



Ср. 13. 23
дешифр

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Покори Воробьёвы Горы!"
название олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Олесиной Яны Сергеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

12.57 - 13.00

Дата

«02» апреля 2023 года

Подпись участника

Чистовик 1 Три

Задание 1.1.

Цена, которую устроил и продавцов, и покупателей называется равновесной.

- Продавец, которое ставит продавать яблоки по 120 руб., т.е. выше равновесной цены, несоблюдающего правило стоимость до 100 руб.
- Продавец, которое ставит продавать яблоки по 80 руб., т.е. ниже равновесной цены, ставят поднять стоимость до 100 руб.

(У всех продавцов получившее не том результатом, что отменился, т.к. не сформировался закон спроса и предложения. В случае более дорогих яблок спрос снизился такие как и во втором случае снизился с более дешевыми.)

Задание 2.1.

В описанном случае отмены или изменения явлений соответствует правилам из французской кодекса рф.

В данном случае право соседи. Армян, предприниматель занимавшийся производством, используя не по назначению. Составил нарушение французского права способа соседей вытекающее из установленной действует Армян все еще ее.

Чистовик 2

соответствуют закону.

Задание 3.1.

- Моральююе відбір - это решение человека действовать /бездействовать/, спиралосеється на социальное нормое и инуюе уваженческе
- Принципиасии, коморалосеєе діїнніе руковоюствованьиіе человека, вступаююю социальное нормое. например, тираж, право, этикет, то решения и т.д.
- В данной ситуации перед подростковим стоят відбір рассказывать о преступленииие друга или нет, будеи ии это превратиться відбір. безучинное, сонячко социальное нормое бездействие - это тоже діїнніе, соответствующее право ие преступлениие. А значит правило будеи рассказывать о краже. Тиц же шанс, в судебном праве есть закон о том, что ии не имеет право ие свидетельствовать против родиою и близких. Поэтому в этой ситуации вступает еще один нормальноюе решением - совесть и ииных уваженческих. Оказавшись в такой ситуации, ие рассказало бы о краже деже и извещенное перед другом.

Чистовик 3

- Пример чистового бодбра:

Мекоморогій икакомік Н спессет на уроке. Енш на путь к икона попадаете чишичим с ОВЗ, которой икако здрависе в горку, так как она на икона крессе. Ессе он ~~онагдаёт~~ понимает еї, то берасетка онагдаёт и ему супаком бодбэр.

Перед икакоміком стоит чистовик бодбэр:
иисюч чишичим, ведо дег чео она не справиться, иису пройти икако, то замо успеть на заместе.

Задание 4.1.

Процесс социализации является одним из важнейших в жизни человека. Используя от него зависят дальнейшее развитие и самореализация. Социализация - это процесс подготавливающий индивидуум социальным нормам и правилам. Используя путь социализации человек превращается в индивидуальность, а затем и в личность. Познание происходит через аспекты социализации. Человек выступает икако, сесеве, организующий будущее и т.д. Стоит отметить, что в будущем аспектов первичной социализации, неизбежно, сесеве. Индивид подготавливается к социализации. Для детей основными методами социализации являются игра, для икакоміка же это обучение, а более старшему возрасте трул. Совершенно это ~~от~~ происходит в значительной степени с основными правилами, установленными ими.

Чистовик 4.

В общество, т.е. социокомпании нормации, например, изобразиво.

Различимое членное по-разному рассматриваем процесс социализации. Обратимся к изложению З.Фрейда, которого считают, что членное социализации выступает контролем над биологическими инстинктами. Я ~~составляю спонтанной~~ социализации

Мне близко подобное соображение в том, что социализации выступает механизмом контроля над биологическими инстинктами. Человек является биосоциальным существом, в нем сочетаются инстинкты, данное природой, и социальное потребности, такие как самоиздание, творчество и общение. Но кроме базовых биологических потребностей в них, патологии и болезни, есть и те, что стоит контролировать, например, склонность ко всем. Для этого существует реинтеграция социальное нормы. Оно, в отличии от инстинктов, закладывается в нас позже социализации. Человеку, не удалившему их, будет сложно существовать в обществе, так как он становится с нормами общества. Аркадий приснородил явившегося персонажа Малчика, мальчик, которого вырастивши более. Оказалось в мире людей ему было лучше то, как лишил поселение. В итоге он не смог справиться с давлением и вернулся в привычную среду. Таким образом

56-14-91-40
(114.1)

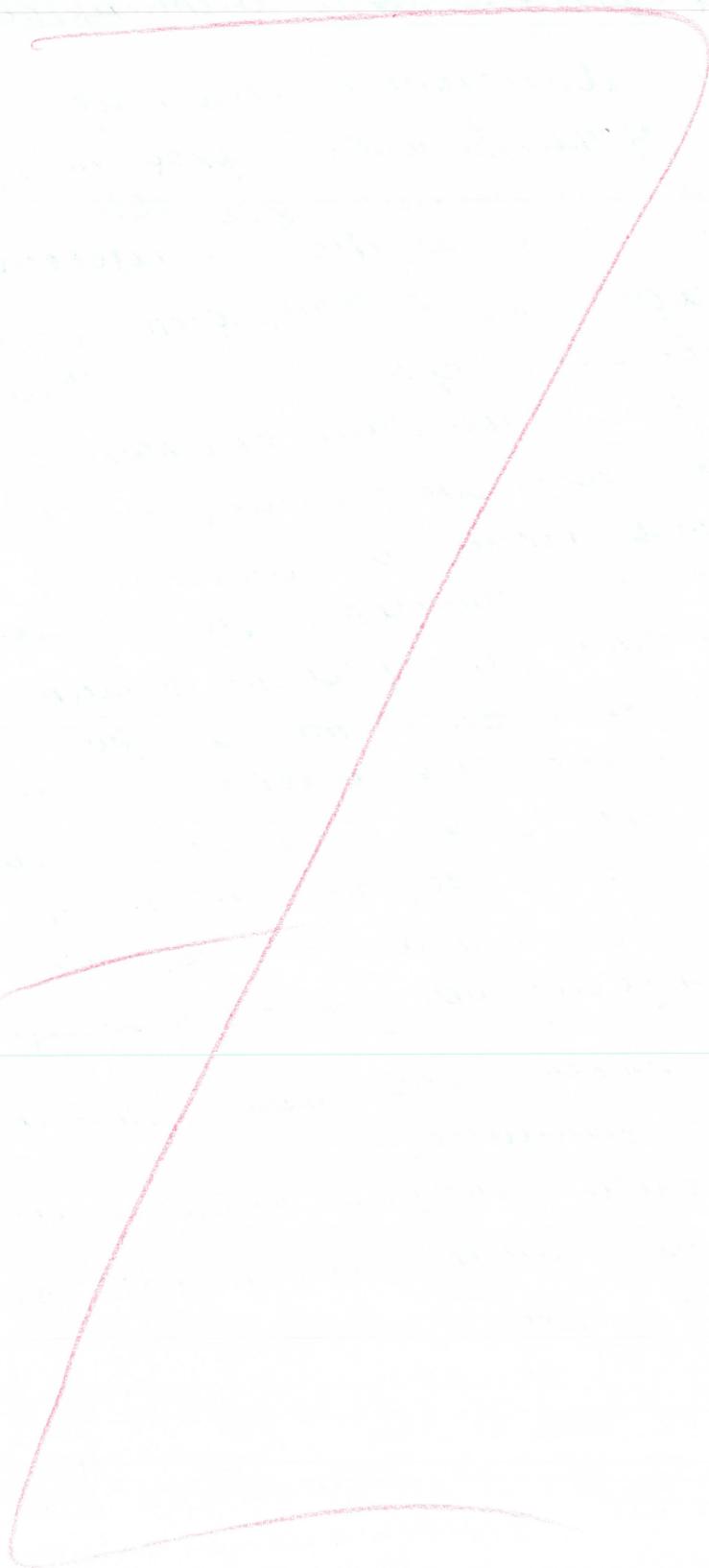
получает 3. Фре́йда действительную веру, так как в процессе социализации ~~он~~ идет узконаправленное социальное мышление, которое возникает результатом рецидивации нашего поведения и биологических инстинктов.

Подростки вынуждаются принять из социального круга, которое проходит процесс социализации. Для них это является одним из наиболее важных процессов. К сожалению, подросткам приходится сталкиваться со изменениями происходящими. Зачастую связанные с эмоциональностью в этот возраст, так как члены общества воспринимают их остро. Такие изменения в этом период неизбежно потревожат наши свойства в обществе, что вызывает дистантацию. Человек забывает и о том, что подростки часто становятся изгоями из-за того, что они "не такие как все". Их не принимают сверстники и родители из-за этого процесса социализации усиливается по склону индивид находиться в изолированности.

Первое членство стоит отдельно, это процесс социализации - это тот процесс, который проходит каждый индивид идя путем становления индивидуальности. Влияние на человека, человек заинтересован в становлении, с процессами становления его, чтобы помочь ему перенести на дальнейшую отрицательного стать причиной деструктивного поведения. В ходе работы такие были выявлены механизмы и методы социализации, но иногда которых можно сказать, что целью этого процесса является

Синий
Бумага

адаптируясь и при этом в обществе, где
доминирующее контроле поведение личности.
Схему можно зреции выражать и З. Фрейд.



Черновик 1

Задание 3.1.



- Моральное ведение - это осознанное решение человека действовать / не действовать, которое ~~даже~~ основывается на морали и социальных нормах и иных ученических
- при осуществлении такого ведения основное значение имеет то что на социальных этикетах как ~~личность~~, право,

Задание 4.1.



Лицо: 1) вспомогательное

2) помощное соединяющее и основное
моральное

3) Помощное З. Фрейда

4) мое ~~личное~~ касательно подчиненное
Фрейда

5) Подчиненное соединяющее

а) Соединяющее ✓

Личное соединяющее ✓

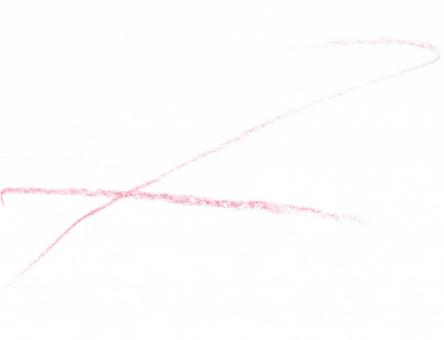
б) Механическое
личное

Индивидуальность ✓

личность ✓

личный характер

Соединяющее лицо ✓



Черновик 2

3) ~~Познание З.Фрейда:~~

Познание З. Фрейда.

Человек соединяется с внешним миром
как биологическая система

(Человек = био + соц
Социум)

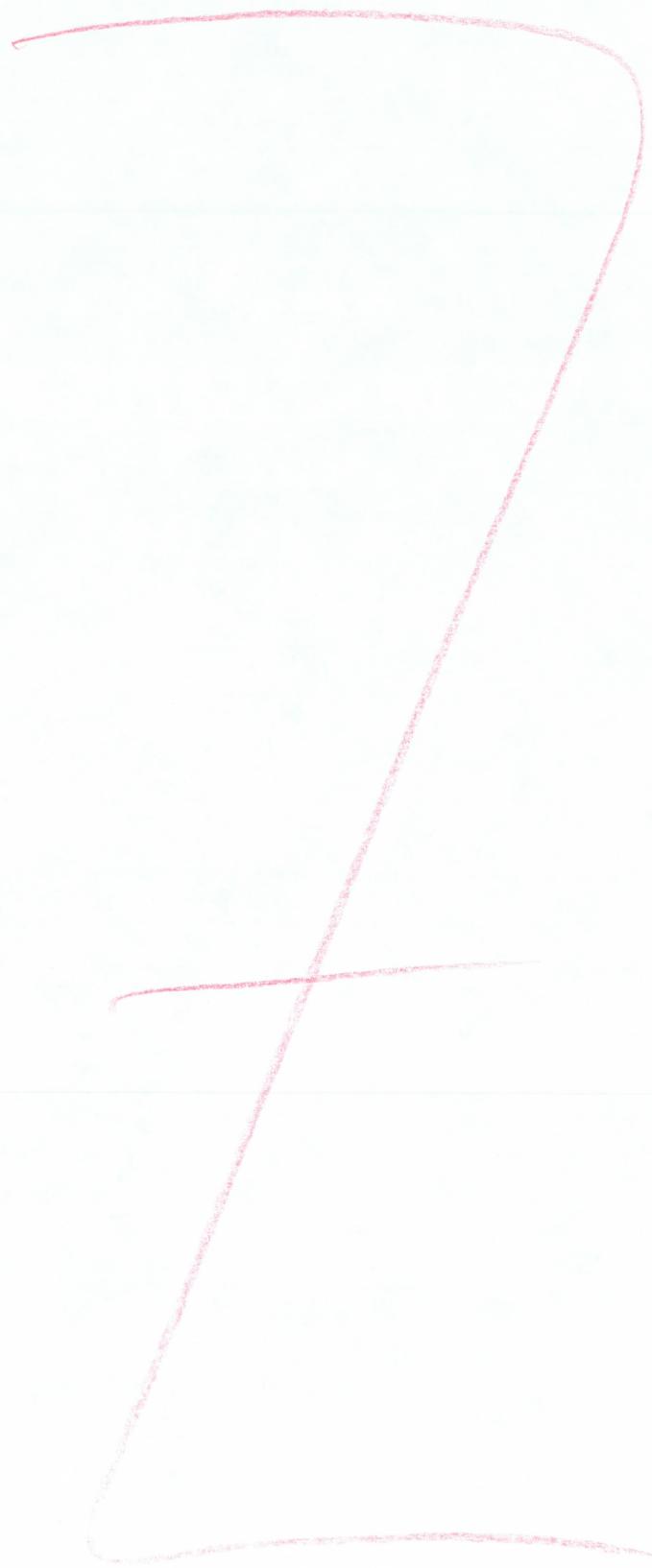
т.е. познание соц. мира происходит
существование в социуме и обратно.

~~Но~~ Составляю пример: существование машины,
~~Автоматическое повторение~~
~~Абсолютный~~

1) Процесс союза соединяющихся индивидов
является процессом из вытекающих из
человека. Соединяющиеся - это



Черновик 4



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Черновик 3

