



68-95-42-33
(116.2)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы"
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Мамникова Алексея Анатольевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Вышел в 13:01 - 13:10 *Гену*
Сдало в 14:03 *Толу*

Дата
« 2 » апреля 2023 года

Подпись участника
Мамникова

Чистовик

4.3.

Одной из главных особенностей Искусственного интеллекта является возможность широкого автономного применения в различных сферах человеческой деятельности. ИИ может самостоятельно принимать те или иные решения на основе предложенных исходных данных + (например, избрание оптимального маршрута при управлении транспортным средством), а не ограничивается статусом программного интерфейса, призванного при необходимости предоставить возможности для принятия решений. В этой же особенности проявляется направленность на автоматизацию тех или иных действий при внедрении ИИ в сферы человеческой жизни - исключение человека-оператора из цепи управления повышает эффективность и производительность. ИИ В этом тренде проявляется и другая характеристика ИИ - способность к восприятию информации в огромных объемах, её моментального анализа. Эта особенность значима при описании тех же нейросетей, совмещающих ^{свое} обучение путём копирования траекторий информации и дальнейшую способность к созданию текстового или визуального контента на основе изученного. [С одной стороны, применение ИИ в повседневной жизни несёт позитивное влияние - освобождает людей от часовой ежедневной рутины (примером может ^{служить} ~~служит~~ посещение учебных заведений или автомобилей), что даёт им больше возможностей для общения с другими людьми, саморазвития ^(позитивные действия - укрепление социальных связей, чтение, творчество) и т.д. С другой же стороны, ИИ в той же

^{цифровой} степенно может коснуться первопримитивной социальной
 эволюции: в условиях постиндустриального общества,
 когда основой человеческой жизни становится
 информация, люди могут отгородиться от любых
 социальных контактов через добровольную изоляцию,
 общение с более развитыми версиями чат-ботов
 на основе нейросетей или искусствен-
 ные взаимодействие со генерированной ИИ контент
 отобразенного его контента в соцсетях (что характер-
 но, крупные представители медиабизнеса активно
 применяют данные ИИ-технологии при предоставлении
 пользователям соцсетей рекомендаций, предложенных ^{или} новых
 постов в ленте и т.д., что приводит к формирова-
 нию эхо-камер). Подробная цифровая социальная
 эволюция, отмирание, является примером негатив-
 ного воздействия распространения влияния ИИ на
 общество. [Некоторые общественные деятели возлагают
 на ИИ надежды в рамках его внедрения в судебную
 сферу, разговоры о чем уже идут, например, в Китае.
 На словах ИИ действительно может выступить
 действительно независимым арбитром в сфере
 социальных отношений, принимая решение ~~не~~ незави-
 симые от чувств и внешние решения, но с другой
 стороны предоставляя в руки гос-ва ^{столь}
 безоговорочно мощный ~~инст~~ инструмент ^{власти} может
 негативно сказаться при вынесении решений по
 делам без претензий - к тому же ИИ не наделён
 самосознанием, что является ещё одной его отлич-
 тельной чертой, т.е. не ~~наделён~~ ^{воспринимает} моралью, а ~~по~~
 следовательно, его решения могут расходиться с члове-
 ческими представлениями о нравственности, что
 является ещё одной недостатком применения ИИ
 в данной сфере.

низши несоответствия ^{Чистовик} своих действий установленным нормам, определённым ^{социальными} ожиданиями, ~~внутренними чувствами~~. Стыд по своей сути является ощущением фрустрации, раздражения, ~~неприменно~~ ~~зачастую~~ непременно связанного с тем, как те или иные поступки воспринимаются обществом насколько они подходят под те нравы поведения, которые приняты в ~~той~~ определённой социальной группе. В чём же состоит функция стыда в психологии человека?

Прежде всего следует воспринять стыд как определённый нравственный регулятор, призванный ограничивать действия индивида путём исс негативной оценки. Стыд призван ~~продемонстрировать~~ ~~открыть~~ ~~индивиду~~ ~~эвидное~~ ~~содерж~~ подчеркнуть ответственность индивида за те или иные действия — когда ребёнок испытывает стыд перед сверстником за то, что шёл по шуршк, фанное чувство очерчивает и уясняет границы субъектности индивида, носит воспитательную функцию, ведь позволяет ~~ощущать~~ ~~ощутить~~ собственную ответственность за осуждаемые обществом или группой индивидом поступки. В таком ключе стыд является одним из факторов самодентификации, осознания человеком ~~а-б-б-б-б-б~~ собственного субъектного "Я".

Однако в таком ^{контексте} ~~контексте~~ возникает вопрос о стыде как о чувстве, испытываемом ^{оно} при действиях других индивидов. Вспомним, например, русскую классику: в "Войне и мире" Андрей Болконский, увидевший уравнию к его ногам гранату и разбегавшихся ~~создат~~ солдат, произносит: "Стыдно, товарищи". В данном контексте стыд ~~не~~ является не только регулятором собственного поведения, но и средством оценки поступков других людей, а именно их соответствия ^э либо общепринятым нормам, либо нравственным идеалам

продемонстрировать Чистовик
 показать индивиду то, какое поведение может
 создать осложнения при контакте с другими
 людьми, т.к. будет или порицанием или неприятием.

Подводя итог, хочу сказать, что я убежден в том, что ~~советы~~^{стыд} ~~знали~~ в жизни каждого человека именно по причине того, что ~~человек~~^{люди} по своей натуре является социальным существом. Необходимость в удовлетворении социальных потребностей становится причиной существования такой нравственной категории, которая покажет индивиду, какое поведение будет может привести к неприятию обществом. Наличие ~~стыда~~ как такового регулятора позволяет людям оценивать свои поступки с позицией осуждения или одобрения другими людьми, что предоставляет им больше возможностей для взаимопомощи, и совместной деятельности, нахождения общего языка с другими людьми и установления ~~контактов~~^{контактов} между ними.

3.3.

- 1 - Высшее военное командование
- 2 - Верховный суд

1.3.

Постоянные издержки - те, которые не зависят от количества произведенной продукции.

К ним относятся издержки по пунктам 1, 2, 3.

Формула средних постоянных издержек:

$AFC = \frac{FC}{Q}$, где FC - постоянные издержки, Q - количество товара.

$$AFC = \frac{1000 + 90000 + 13000}{4000} = \frac{104000}{4000} = 26$$

Ответ: 26.

~~Черновик~~ Чистовик

2.3.

При возрасте сотрудника от 16 до 18 лет время работы не должно превышать 3,5 часа, ^{взето} следовательно, по кон-ву времени * рабочие часы с 20 до 22.30 в-р верны. Трудовое время также не должно совпадать с временем учёбы (т.к. она учится в 11 классе), что тоже соответствует трудовому договору. В то же время заключение срочного договора при указанном возрасте сотрудника противоречит Трудовому кодексу РФ.

3.3.

1 - в. волн - ком. ? 2 - базовый суд

2.3 - $AFC = \frac{FC}{Q}$

1.3. $\frac{1000 + 90000 + 13000}{1000} = \frac{104000}{1000} = 104 ?$

$\frac{26}{104} = 0.25$

и.3.

особ.:

- автономность
- производительность

Функции:

- гр. мент.
- вед. го авт.

+

- управ. деятельности + осирм (пл. гоним) и авт. н. г.
- замена рутинных работ. гл.м.

-

- безрад. инт. труд
- опасн. в расп. инфор.
- соц. инфор.

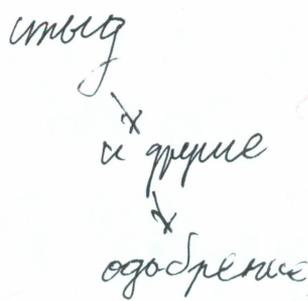
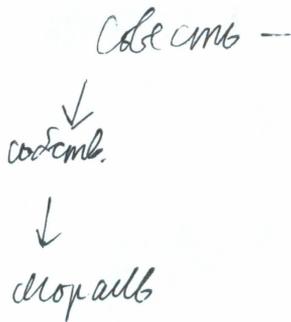
5.3.

Стыг - ответственность

регулятор в со

не только субъектность - за грех

↓
реш. пов. в соот. соф. нормама



Брак. и Bull⁹