



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Короткова Дарья Сергеевна**

Класс: **11**

Технический балл: **90**

Дата проведения: **26 марта 2022 года**

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	Итого
15	10	10	15	40	90

Задание 4

Чистовик 1

Либерализм - это социально-политическое течение, основанное на ценностях, которыми является неприкосновенность прав и свобод человека, политический либерализм не приравнивает частной собственности. Основными идеями классического либерализма являются Дж. Локк, А. Смит, У.-Л. Монтескье. Однако либеральная концепция политического устройства также имеет недостатки. Например, при такой форме политического устройства часто не уделяется должное значение исторической памяти и традициям, за что либерализм критиковал, например, Ф. Тёрх. С другой стороны, либеральная концепция уделяет слишком мало значение поддержке национальных средств населения. (за это либерализм критиковал А. Сен-Симон.)

Задание 1.

1. Расходы - 1035 млн. руб. $827 - 1035 = -208$ млн руб.
Доходы - 827 млн руб.
Сальдо отрицательное: -208 млн руб.

2. Гос. бюджет дефицитный.
Стоит либо снизить какие-то статьи расходов (например расходы на оборону, внутренние расходы на здравоохранение), либо увеличить собираемость налогов, либо принять новые обязательства по гос. долгу.

Задание 3(3).

листочек 2

Духовные ценности - это комплекс идеалов и убеждений, которые формируют религиозные, моральные, этические положения культурной основы общества. Они радикально отличаются от материальных ценностей. В отличие от материальных, духовные ценности существуют только в рамках идей, они не объективны. Благодаря включению системы духовных ценностей происходит становление мировоззрения индивида. В случае разрушения духовных ценностей имеет место быть аномизация, индивидуализация и аномия.

Задание 5.

Индукция и дедукция - одни из основополагающих методов научного познания теоретического. В противовес эмпирическим методам, теоретические переходимы для построения гипотез и теории, выявления междисциплинарных связей.

Индуктивный метод теоретического познания в ходе которого происходит логический переход от частных фактов к общим суждениям. В дедукции все наоборот - умозаключение от общего к частному.

Если говорить о дедуктивном методе, то его истоки восходят к античности. Аристотелевский "Органон" положил начало дедуктивному методу на основе простого категорического силлогизма. В этом же и проявился первый недостаток дедуктивного метода: Аристотелевская логика, построенная на индуктивном методе и отрицании, могла бы быть намного более глубокой, если бы основными логическими операторами были бы отрицание, конъюнкция и отрицание, которые с одной стороны, образуют полную систему по критерию Поста, с другой стороны - гораздо проще на естественном языке. Таким образом, дедуктивный метод может быть сильно ограничен из-за

неверного метода, даже если изначальные посылки верны. Именно поэтому в работе "Новый Станок" С. Бэкон осуществляет принципиальный отказ от дедуктивных методов в пользу индуктивных. Что немаловажно, Бэкон разделяет индукцию на полную и неполную. Тем не менее, впоследствии индукция активно критиковалась именно за невозможность полной индукции.

Параллельно, в работах Декарта и Спинозы активно развивалась дедуктивный метод. Например, Декартовское "cogito ergo sum" ^(мысль, следовательно "существование") выводится из единственного (с надежностью, верной) тезиса о существовании разума. Этика Спинозы также может быть интересна читателю тем, что этические принципы выводятся по принципу учебника геометрии. Тут можно также заметить несколько недостатков дедукции. Встает вопрос о валидности аксиом Декарта и Спинозы.

Возвращаясь к индукции, вспомним о целой индукции (некоторые знания имеют более общую с относительной истинностью, нежели с абсолютной). Несмотря на кажущиеся продвижения Фреге, Канна, предложившего пять индуктивных методов, Я. Кем не-безосновательно критиковал индукцию, говоря о том, что индуктивные заключения представляют из себя лишь набор мнений. Эту идею продолжает К. Поппер, который в яркой форме разбирает индуктивный метод. Черным ходом. Его мысль состоит в том, что нельзя однозначно судить о каких-то предметах в общем, так как одно исключение уже нарушает общность, а отсутствие исключений может быть связано с недостаточностью.

Именно поэтому широкую популярность приобрела абдукция ч. Тура, которая закрывалась в шробе-
денции, умозаключенной от следствия к причине, ко-
торый, хотя и не имел видных недостатков, тем
не менее не является ключевым достоверным источ-
ником истины в эпистемологической парадигме д. вена.

Могло показаться, что я пишу критичную дан-
ные методы познания. Однако, я, скорее, указываю
на их недостатки, которые можно нивелировать при
верном применении и комбинации. Например, край-
не результативным является индуктивно-дедук-
тивный метод. Стоит отметить, что данные ме-

тоды мы регулярно применяем в повседневной жизни.
Например, решение о покупке товаров для дома по
отзывам в интернете - дедуктивное рассуждение.
Еще пример: каждый из нас в детстве видел, что
все друзья ходят в школу. Из этого можно было сде-
лать простейший вывод: все подростки ходят в школу.
(по индукции). Хотя эти утверждения не полноста-
тельно верны, они сильно упрощают процесс политей-
ского познания индивида.

Стоит отметить и математическое примене-
ние данных методов. Например, доказательство оче-
видности рядов часто проверяют дедуктивно.

Подводя итог скажем, что не стоит идеализи-
ровать какие-то отдельные методы познания. Каж-
дый из них привнес своих аргументов к блестящим
научным выводам.

Задание 2.

1. Администрация не права.
2. Конституцией РФ (статья 37) и трудовым за-
конодательством (статья 2, 4 ТК РФ) устанавлива-
ется, что принудительный труд запрещен, а так-
же действует принцип свободы труда.
Также КРР (статья 27) гарантирует гаранти-
руемое право свободного передвижения.

Задача 1

черновик 1

Расходы

бюдж. 180

исп. ам 85

эк. разв 100

Сальдо - ?

1.

$$180 + 85 + 100 + 80 + 55 + 400 + 32 + 112 + 45 =$$

= 1085 млн руб. - расходы

$$180 + 85 + 32 + 112 + 400 = 827 \text{ млн руб.}$$

$$\begin{array}{r} 1085 \\ - 827 \\ \hline 258 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1085 \\ - 827 \\ \hline 258 \end{array}$$

доходы - расходы = сальдо

2. Расходы превышают доходы. Следовательно, бюджет данной страны дефицитный.

Задача 2

1. Административная и правовая.

2. С юридической точки зрения.

С точки зрения законодательства РФ административная сфера регулируется законодательно, так как

Задача 3

Духовные ценности - это приоритеты человека, в соответствии с которыми он действует на протяжении жизни. Различают несколько видов ценностей: материальные и духовные. К духовным ценностям можно отнести нормы морали.

35

- Дедукция и индукция.
- Методы познания в научном теоретическом
- Основоположения / сторонники
- Примеры
 - ✓ ест. науки
 - ✓ прир. науки
 - + в математике