



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1 (10 класс)

Место проведения Челябинск  
город

*работа сдана в 15:56*

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!»  
наименование олимпиады

по обществоведению  
профиль олимпиады

Зарубина Данила Максимовича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«2» апрель 2023 года

Подпись участника

*[Signature]*

Всехран  
Родня

Периодика

1.1. 1. рубликвенная у нас  
 2. (составитель) обещает прокуратура,  
~~удерживая~~, т.е. с того же времени закон  
 сарая <sup>ушел</sup> будет куплено меньше  
 нем-во обмен, чем у предвзя,  
 предлагателью более дешевой  
 цену за рубликвенная. ершищ  
 товар-а) Чем же ил купило  
 удерживать ил же прокуратура  
 для того, чтобы ил ушел ил  
 обмен, и является больше  
 рубликвенная, более сара воял.  
 3) Еще одним вриаштом является  
 сипенше цену товара за счет  
 сарашаще удерживая ил прокуратура  
 ил вадраше илбога (более) дешевой  
 текалешей, обещает. \* илбога - в  
 ил рога.

3. Увеличивать V пререшива  
 за счет убавл. и ил в  
 прокуратура

2.1. 1. Трудовое  
 2. ~~Купил~~  
 Не арбитр ил же, ил другом,  
 т.е. должна быть др. др. органу.  
 Бурасе - самодиагностика, чтобы Артем  
 ил же возможности... Все ил.б. прокуратура  
 ил ил др. удерживая

## Милость (1)

3.1.

Под нашей милостью, моральной выбор — это определенное положение индивида, при котором он находится в ситуации метрального конфликта и при несоблюдении между терминальными и инструментальными устоями совершаемого им действия.

Для того, чтобы моральной выбор был рационально обоснован и при выполнении действия не было конфликта инстр. и терминал. устоев, необходимо следовать следующим принципам:

- гуманности (в первую очередь, мы должны исходить из чужих интересов)
- соответствия выполняемого действия принципам и этическим, морально-правовым нормам, принятым в этом обществе
- признания осуществленного действия не индивидуальным — личной угодой (то действие, которое осуществляет индивид, должно

Сей  
ст. стр.

Любовь (2)

3.1. ... соответствовать его меркам (установкам, он должен быть с нами (внутри нас))

Но для примера обратимся к классической ситуации. Если мы идем и того, что мне пока нравимся, а вы дружите с ним, то уважительней и тактичней будет обратиться сначала эту ситуацию с ним и предложить ему сотрудничество во всем приятном. Если вы друг не пойдет на эти условия, то у вас будет принципиальный выбор между тем, чтобы совсем ясно отказаться от этой ситуации или попытаться пренебречь. Органически себя вести в то при себе. В этом случае у вас будет не только выбор, но и право поступать, как вы желаете, потому что ясно не обязывает вас говорить об этом первоначально, но во время это сделать. Но не имеет право выбора. Конечно, то при условии того, что сначала вы предложите другу своему сотрудничать в содержимом, что значит, что вы имеете уже некое моральное право пойти в первоначальном. Органически сообщать об этом инициативе. Но ~~в любом случае, право выбора у вас остается.~~

~~Я не могу бы привнести собственную инициативу.~~

Несмотря на то, что в приведенном примере ясно, применительно к нему непереносимости неархива между двумя группами, должен быть... см. ↓

## Листовая ③

3.1. ... бороться, приходить на помощь и т.п. и уделом объективного гражданина, в великом прилеплет борьбе неволеи нарушителя правого порядка, выбор остается только за желанием.

В листе собственного примера хотел бы привести крайний пример "Редорн Десторваного, Крестушине и инаишине" Ведном Калкашине, у которого происходит лита гонимая терминальная ушность (убить) свои приемы все много в жертву великому хорошему ради устнышине сарведивного социального порядка и урешине ружаишине в общине) и инаишине (убить структуру-продвижение гоним). В этой очень серьезной ситуации при выборе крайний будет являться инаишине от его инаишине возможности ушности, а также от субъективного восприятия существующей картины мира.

То означает, что моральный выбор является не только объективным, но и его субъективным элементом, а также, от того, что будет являться в индивидуальном, во многом может предопределять моральный выбор индивидуальности.

## Мисс Бесса (4)

4.1. Подростки - одна <sup>и реальность</sup> из тех вещей и вещей, которые нас окружают и перед которыми, по крайней мере, мы стоим, и которые еще будут образовываться, раздвигаться, изменяться в их формах, функциях, тенденциях, стремлениях, это - то, что мы имеем и изучаем, от того будет зависеть будущее того или иного общества. Поэтому вопрос об их развитии, воспитании и социализации будет актуален всегда.

Многие учителя по-прежнему видят роль и предметность социализации индивидов, поэтому для того, чтобы нам с вами не было в одиночку «слишком тяжело», предлагаю, как говорил В. Деминг «заговорить о политике».

В современной социологии под социализацией принято понимать постепенный процесс усвоения соц. норм и освоения роли индивида путем приобретения им определенных навыков и других элементов культуры, получение знаний и опыта из повседневной практики и т.д.

Обращаясь к З. Фрейд, который, исходя из своих психоаналитических исследований, сделал вывод о том, что особая роль социализации - контроль над биологическими инстинктами, а также воздержание от сексуальной, агрессивной, эгоистичной и пр. ее этапов, хочется отметить, что для современной социологии также характерно...

## Мысли (5)

4.1. ... <sup>организуемая</sup> организационными структурами. Вдобавок к этому, Фрейд считал, что социализация - процесс неслепой, завершающийся и по-прежнему подверженному индивиду, однако, на фоне неслепой, всё же большим числом следствием которой является тот факт, что социализация - процесс, посредством которого и формируются все наши мысли. В своей же я буду придерживаться второй позиции.

Иногда из этого, сформулируем у нас, я ставлю социализацию перед подростком (здесь будем уместно сближение с одной из теорий социализации, я думаю всю жизнь индивид на это повороту, в каждом из которых он должен <sup>каким-то</sup> ответить на "вопрос", чтобы быть лучше подготовленным и следующим):

- подготовка к будущему в период взрослой жизни

- обеспечить необходимые для собственной и общественной жизни условия социального взаимодействия
- усвоить соответствующие нормы, определяющие сферу поведения и действий в окружающей действительности
- успешная реакция на "вопросы" своего возраста (отношения со сверстниками, поиск собственной "ниши")

Отдельную роль играет механизмы, способствующие успешной социализации подростка. Немаловажную роль играют механизмы формирования этих механизмов способствующие успешной социализации (приемы, как 1-го, так и 2-го порядка). Перечислим несколько из них:



## Знать себя (6)

- 4.1. • механизмы передачи культуры. и всегда (семья, церковь, музей)
- механизмы освоения речевого фундамента (семья, группа сверстников, школа)
- механизмы идентификации (свой-чужой)
- Для существования нашей культуры необходимо развитие и более комплексное изучение - этикет социализации:
- Среди них хотелось бы выделить:
- этикет <sup>комфортности</sup> ~~подражания~~ (неопозн. человек осознавая себя в группе, умение или невозможность подражать)
  - этикет формирования социального "я" (по теории социализации Дж. Мид и др. вид в подростковом возрасте происходит старое поведение и референтной группы "идеальных друзей" (significant others), и постепенно формируется собственное "я")
  - этикет формирования собственной соци. усталости, утомления, усталости
  - освоение необходимости речевого и речевого взаимодействия. качества.

Прежде чем эти этикет, подросток каждый раз отвечает на определенными "вопрос" себе, своим собственным привлекательным, стереотипам и усталостями, и от того, как успешно он на них отвечает, тем лучше он будет готов к следующему "вопросу".

Это означает, что человек не существует в одиночку, а существует в обществе других людей, взаимодействуя с ними, и поэтому, что он отвечает друг от друга в этом процессе.

Это и есть проблема, которую подросток так или иначе сталкивается. И именно здесь нам необходимо научиться тому, как строить свои собственные, персонализированные

## Заметки (7)

4.1. характер социализации. Именно и здесь начинается падение не просто индивида, но уже гильдии, наднациональнейшей организацией свободной торговли, как функционалист, так и интеллектуальной способностей.

И в тот самый момент, когда мы начинаем не только "уходить" из гильдии, но и "покидать" ее (как у М. Вебера "покидающая социология"), именно тогда не только процесс социализации, но и вся социальная структура нашей и интересней.

Все начинается с гильдии...

1.1. 1) рабство и цена

2) 1. сработать обманом преуведет, т.к. с точки зрения закона спроса у них (предвзуб) будет куплено меньше чем во время, чем у предвзуб, предлагающих более дешевой стоимостью единицы рабства и гильдии.

2. они могут улучшить качество товара, чтобы их цена на единицу, которая является выше рабства, была оправдана, и товар смог дальше конкурировать на рынке.

3. они могут снизить стоимость товара за счет сокращения издержек, жагренности на по преуведет или внедрения более дешевой технологии, обеспечивая конкурентоспособность товара на рынке.

3) увеличение объема предложения за счет увеличения преуведет и ценой товара.



Условия (Ф)

- 2.1. 1. Минимальным подклассом  
2. Не правот ни те, ни другие, потому  
что Аргентина может открыть собственное  
производство дома, но при условии  
другой среды организации бизнеса.  
При условии того, что он будет  
серьезнее, чем конкуренты, он сможет  
организовать у себя в квартале  
небольшое ивентное производство.