



0 561491 400002

56-14-91-40

(114.1)



Ср. 13. 23  
дешифр

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Покори Воробьёвы горы!"  
наименование олимпиады

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
профиль олимпиады

Оплескиной Яны Сергеевны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

12.57 - 13.00

Дата  
«02» апреля 2023 года

Подпись участника

56-14-91-40  
(1141)

## Чистовик 1

## Задание 1.1.

- Цена, которая устраивает и продавцов, и покупателей называется равновесной.
- Продавцами, которые стали продавать яблоки по 120 руб., т.е. выше равновесной цены, необходимо снизить стоимость до 100 руб.
- Продавцами, которые стали продавать яблоки по 80 руб., т.е. ниже равновесной цены, стоит поднять стоимость до 100 руб.

(У всех продавцов получилось не тот результат, что ожидался, т.к. они не следовали закону спроса и предложения. В случае более дешёвых яблок спрос снизился, так же как и во втором случае — более дешёвыми яблоками.)

## Задание 2.1.

В описанном случае отменены обязанности, соответствующие их регулирует Гражданский кодекс РФ.

В данном случае права соседа. Артём, предприниматель занимающийся производством, использовал свое помещение не по назначению. Согласно статье гражданского права, любая соседней является правомерной. Не смотря на установленные обязанности действия Артёма все еще не

## Чистовик 2

соответствуют закону.

## Задание 3.1.

- Моральный выбор - это решение человека действовать / бездействовать, опирающееся на социальные нормы и личное убеждение
- Принципы, которыми человек руководствуется, выступают социальными нормами. Например, мораль, право, этикет, ~~и т.д.~~ решение и т.д.
- В данной ситуации перед подростком стоит выбор рассказать о преступлении друга или нет, будет ли это предательством. Безусловно, согласно социальным нормам бездействие - это тоже действие, соответствующее такому же преступлению. А значит правильно будет рассказать о краже. Тем не менее, в судебном праве есть закон о том, что мы имеем право не свидетельствовать против родных и близких. Поэтому в этой ситуации вступает еще один моральный фактор - совет и решение подростка зависит от нее и личных убеждений. Оказавшись в такой ситуации, я рассказала бы о краже денег и извинилась перед другом.

## Чистовик 3

• Пример морального выбора:

Некоторый школьник Н спешит на урок. Ему на пути к школе попадает женщина с ОВЗ, которой тяжело забраться в горку, так как она на инвалидном кресле. Если он ~~оказывает~~ поможет ей, то вероятно она ~~оказывает~~ и ему скажет доброе слово.

Перед школьником стоит <sup>моральный</sup> выбор: помочь женщине, ведь без нее она не справится, или пройти мимо, но зато успеть на занятия.

Задание 4.1.

Процесс социализации является одним из важнейших в жизни человека. Именно от него зависит дальнейшее развитие и самореализация. Социализация - это процесс познания индивидом социальных норм и правил. Именно путем социализации индивид превращается в индивидуальность, а затем и в личность. Познание происходит благодаря элементам социализации. Им может выступать школа, семья, организации доп. образования и т.д. Стоит отметить, что выделяют элементы первичной социализации, например, семья. Индивид познает различные методы. Для детей основным методом социализации является игра, для школьника же это обучение, а в более старшем возрасте труд. Совершенно это ~~они~~ происходит знакомство с основными правилами, установленными

## Чистовик 4.

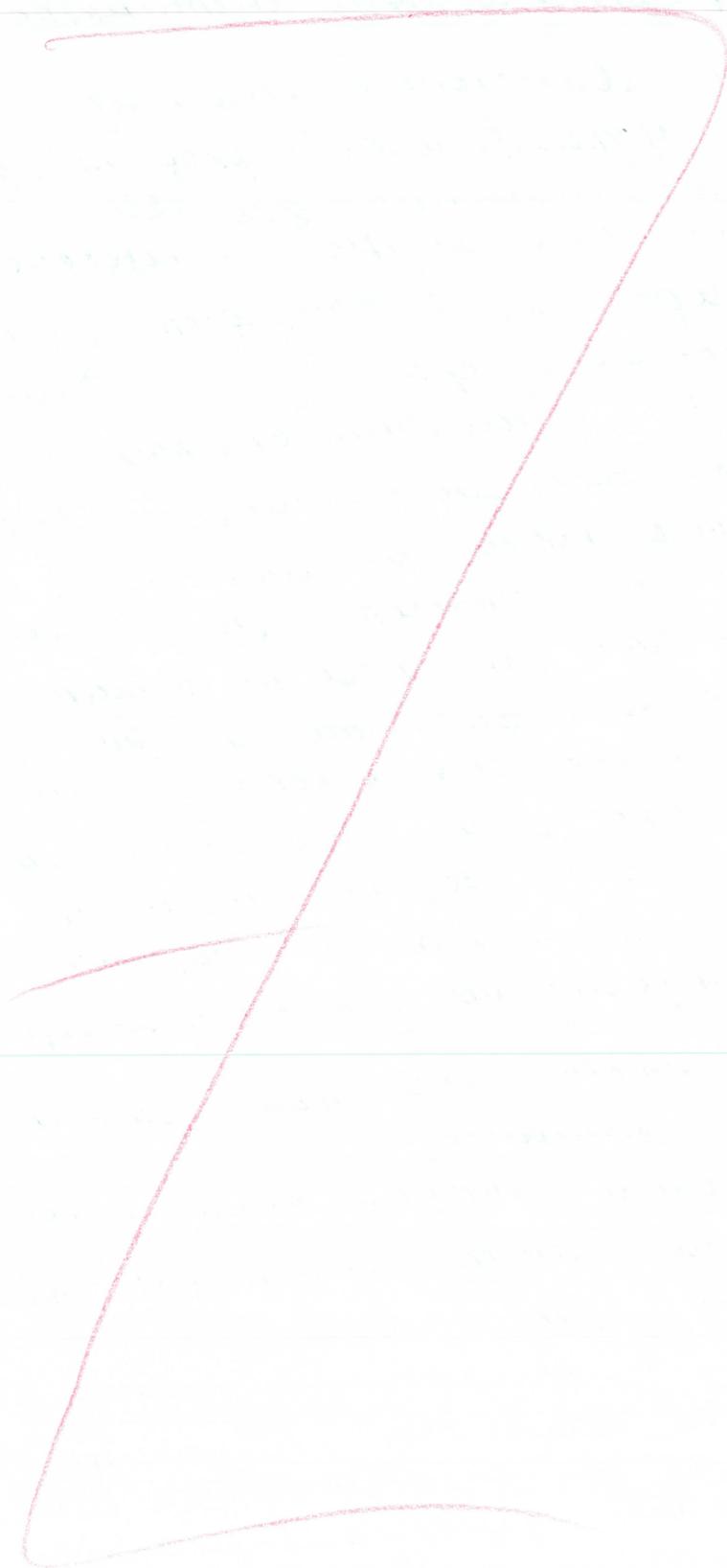
в обществе, т.е. социальными нормами, например, моралью.

Различное учение по-разному рассматривает процесс социализации. Обратимся к учению З. Фрейда, который считает, что целью социализации является контроль над биологическими инстинктами. Я считаю спознание социального

мне близка позиция Фрейда в том, что социализация выступает механизмом контроля над биологическими инстинктами. Человек является биосоциальным существом, в нем сочетаются инстинкт, данное природой, и социальные потребности, такие как самопознание, творчество и общение. Но много базовых биологических потребностей в еде, питье и дохании, все и те, что стоит контролировать, например, склонность ко шм. Все это существуют регуляторно-социальные нормы. Они, в отличие от инстинктов, закрываются в макс пути социализации. Человеку, не умеющему их, будет сложно сосуществовать в социуме, так как он столкнется с нормами общества. Ярким примером является персонаж Молли, мальчик, которого воспитали волки. Оказавшись в мире людей ему было трудно, но, как много поселился. В итоге он не смог справиться с давлением и вернулся в привычную среду. Таким образом



адаптации индивида в обществе, для  
дальнейшего контроля поведения личности.  
Схожу точку зрения Воганна и З.Фрейд.



## Черновик 1

## Задание 3.1

- Моральный выбор - это сознательное решение человека действовать/бездействовать, которое ~~дано~~ основывается на моральных и социальных нормах и личных убеждениях;
- При осуществлении такого выбора человек действует основываясь на социальных нормах, таких как мораль, право, этикет и т.д.

## Задание 4.1

- План:
- 1) ~~Внутренние~~
  - 2) ~~понятие социализации и основные~~
  - 3) ~~термины~~
  - 4) ~~Позиция З. Фрейда~~
  - 5) ~~Мое мнение касательно позиции Фрейда~~
  - 6) ~~Проблемы социализации~~
  - 2) Социализация ✓
    - Агент социализации ✓
    - Этапы социализации ✓
    - Механизмы ✓
    - Цели ✓
    - Индивидуальность ✓
    - личность ✓
    - Нормы морали
    - Социальные нормы ✓

Черновик 2

3) ~~Позиция З. Фрейда~~ :

Позиция З. Фрейда:

Цель социализации является контроль над биологическими инстинктами

(Человек = IDO + СОУ

СОУЗИИ)

Т.е. познание соц. норм для существования в социуме и обществе.

~~Н~~ Социализация. Пример: инстинктивные магии,

~~Антропологическое поведение (сфера)~~

~~Дикарь~~

1) Процесс ~~соц~~ социализации и привнесения является одним из важнейших в жизни человека. Социализация - это процесс



Черновик 4



Черновик 3

