



23-62-19-24
(113.1)



СФ. 14.10

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Тюкори Воробьевы Горы
наименование олимпиады

по одушевлению
профиль олимпиады

Тадковой Арине Анурьевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«02» 04 2023 года

Подпись участника

23-62-19-24
(113.1)

Чистовик

Задание 1.1.

- Цена, которая устраивает и продавцов, и покупателей называется равновесной.
- Одной группой продавцов следует установить цену на яблоки в размере 100 рублей за кг.

~~Далее...~~

Так как первая группа продавцов установила цену в размере 120 руб/кг, то она продаст меньше количества товара, чем по дальнейшей цене.

Второй же группой продавцов установлена цена в размере 80 руб/кг. Соответственно, они смогут продать кг ~~яблок~~ яблок дальше цены 1-ой группы, но зато по более низкой цене.

Также есть вариант, когда продавцы устанавливают равновесную цену в 100 рублей и получают примерно одинаковую прибыль.

Допустим, 1-ой группе продавцов удается продать ~~12 кг~~ 12 кг яблок за 80 руб, тогда их прибыль составит: $12 \times 80 = 960$ руб

2-ой группе удалось продать только 8 кг за 120 руб:

$8 \times 120 = 960$ руб. Кажется бы, обе группы получили одинаковую прибыль и должны быть довольны, что их конкурент не получил дальше.

Однако это не так. Здесь если бы обе группы установили цену в 100 рублей за кг яблок, то смогли бы гарантированно продать по 10 кг каждая ($\frac{12+8}{2} = 10$ кг).

Таким образом, если пользоваться теорией игр и составить таблицу выигрышей, то получится так:

	1 гр.		
	12 · 80	10 · 100	
2 гр.	8 · 120	10 · 100	
			1 гр.
		960	1000
		960	1000
			2 гр.

< = >

Чистовик

Получается, что во втором преамбульном абзаце прибыли
максимизируется две одних групп продавцов. Такое
равновесие в термической теории игр называется
равновесием (Джона Нэша).

Задача 2.1.

Такие отношения регулируются Гражданским
кодексом Российской Федерации.

В данной ситуации права соседа Артёма. В
соответствии с ~~КС~~ РФ запрещается организация
промышленного производства в жилых
помещениях и ~~участках~~. На ~~высшем~~ уровне
это можно отнести как ~~нарушение~~ и ~~нарушение~~ производствен-
ных, ~~норм, так и нарушение~~ а также ~~санитарных~~ и
санитарных норм, так и нарушение прав
проживающих по соседству граждан.

Если же производство не является промышленным и
не подразумевает специально техники, а также
реализуется без использования наемного труда, а
лишь с использованием ручного труда ~~самого~~
физ. лица, то такое производство имеет место
быть. (Например: производство мыла, свечей в
домашних условиях).

Но так как производство Артёма не получает по-
данную категорию, то претензии соседей в
его сторону образуются ~~сдв~~.

Задача 3.1.

Моральный выбор - ситуация, в которой человеку
нужно принять решение, в зависимости
от того, что он считает более правильным в
соответствии с ~~во~~ и ~~моралью~~ ~~экономическая~~
позицией.

При осуществлении такого выбора можно

Чистоват.

руководствоваться: своими моральными компасами, идеологией и философией, каждая из которых своеобразно интерпретирует диалогично добра и зла. Также можно руководствоваться своим чувством (интуицией, чувством долга). Тогда, моральный выбор будет носить аффективный характер. Руководствоваться можно ~~также~~ и рациональными началами, стараясь объективно оценить обстоятельства и последствия своего действия.

Стоит сказать, что правовые нормы зачастую совпадают с моральными и воплотили их в выражении. Применительно к ситуации описанной в задании, лучше всего руководствоваться нормами права для совершения морального выбора.

Таким образом, приоритетной позицией становится рассказать о произошедшем и посодействовать правосудию.

В соответствии с КоАП РФ существует наказание по статье «Краткая» за содеянное. И если принимать не веру принцип, что правовые нормы выражают моральные, то выбор становится очевидным — рассказать о произошедшем.

Самый интересный пример морального выбора, который я могу привести — это ситуация с вороваткой и дубовыми на репьях.

Смоделируем ситуацию: есть жепедорожечное попутно. На каком-то элементе пути оно расходится на две ветки.

На первой ветке к рельсам привязан один человек, на второй пятеро. По железной дороге едет попутка с вагонеткой без тормозов. Она в подобном случае достигнет расчутья и в итоге не одоидет без жертв. Но на попутке есть смотритель, который знает о неизбежной приближенности вагонетки. Вело достуче есть рычаг, определяющий дальнейшее движение вагонетки: либо на первую ветку, либо на вторую. Смотритель находится в ситуации морального выбора. Выбор настолько сложен, что от его решения зависит судьба одного или даже нескольких людей. Решение для этой моральной дилеммы предлагает философ Иммануил Кант. Он поворачивает, что ~~следует~~ руководствоваться принципом всеобщности. Повернув рычаг в ту или иную сторону человек будет ответственен за совершение в большей мере, чем за несовершенное действие. Кант ~~прежде~~ прежде всего поворачивает о том, что человек не может самостоительно ~~принимать~~ принимать решение судьбу других людей.

Задание 4.1.

Процесс социализации действительно является одним из основ и определяющих в становлении личности человека. Такой многогранный процесс подразумевает многофункциональность. Фрейд выделяет одну из них как функцию биологического контроля, что по сути является верным, но все же может

Чистовик

быть расширено до понятия контроля как такового вообще. Социализация контролирует поведение индивида в целом, предотвращая его возможные ~~девиант~~ девиантности и даже девиантное поведение, которому он так подвержен.

Чтобы реализовать свою цель (а это прежде всего воспитание достойного человека, который может свободно сосуществовать с другими индивидами (в социальной среде) социализация реализуется через институты: институт семьи, институт образования, институт культуры и др. Часть институтов реализует первичную социализацию, а часть вторичную. Первичная прежде всего связана с семьей, в которой ребенок, еще маленьким начинает осваивать культурные нормы общества. Вторичные же это во многом институты образования: дошкольные учебные заведения, школы, вузы, колледжи. Вторичные институты социализации тесно связаны с понятием дисциплинарной власти. Она реализует ее на местах и обеспечивает ~~важно~~ ^{важно} выработку понимания и соблюдения порядка. То есть, социализация подразумевает еще одну функцию - воспитательную. Социализация важна для каждой ^{ой} личности, она является адаптивной для человека, однако, все же подразумевает ряд проблем. Одна из них - сложность в качественной реализации.

местовик
Не все институты реализуют функцию социализации в полной мере. Так дети из малоимущих семей не получают нужные социальные навыки и не могут адаптироваться в среде, а впоследствии становятся маргиналами, оказывающими отпечаток на тело общества.

Водуна все выше скажиное, ачетие снова подчеркнуть важность социализации как процесса, протекающего в обществе.



Черновики

Задание 1.1.
Равновесная

100 руб / кг

① - 120 руб / кг

② - 80 руб / кг

установить цену в 100 руб
достижения максимальной выгоды

с точки зрения теории игр тогда выигрыш паттерно из производств + теории игр. ситуация
дугет максимальной. В противном случае, это игра может

Задание 2.1.

Гражданский, права соседа

(трудовой?) соответственно с ГК РФ запрещает организации промышленности производств в попытке добыва.

(нарушение норм производства продукции, нарушением прав потребителей граждан.

товаров, услуг.

? если производство не подразумевает наличие промышленной техники, а подразумевает ручной труд самого продавца, то такая продукция используется именно труд

Задание 3.1.

моральный выбор - ситуация, в которой человеку нужно принять решение в зависимости от того, что он

считает более правильным с точки зрения понимания

Руководствоваться моральным кодексом, а также

договором, (договор?) Кант + волянтка и принцип

невынужденности, прилагательные

мораль кант / волянт

терминология

выраженные и являются на

нравственности

Пример у теории игр: нормы права часто совпадают с моральными нормами

Взглядом ситуации: презерватив нормы права на нормы

Следует нормы права, но АН - критика, если удовлетворять

справедливости теории, то стоит создавать это

этих случаев.

философия не имеет годри и тд

применять

морально все то, что разрешено законом.

Пример волянтки, есть выбор первичности рынка

продукции: стоимость в реализации

институциональный



Серновск

Если продавец А, у которого цена 120 р не хочет снижать цену до 80 р как у В, тогда это точка не со снижением цены, может продолжаться и дальше, но в конце концов все же повлечет снижение цены до себестоимости и соответственно уменьшит прибыль обеих товаров.

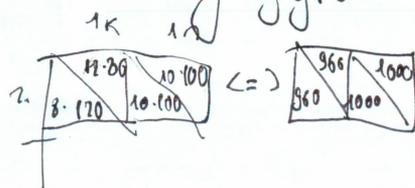
Цена же выше ¹²⁰ равновесия не устраивает ни покупателя ни продавца. т.к. продавец не будет больше покупать и если не уйдет от продавца, а будет искать более дешевую альтернативу. Иными, образом обе стороны продавая спешат...

учит - воспитание
 механизмы - школа институты, формируют референтные группы, полярность как
 этапы - первичные / вторичные
 процессы - двичные, подростки - неадекватная, соу группы

Функции контроля, не только диспозиционная + преобразующая
 двичностью идентичностью поведения.

Социализация действительно влияет на поведение у 10
 роль в становлении личности

дисциплинарная власть и др?
 формирование привлекательной позиции



цена у продавца, а не у покупателя, а не у продавца и наоборот

$$5 \cdot 80 \quad 2 \cdot 120$$

$$4 \cdot 800 \quad 4 \cdot 100$$

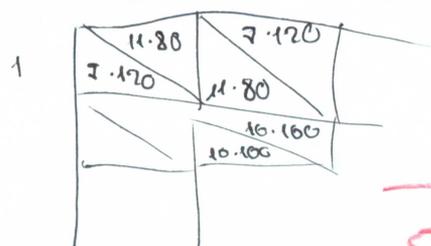
$$\begin{matrix} 12 \\ 2 \\ \hline 6 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 12 \\ 2 \\ \hline 6 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 12 \\ 2 \\ \hline 6 \end{matrix}$$

$$x = \frac{80}{12} = 6$$

$$x = \frac{80}{12} = 6$$

$$x = \frac{80}{12} = 6$$

80	220	340
11 \cdot 80	8 \cdot 120	960
960	10 \cdot 100	1000
1000	1000	



- равновесие не имеет
 максимизация