



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Островерхова Татьяна Сергеевна**

Класс: **10**

Технический балл: **87**

Дата проведения: **26 марта 2022 года**

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	Итого
15	10	10	15	37	87

Черновик 1

Зар-е 1

2.	расходы	2*
		180
		25
		100
		55
		400
		30
		140
		45

салоро рази. между рох и расх  
975

975 млн руб

налоги, акцизы, сб, пошлины

195  
190  
285  
32  
120  
597 млн

роходы:

200 + 597

Зар-е 2

Арм-е села не права. тк люди могут свободно выбирать место жительства. По законам РФ люди (в т.ч юн приз. вопр) могут участв в работах (общественнополезн и др, в т.ч "кот на аход селу) только со своего добровольного согласия

Зар-е 3

Повер-е

Дей-е человека регулируется различными ценностями, главными из которых явл духовные личности. Это все то нравственное в человеке, что движит им. Духовность - связующее между человеком и религией. Она устанавливает для человека норму поведения. Именно в соответствии с ней индивид порой принимает решение. Духовные личности формируют в человеке законы, которые не должны быть прописаны, но регулируют поведение. За их нарушение следует наказание, нравственное, которое может повлечь немало силнее, или заключение. Духовность - стержень человека.

Черновик 2

3-е 4

Перв. чт. защиты лоб.

Либерализм - идеология, согласно кот. <sup>чел.</sup> свобода, имеет право самост. распор. своей собств. и жизнью. Либерализм обеспечивает икривуду свободу выбора, благодаря чему он полностью в ответе за свою судьбу. Либеральная политика обещает гражд. увер в том, что они живут в не так, как хочет кто то др., а так, как хочет люди. Это во многом сшит. риски возникн думтов, обшеств. неравенств и <sup>борщизм</sup> коррупц. Дак. напр. открв перед человеком возможности <sup>проявл. его сил</sup> реализовать во всех сферах жел-ия, а потреб в самореализ. орие из общ. дух потреб чел-ка, что немало важно

Вт. чт.

Однако свобода, - это не всегда хорошо. Вседозволенность, ~~открыт~~ ~~реш~~ ~~чел~~ ~~же~~ может поубить сказ на человечестве. Только люд столько и мнений. Таким образом, в каких то аспектах чел-ой реал., жизни люди могут и не прийти к единому решению, но <sup>они</sup> не <sup>живут</sup> <sup>могут</sup> <sup>с</sup> <sup>обособленным</sup> <sup>мишлем</sup>, отделивш от Более того, своб. выд, ~~нельзя~~ может привести к разобщен. населения. В таком случ, в стрессе ешт. в обществе напр. война или это кот, человек не сможет быстро, уверенно и смело приступ. к решению проблем

метропол. соц. наук

инт. ред

гост → оди  
об → гост

Ори из мет. порх и из. соц.-экон. науки евл инт. и противоп. ему ред. мет.

инт. и ред мет

Инт. мет закл. в то  
- массы людей  
- в общ. имел рай, страна (уч. жизни)

с модерниз. шира, актив разв чел-ой мысли, новыми ур. свободы



# Чистовик 1

## Вариант 1

### Задание 1

1 Сальдо бюджета (разн. доходов и расходов)

Расходы (в млн руб)	+ 180
	25
	100
	60
	55
	400
	30
	140
	45
	<hr/>
	1035 млн руб
Доходы:	2
	100
	285
	32
	120
	200
	<hr/>
	827 млн руб

827  
- 1035

$$1035 - 827 = 208$$

- 208 млн руб

2 Бюджет гос-ва находится в убытке

### Задание 2

Администрация села не права. По законодательству РФ граждане (в т.ч. юноши призывного возраста) могут участвовать в работах, "которые необходимы селу" (общественнополезные работы) только со своего добровольного согласия.

### Задание 3

Поведение человека регулируется различными ценностями, главными из которых являются духовные ценности. Это все то нравственное в человеке, что движит им. Духовность - моральный стержень индивида. Она устанавливает для него норму поведения. Именно в соответ-

## Чистовик 2

Заг-е 3 (продолжение)

ветствии с ней человек принимает решение. Духовные ценности создают, формируют в нем законы, которые не прописаны, но за их нарушение следует наказание, моральное, которое может повлиять на человека намного сильнее, чем суд и заключение.

## Задача 4.

1 уч-к (защит. мб.)

Либерализм - идеология, согласно которой человек свободен: он имеет право самостоятельно распоряжаться своим имуществом, жизнью, принимать решения. Либерализм обеспечивает индивиду свободу выбора, благодаря чему он полностью в ответе за свою судьбу. Либеральная политика обеспечивает гражданам уверенность в том, что они живут так, как хотят они, а не кто-то другой. Это возможно, считает русский философ, благодаря возникновению общественных договоров и волнений. Данное направление открывает перед человеком возможность проявить себя во всех сферах деятельности. А потребность в самореализации - одна из основных духовных потребностей человека.

2 уч-к

Некая

Однако свобода - это не всегда хорошо. "Вседозволенность" может пагубно сказаться на человечестве. Сколько морей, столько и мнений. Таким образом, в ~~некоторых~~ каких-то аспектах человеческой деятельности, жизни люди могут у нас прийти к единому решению. Но жить обособившись, только учитывая свое мнение, ~~отделившись~~ от общества, человек не может. Более того, свобода выбора может привести к разобщенности населения. В таком случае, в стрессовой ситуации в обществе (например, война, экологическая катастрофа), человечество не сможет быстро, целенаправленно и сплоченно приступить к оперативным действиям, решить проблемы.

## Задача 5

Одними из методов перехода к изучению в социально-гуманитарных науках являются индукция и дедукция - противоположные способы рационального познания

продолжение на стр. 3



### Чистовик 3

Индукционный метод заключается в переходе от частного к общему. Выявление закономерностей единичных примеров для выводов о более обширном, общем случае полностью проходит для некоторых наук в обществоведческих науках. Например, мнение об определенном классе людей, его можно сформулировать, изучив несколько его представителей. Ввиду того, что люди находятся в условно одинаковых, равных положениях, их поступки могут быть схожими, т.к. продиктованы схожими вещами. Анализ и рассмотрение литературных произведений одного автора можно совершать индуктивно, ведь судьба, характер, жизнь писателя единичны для каждого творения и в той или иной степени находят свое отражение там. О населении региона, страны также можно в целом складывать мнение, совершая анализ по нескольким типичным представителям. Ведь группа или с единичными местами жительства, условиями окружения и находится под влиянием чего-то схожего, что и обуславливает возможность изучения целой части человечества методом индукции. Данный способ хорошо подходит для изучения отдельных объектов и субъектов наук.

Но с модернизацией мира, активным развитием человеческой мысли, повышением уровня свободы более актуален дедуктивный метод. Он состоит в переходе от общего к частному. В современности "общее" не всегда полностью соответствует "частному", но и не идет вразрез с ним. Поэтому, например, личность можно изучить дедуктивно, общие факторы общества, в котором она находится, несомненно влияют на нее. И все фрейманые выборы скорее всего окажутся верными, но не будут составлять полный психологический портрет. Ведь на сознание современных людей влияет не только род деятельности, место жительства, но и интернет, книги, фильмы — персональные предпочтения. В то время, как индуктивно составить <sup>верную</sup> психологическую характеристику группы или уже не представляется возможным, т.к. на мышление могут влиять совершенно разные критерии, даже у людей одного возраста, живущих в одном месте.

Я считаю, что дедуктивные методы в социальных и гуманитарных науках являются более эффективными и информативно полезными, нежели индуктивные, в современных реалиях. ~~В эпоху интернета для~~ ~~нужно~~ в эпоху интернета, которая обеспечивает всевозможные пути развития или деградации <sup>каждого</sup> индивида.