



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Петрова Елена Валерьевна**

Класс: **11**

Технический балл: **87**

Дата проведения: **26 марта 2022 года**

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	Итого
15	7	5	10	50	87

Задача 5 (продолжение)

Чистовик №2

Вместительная реализация задачи может быть осуществлена дедуктивным и индуктивным путем в зависимости от способа изучения и их популярности использования. Однако можно использовать дедуктивный метод, основываясь на отдельных случаях и применить индуктивный метод, утверждая в зависимости от частного и общего. Примеры такого индуктивного метода исследования являются исследования в области математики, которые характеризуются изучением отдельных случаев и городов, прослеживаясь через исследование населения (составление типичной карты и анализ ситуации) и их классификацию, обобщая и структурируя образ города (структура).

Таким образом, индуктивный и дедуктивный методы в социологии применяются во всех случаях, но для их правильного применения, то в той, которая скорее приведет к объективным результатам, лучше использовать эти методы и учитывать специфику конкретной задачи.

Терапевт №1.

Задача 1.

Валеро Бегонета - ~~гоголи~~ - ~~гоголи~~

~~Данное:~~ $(190 + 285 + 32 + 120 + 200) - (180 + 25 + 100 + 60 + 55 + 400 + 50 + 140 + 45)_{\text{доп}} = (380 + 190 + 285 + 32) - (510 + 140 + 180 + 60 + 45) = (510 + 317) - (610 + 425) = 827 - 1035 = -208 \text{ руб. (профицит)}$

Задача 2.

Нет, т.к. по ТК РФ запрещена принуд. труд и дискриминация лиц по возрасту

Задача 3.

Духовные ценности - это те ценности Кантаса, что по-настоящему ценны для человека можно считать или духовные ценности, т.е. такие ценности, которые отвечают за внут. гармонию человека и общества. Составляющими дух. ценностей можно назвать такие аспекты, как образованность, честность, любовь к родной стране. Соответственно, дух. ценности предполагают свободу выбора, ответственность, уверенность человека перед его личными интересами, ответственность. Дух. ц. также прояв. в обществ. и к будущ. со. результатам, они влияют на каждого человека и на подвиги ч. к семье, материале, не полагаясь на будущее. Дух. ценности - это ценности, которые являются основой поведения человека. Опыт скажет, что дух. ц. - это и то, что является, а больше часть внутренних ценностей. Духовно-духовные ценности, которые являются основой поведения человека. Дух. ц. - это и то, что является, а больше часть внутренних ценностей. Духовно-духовные ценности, которые являются основой поведения человека. Дух. ц. - это и то, что является, а больше часть внутренних ценностей.

Задача 4.

Материализм - это идеология (система структурированных базис. и аксиоматических принципов, основанных на материальности, фидуциарит. верованиях) базис. характер, который является основой поведения человека и общества. Материализм - это идеология (система структурированных базис. и аксиоматических принципов, основанных на материальности, фидуциарит. верованиях) базис. характер, который является основой поведения человека и общества. Материализм - это идеология (система структурированных базис. и аксиоматических принципов, основанных на материальности, фидуциарит. верованиях) базис. характер, который является основой поведения человека и общества.

За:

- 1) ценность человек личности -> гуманности
- 2) как человек различает право человека на общ. -> основа справед. общества
- 3) юр. равенство -> равенство со. наприм., возможность самоопределиться
- 4) демократия и отсутствие иерархии -> ценность в отнес. к общ. благ

Против

- 1) стремление индивидуализму нарушает спусеть в коллективе
- 2) как человек - основа конфликтов и противостояний, возможно - поток со. иерархии в виде классов
- 3) юр. равенство формальности
- 4) выше в статье принципы приводеи к дискриминации

Задача 5.

Субкультуры (требования в соцу. сфере) -> критика политологии и социологии за неадекватность -> разделение на амазонит и кинизмонт. философия -> проблема осетров -> инд. и групповые во-первых, своб. чл/соц. личк - приобщение оду себя + общ. адвент и субкульт. -> позже групповые, индивид. как от естественн. и оду. к. различия. все во-вторых, недостатк. в развитии - обобщение, категоризация (спор. политология и философия) в-третьих, своб. личк в реал - каждый + теоретизация (сказка), общ. философия (индивид. + группов.), колл.оп. определяем. Инд. и груп. - приобщение к общ. благ, учитывать специфику индив.

инд. инд. инд. инд. инд.