



68-95-42-33  
(116.2)



## МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

Место проведения Москва  
город

### ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Покори Воробьёв горы"  
название олимпиады

по обществознанию  
профиль олимпиады

Макарова Алексея Анатольевича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Вышел в 13:01-13:10 Начал  
Сдано в 14:03 Начал

Дата

«2» апреля 2023 года

Подпись участника

Александр

Алла  
Ляля

## Чистовик

4.3.

Одной из главных особенностей Искусственного интеллекта является возможность широкого автоматизированного применения в различных сферах человеческой деятельности. ИИ может самостоятельно принимать те или иные решения на основе предложенных исходных данных + (например, изображение оптимального маршрута при управлении транспортным средством), а не ограничиваясь статусом программы интерфейса, призванного уделить пользователю предоставить возможности для принятия решений. В этой же особенности проявляется направленность на автоматизацию тех или иных действий при внедрении ИИ в сферу человеческой деятельности искусственного человека-оператора из цели управления новым здорово-техническим и производительным. Но в этом тренде проявляется и другая характеристика ИИ - способность к восприятию информации в различных областях, её понимательного анализа. Эта особенность заключается при описании тех же нейросетей, сопровождающихся обучением путём консультирования переданных информаций и дальнейшую способность к созданию текстового или визуального контента на основе изучения. [С одной стороны, применение ИИ в повседневной жизни несёт позитивное влияние - освобождает людей от условной ежедневной рутине (привычек), что несёт помимо других достоинств (автоматизация), и другие, подобные, будущее-технологии соединяясь между собой, саморазвиваясь т.д. С другой же стороны, ИИ в том же

степенью можем воспринять первоначальной социальными  
 явлениями: в условиях постиндустриального общества,  
 когда основой человеческой жизни становится  
 индивидуализм, чтобы могут отгородиться от других  
 социальных контактов через здоровую изоляцию,  
 общение с более развитыми вертикально узловыми  
 гип-ботов на основе нейросетей или скайпоматиче-  
 ское взаимодействие со специализированной ИИ личной  
 информацией его контента в соцсетях (что характер-  
 но, крутые представители медиабизнеса активно  
 применяют данное ИИ-технологии при предоставлении  
 пользователем содержания рекомендаций, предложенных новым  
 картам в целом и т.д., что приводит к формированию  
 эго-концептам). Подобная цифровая социальная  
 изоляция, отсутствие, является примером негатив-  
 ного воздействия распространения влияния ИИ на  
 общество. Некоторые общественные деятели выразили  
 на ИИ надежды в рамках его внедрения в судебную  
 сферу, разговор о том что суды, например, в Китае.  
 На любых ИИ действительно можем воспринять  
 действительно независимым арбитром в сфере  
 социальных отношений, принимающим посты незави-  
 симые от чувств и общественные решения, то с другой  
 стороны предоставление в руки гос-ва строго  
 договорного инструмента <sup>части</sup> может  
 негативно скажаться при принятии решений по  
 делам без президента - к тому же ИИ не наделен  
 самосознанием, что является еще одной его отри-  
 чительной чертой, т. е. не <sup>восприимчив</sup> моралью, а это  
 следовательно, его решения могут расходиться с челе-  
 веками представителями о нравственности, что  
 является еще одним недостатком применения ИИ  
 в данной сфере.

*Чистота* может также привести к негативным последствиям внедрение ИИ в обществе, как показывает новый рост дезинформации - неизвестно могут оставаться без работы операторов, редакторов, SMM-менеджеров и т.д. Можно указать на исторический пример - индустриального революции, когда стремление к массовому труду приводству (а в наше время к массовому анализу информации) внесли существенные изменения в работу людей.

В конце концов, внедрение ИИ в среду взаимоотношений между людьми может стать причиной распространения дезинформации: человеческие отклонения в XXI веке ~~приводят~~ <sup>всплывают</sup> на путь тотальной неправды. ~~Приводят~~ <sup>Появляются</sup> Несколько дней назад задавшая историй о ~~некоторых~~ <sup>некоторых</sup> интернет-изданиях, написавших статьи о появившемся на русле реки Рибони в белом курорте (картина фотографии на деле была сконструирована нейросетью, а ИИ не удостоверился в её подлинности) звучался значительный сигнал в следующий раз основой для дезинформации может послужить ~~не одна~~ <sup>один</sup> столь ~~довоенный~~ <sup>довоенный</sup> творец, а, ~~какими~~, острые, ~~концептуальные~~ <sup>нервные</sup> ~~и социальные~~ <sup>и социальные</sup> утверждения, которые вызовут некую неуверенность и разобщение среди людей. Опасность подобного разрушения ~~всех~~ <sup>общем</sup> социальных отношений, где взаимодействие между людьми, ~~один~~ <sup>один</sup> информирующей находиться в подобных сущностях, является одни из негативных следствий деятельности ИИ, в социальной сфере особенно.

### 5.3.

Сын является одним из базовых чувств, сопровождающих человека с самого детства. Согласно, еще ребёнком человек начинает испытывать внутренние неподтвержденные или разрозненные, связанные с не-однозна-

## Чистовик

ниции несогласия ~~своих~~ действий установлены нормами, определяющими ~~правосудие~~, ~~и которые существуют~~.

Стыд по своей сути является ~~ощущением~~ агрессии, раздражения, ~~некрасиво~~ ~~заключающую~~ неприметно выраженного с тем, как те или иные поступки воспринимаются обществом, насколько они подходит под те правила поведения, которое принятые в ~~той~~ определённой социальной группе. В чем же состоит функция стыда в психологии человека?

Прежде всего следует воспринять стыд как определённый правоведческий регулятор, призывающий ограничивать действия индивида путём их негативной оценки. Иногда стыд призывает ~~продвижение~~ ограничить ~~индивидуа~~ ~~живое~~ ~~сознание~~ подкреплять ответственность индивида за те или иные действия — когда ребёнок испытывает стыд перед сверстниками за то, что искал у них игрушки, данное чувство опровергает и усугубляет присущую субъектности индивида, посчитавшего себя ответственным за осуждение обществом или друзьями индивидуальных поступков. В такой культуре стыд является одним из факторов самоценности, обозначающим человеческое в-действия и судьбы другого "я".

Однако в таком ~~смысле~~ <sup>комплексе</sup> возникает вопрос о стыде как о чувстве, испытываемом при действиях других индивидов. Вспомним, например, русскую классику: в "Войне и мире" Андрей Болконский, увидевший уравненную к его ногам гранату и разбившись ~~под~~ ~~сознанием~~, произносит: "Стыд, товарищи". В данном контексте стыд не является не только результатом собственного поведения, но и средством выражения поступков других людей, а именно их соответствующего ~~и~~ ~~ибо~~ ~~одушевленного~~ ~~всеми~~ ~~и~~ ~~ибо~~ правоведческих идеалов.

самого индивида. Пример из романа Л. Толстого даёт Чистовик понять, что Бончонский видит восторхи нравовидей с позиции идеалов общества как социальной группы - честь, радость, готовность принести смерть с достоинством, но исполнить приказ. Соответствие поведения таким установленным нормам подчеркивается стыдом, чувством, превалирующим разграничение восторхи нравовидей, соответствием установленных правилам, что может воззвать общественное одобрение.

На данном этапе возникает необходимость сравнивать стыд с такими одновременно регуляторами поведения, как совесть. Совесть воспроизводит внутреннюю неудовлетворенность при несодействии нравовида индивида нормам, также является регулятором по действительности. Через него стыд и совесть можно прояснить с помощью следующего примера: человека, недавно почувствившего в ~~группе~~ компании друзей, отца ~~и криминального преступника~~ своей группы. Если шутка однокашника нечирина, а лишь Некера, то, конечно же, она не вызовет чувство совести у индивида, ведь он не нарушил нравовидя нормы. Но, если не менее, он испытывает чувство стыда, основанное на нарушении установленных в данной социальной группе норм одобрения, матери поведения, что может воззвать его отстранение от прошлых индивидов. Таким образом, стыд регулируется ~~по одобрению~~ ~~и критикой~~ отрицанием с дробинами ~~одобрением действий, которые могут вызвать этого человека~~ нормами, ~~одобрение действий~~ которых. Совесть также может быть связана с опасениями социальных санкций, но в то же время базируется на морали как на универсальной категории. Там же базируется на регуляции поведения с позиции одобрения или отсуждения друзьями ~~и нормами~~. В качестве инструментов и аргумента можно также привести слова античного философа Платона, считавшего стыд "страхом дурной совести". В такой кратце стыд воспринимается как регулятор поведения, превалирующий ~~регулятор~~.

предоставлять  
труда инициатуру то, какое поведение может  
создать ощущение при контакте с другими  
людьми, т. к. будут или порицали или нервничко.

Человик

Позвольте им <sup>свободу</sup> хочу сказать, что я убеж-  
ден в том, что ~~свободы~~ знати в жизни каждого  
человека ищет по причине того, что ~~человек~~  
по своей <sup>природе</sup> является социальным существом.  
Небходимость в удовлетворении социальных потребно-  
стей становится причиной существования такой  
правственной категории, которая показывает индивиду,  
какое поведение будет может привести к нерв-  
ничко одногодкам. Нашние стыда как такого  
результате избираем люди отыскивать свои  
места с подозрением или одобрения  
другими людьми, что предоставляет им больше  
возможностей для взыскания, и совершенной  
действительности, находящие одногодки друга с другим  
~~любыми~~ и доставления ~~компактных~~ ~~друзей~~ ~~государю~~ ~~государю~~.

3. З.

1- Высшее военное ~~политическое~~ командование

2- Верховный суд

1.3.

Постоянное издержки - те, которые не зависят от  
количества произведенной продукции.

К ним относятся издержки под пунктом 1, 2, 3.

Формула средних постоянных издержек:

$AFC = \frac{FC}{Q}$ , где FC - постоянные издержки, Q - коли-  
чество товара.

$$AFC = \frac{1000 + 90\,000 + 13\,000}{4\,000} = \frac{104\,000}{4\,000} = 26$$

Ответ: 26.

~~Черновик~~ Чистовик

2.3.

При возрасте сотрудника от 16 до 18 лет время работы не должно превышать 3,5 часов в день, исходя из этого, то кон-бы времена\* рабочие часы с 20 до 22.30 бре венок. Трудовое время также не должно совпадать с временем учёбы (т.к. они учатся в 11 классе), что также соответствует трудовому договору. В то же время заключение срочного договора при указанном возрасте сотрудника противоречит Трудовому кодексу РФ.

3. З.

1 - б. болт - винт? 2 - фиксаторий суп

1. З.

$$\frac{1000 + 90000 + 13000}{4000} = \frac{104000}{4000} = 26 ?$$

1. З. - AFC  $\frac{FC}{Q}$ 

$$+ \frac{26}{404} 2$$

И. З.

Особ.:

- автомобилестроение
- производительность

Руковод.:

- упр. усложн.
- разв. сообр. авт.

+ :

- :

- дислок.
- производительность
- токарные
- при. зонки и авт. н.з.)
- замена рулевые
- токарн. гибк.
- дескт.
- сист. труда
- опасн.
- в рабоч. ширории.
- сообр. стабильн.

5. З.

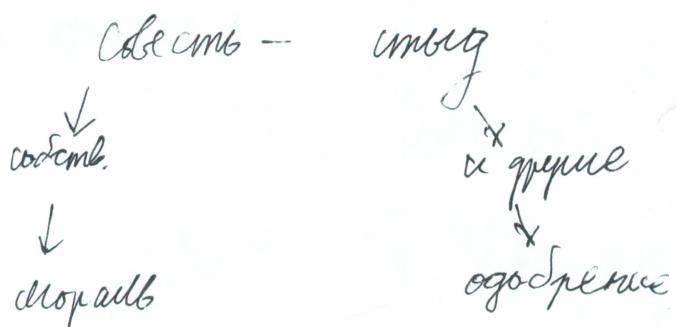
Стык - отвественность

рекламатор ~~в сообр.~~

Но только ответственность - за других

рекл. под. в сообр.

сог. норма



Гранк. "Винт"