

Сдана в 13:13
Севф

0 671153 180002
67-11-53-18
(112.1)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Покори Воробьёвы горы“
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Корнелюк Арины Евгеньевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«2» апреля 2023 года

Подпись участника
Авр

Чистовик

Задание 1.1.

а) Такая цена называется равновесной

б) Логично предположить, что продавцы, установившие цену выше той, на которую согласны покупатели, потеряли часть своей выручки. Им следует снизить цену до 100 руб./кг., чтобы привлечь больше покупателей.

в) Продавцы, которые стали продавать яблоки по цене 80 руб./кг также упустили некоторую часть прибыли, ведь покупатели были готовы брать тот же самый товар и в том же объеме, но по более высокой цене. Следовательно, этим продавцам стоит ~~и~~ повысить цену до 100 руб./кг.

Ещё одним решением могло бы стать объединение продавцов на рынке и установление собственной цены (выше 100 руб./кг.). Таким образом на этом рынке они бы монополизировали продажу яблок, устранив конкуренцию, и покупатели были бы вынуждены покупать яблоки по более высокой цене.

Задание 2.1.

а) Такие отношения регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

б) В описанной ситуации права соседа. Несмотря на короткую шумоизоляцию, Артём не имеет права налагать промышленное предприятие в жилом доме. Это не соответствует ни Кодексу, ни технике безопасности. Главной проблемой может стать не столько шум, сколько проблемы, которые могут возникнуть из-за промышленного оборудования, размещённого в квартире. Станки и машины, потребляющие большое количество электроэнергии, могут стать причиной замыкания и, как следствие, возгорания в доме.

Чистовик

Задание 3.1.

Каждый из нас сталкивается с моральным выбором. Сделать его очень трудно, ведь, как правило, он характеризуется конфликтом между собственными интересами, целями и привязанностями и заботой об общественном благе. В конфликт также вступают социальные роли, совмещаемые человеком. Например, в ситуации из задания, это конфликт между ролью друга и ролью законопослушного гражданина. ~~Важно помнить~~ ~~о том~~ ~~что~~ ~~мы~~ ~~живём~~ ~~в~~ ~~правовом~~ ~~государстве~~, а значит превыше всего — закон. Поэтому о различных правонарушениях мы должны сообщать не смотря на личные отношения.

К ситуации, описанной в задании, применима латинская фраза "Dura lex, sed lex" (Закон суров, но это закон). Да, лучший друг понесёт заслуженное наказание, но сообщить о его проступке нужно для его же блага. Если человек, совершающий правонарушение, остаётся безнаказанным, он повторит своё деяние. Чтобы уберечь от дальнейшего девиантного поведения и анонимно, нужно сообщить о проступке друга, как бы тяжело это не было.

Существует множество примеров морального выбора. В социологии известна так называемая "Проблема вагонетки". Её смысл заключается в том, что человек стоит на развилке железной дороги и видит, что вагонетка несётся на группу людей, привязанных к путям. Наблюдатель может нажать на рычаг, тогда вагонетка повернёт и сойдёт только одного человека, привязанного к другим путям. Данный выбор сделать довольно трудно — погубить несколько человек своими бездействием или собственными руками направить вагонетку на одного человека. Согласно статистике, при опросе большинства респондентов выбирают второй вариант, который продиктован утилитаризмом (один из его теоретиков — Бентам). Но никто не знает, как бы повёл себя каждый из нас, оказавшись он в подобной ситуации.

Чистовик

Задание 4.1.

Социализация - это процесс, рассматриваемый такими науками, как социология и психология. Из курса обществознания мне известно, что социализация - это процесс усвоения норм, принятых в обществе. Первичная социализация происходит в такой малой социальной группе, как семья. Родители учат ребёнка общепринятым нормам и ценностям, прививают лучшие качества. Но не всё своё время человек проводит в семье. По мере взросления начинается процесс вторичной социализации. Он происходит в таких социальных группах, как школьный класс, компания друзей или, например, вокальный ансамбль. Социализация в подростковом возрасте является уже вторичной, однако по-прежнему играет очень важную роль в жизни. Подростки стремятся влиться в коллектив, усвоить ролевые модели, которые помогли бы им стать популярнее и иметь больше друзей. Иногда случается так, что в погоне за навязанными в обществе ценностями, подросток теряет себя и попадает в плохую компанию. Не обладая достаточными жизненным опытом, отличить добро от зла бывает очень трудно, особенно, если у подростка нет доверительных отношений с родителями.

Зигмунд Фрейд - известный немецкий учёный и психоаналитик еврейского происхождения предполагая, что основной целью социализации является контроль над биологическими инстинктами. Я могу согласиться с тем, что это одна из целей социализации, однако не считаю, что это её основа. Биологические инстинкты присущи нам от рождения. Самосохранение, репродуктивное воспроизведение, забота о потомстве - всё это на протяжении многих веков помогало человечеству выжить. Но каким образом социализация является контролем инстинктов? Я предлагаю рассмотреть это на примере полового различия, заложенного в нас природой. В процессе социализации мы усвоили и нормы этики и морали, и законы, так что любой человек понимает, что не может "накинуться" на другого с целью продолжения рода; такое поведение может быть присуще только животным. Однако, по моему мнению, несмотря на важную роль социализации в контроле инстинктов, её основной задачей является становление человека как личности и его интеграция в окружающую среду, ведь процесс социализации по своему определению этики и является.

Чистовик

Социализация в подростковом возрасте - важный период в жизни каждого человека, который характеризуется приобретением новых навыков и знакомств. Так как основные общественные принципы были усвоены ранее, задача подростка - найти себя, свои интересы, выстроить систему норм и принципов, приемлимых для него самого и совершенствовать свои социальные навыки. Механизмы подростковой социализации различны: это и общение со сверстниками, и чтение, и hobby. Сейчас на социализацию подростка также оказывается большое влияние средствами массовой информации и оно не всегда является позитивным. Чтобы рассмотреть негативное влияние СМИ на подростковую социализацию, рассмотрим жизнь девочки-подростка. Сразу хочу отметить, что описанное далее не относится абсолютно ко всем и вводится мной как идеальный тип М. Вебера для удобства рассмотрения. В подростковом возрасте у детей появляется множество комплексов, чаще всего, навязанных СМИ. Девочка-подросток может начать волноваться из-за своей фигуры, не вписывающейся в стандарты, демонстрируемые на телевидении. Также у нее может появиться неуверенность в своих увлечениях, если они не соответствуют тем, которые транслируются в СМИ. Я считаю, что главной задачей подростковой социализации является навык, позволяющий отличить деструктивные ценности, навязываемые современностью и сохранить в себе принципиальность, честность, верность. Проблемы, возникающие в период подростковой социализации, возникают именно ~~из-за~~ из-за отсутствия этого навыка. Человек, не руководствующийся здравым смыслом, рискует попасть под влияние различных субкультур, начать проявлять девиантное поведение. Часто проблемы подростковой социализации связаны с отсутствием у детей навыков урегулирования ~~и~~ социальных конфликтов и связаны именно с ссорами между сверстниками.

В качестве примера размышлений о подростковой социализации хотелось бы привести в пример педагогическую концепцию Жан-Жака Руссо, который утверждал, что общество пагубно влияет на детей и подростков и что воспитываться они должны в

Чистовик

изоляции. Тогда человек превратится в "благородного дикаря" и сможет стать лучшим членом общества. Сейчас эта система может показаться дикостью, но я думаю, что она могла бы помочь в воспитании правильного и ответственного поколения.

В заключении хочется отметить, что подростковая социализация - это важный период в жизни каждого человека и нашей задачей является преобразование себя как личности и самосовершенствование в её процессе.

Черновик

[Handwritten signature]

Dura lex, sed lex

План:

- 1) Социализация - определение. Подростки. Процесс социализации
- 2) Анализ по Фрейдю
- 3) Цели, механизмы, этапы, проблемы
- 4) Аргумент 1.
- 5) Аргумент 2.