

4) ИИ - программа, а не человек (только разработать работу в паре с кем-нибудь)

Медицина

TD

Черновик

достоинство  
как нрав. качество → значимость для человека  
аргументы и примеры обществу

Стоимость → т.е. цена  
достоин → где человек это вопросы  
самооценки  
- вопрос соблюдения обществ. норм  
для общества - уровень амбиций  
одного из людей (есть ли или нет)

~~Матрица~~ разделена на обложку людей нрав. качества достоинство нрав.

Функции в соц. жизни

1. Функция «достоинство» и стоимость пример с этикетом
2. Достоинство и нравственные качества (одна из составляющих соц. природы, вместе с социализацией (семья), морал. принципами
3. Которым со стороны общества самооценка