



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Фролов Борис Игоревич**

Класс: **11**

Технический балл: **87**

Дата проведения: **26 марта 2022 года**

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	Итого
15	10	5	14	43	87

Задача 1

1. Расходы: 1035 млн. руб.
Доходы: 827 млн. руб.
Сальдо бюджета: $827 - 1035 = -208$ млн. руб.
Сальдо скупательное.
2. Качественная дефицит бюджета.
Бюджет дефицитный.

Задача 2

1. Административная сила не права.
2. В соответствии со статьей 59 Конституции РФ защита России является обязанностью гражданина РФ. Гражданин несет военную службу в соответствии с законом «Об военной обязанности и военной службе», который определяет, кто призывается на военную службу по призыву, а также по контракту. Срок военной службы по призыву устанавливается 12 месяцев. Не призываемые только те, кто освобожден от призыва; у которых срок отсрочки по призыву; не подлежащие призыву на военную службу. Таким образом, в РФ установлена обязательная военная служба по призыву мужчин - граждан РФ. Молодые, мужчины, достигшие возраста 18 лет подлежат призыву; административная сила не имеет права основывать их на работе.

Задача 3.

Духовные ценности - это идеалы, стандарты, установки, принципы и нравы, определяющие основы поведения и культуры личности. Духовные ценности - это ценности для человека нравственные, моральные, эстетические, религиозные, социальные. К духовным ценностям относятся: дружба, любовь, человечность, уважение, честность, вежливость, доброта. Духовные ценности являются основой культуры каждого человека. Они оказывают огромное влияние на жизнь человека.

Задача 4

Защита либерализма!

Либерализм - это гуманистская, философская, эконо-
мическая и политическая идеология, которая ис-
ходит из того, что индивидуальные свободы каждо-
го человека являются базовой основой общества и эко-
номики. Термин происходит от латинского "liberalis",
что означает свободный. Сторонники либе-
рализма считают, что человек должен иметь
полную свободу для определения своей судьбы.

Главный метод либерализма - освобождение
от всего, что мешает развитию индивидуаль-
ной свободы. Ключевая функция - защита свобод
личности. Главные ценности либерализма:
личная свобода, права человека, гуманизм,
рационализм, частная собственность, сво-
бодный рынок. Для либерализма характерно
не вмешательство государства в экономику,
частную жизнь граждан, а также ограничение
государства, уменьшение государствен-
ных функций.

Критика либерализма!

Существенная критика либерализма много-
образна. Критики считают, что либерализм
либерализма, как и нелиберализма. Классиче-
ский либерализм основан на том, что он отри-
цает роль государства в управлении обществом. Ли-
берализм против демократии, он отрицает воз-
можность реализации прав человека в усло-
виях социального и экономического неравенства.
Критики утверждают, что либерализм - это
гуманитарная идеология Запада над остальным
миром. Также либерализм критикуется за инди-
видуализм и заботу над личными свободами.
Либеральное равенство, которое приводит к разрыву
общества.

Page 5

Буде методознакниа напобла за счасра-
пемившиа звестнаа ирруктивниа и доуктивниа
методи. напобла.

Индукция и дедукция играют важную роль в процессе научения новых знаний на основе наученного ранее.

Цель данного эссе: обосновать единство и
связь индукции и дедукции, показать неосмы-
сленность утверждения о том, что одного метода поз-
нания за всем упоминание другого.

Дедукция - это метод научного познания, заключающийся в переходе от общих ~~законов~~ к частным результатам и следствиям. Обратный путь дедуктивный метод познания для того, чтобы перейти в новые знания о предмете надо пойти от частного к общему, в частности входить в предмет, изучать, экспериментировать, устанавливать закон, изучая детали, отсюда, перейдя от знания всех общих закономерностей к знанию менее общих. Дедуктивный метод и скрывает из познанных законов и функций, поэтому дедукция не позволяет получить новые по содержанию знания.

Цицукуня - школа познания и стимул-вдох.
Мысли от сабшного к общему, от знания
через универсальное к конкретному и наоборот более
универсальных. Цицукуня тоже нужна для выш-
них наук. Она не даёт достоверного знания, но
поводит на мысли, даёт возможность постро-
ения гипотез.

Основной принцип дедуктивного метода познания является движение от общего к частному. Основной принцип индуктивного метода познания является движение от частного к общему.

Такие базисы, индуктивный и дедуктивный методы познания — это два противоположных подхода к исследованию, у каждого из них есть свои преимущества, но в современной науке они тесно связаны и индукция и дедукция всегда чередуются между собой. Использование того или другого метода зависит от объекта исследования, ситуации, которую вы изучаете. Также, научные исследования часто сочетают в себе исследования данных методов. Они дополняют друг друга.