



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Печаткин Александр Андреевич**

Класс: **11**

Технический балл: **87**

Дата проведения: **26 марта 2022 года**

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	Итого
15	10	9	13	40	87

## Системки (1)

### Задание 1

1.1 Всего расходов:  $180 + 25 + 100 + 60 + 55 + 400 + 80 + 140 + 45 = 1035$  (млн. руб)

Всего доходов:  $130 + 285 + 32 + 120 + 200 = 827$  (млн. руб)

Сальдо = доходы - расходы

Сальдо:  $827 - 1035 = -208$  (млн. руб), Сальдо бюджета отрицательный

1.2 Составные бюджета: дефицитный, т.е. сальдо отрицательный, а статьи расходов превышает статьи доходов

### Задание 2

- 2.1. Администрирование सेवा не права, ~~поэтому~~ поскольку это находится не в её полномочиях, а юрисдикция принадлежит кризисву
- 2.2. Администрирование должно заложить юрисдикцию по кризисву на 18 месяцев АГС; Однако, администрирование на АГС имеет право кризисной орган, в силу того что, как: решительные утверждения, невозможность доказать другое и т.д., срок АГС в 18 месяцев устанавливается только для утверждения <sup>судом</sup> ИО РФ и ВС РФ; В ост. случаях - срок в 1,75 раз больше кризисной службы

Все это регламентировано ФЗ "об альтернативной гражданской службе"

### Задание 3

Духовные ценности - совокупность нематериальных качеств человека, выступающих вно в раси на внутреннем континенте человека, помогающие ему осмыслить свои поступки и поведение своего. Духовные ценности могут являться моральные и нравственные нормы, религиозные убеждения и уверенность, этические и эстетические представления человека. Они формируются с рождения и могут развиваться всю жизнь. Духовные ценности неразрывно связаны с процессом воспитания и социализации. Такие ценности определяют характер, поведение, цели человека. К духовным ценностям можно отнести чувства любви, добра, справедливости, или конкретными в обществе, образованности и т.д. Наши духовные ценности находят отражение внутри нас, но внешне с помощью и нравственностью они определяют сложившиеся ценности на наши решения. Например, чувство стыда и совести. А высокие ценности приносят только играя с добротой и воспитанными духовными играми

## Человек (стр 2)

### Задача 4

Дискуссии сторонников и противников либерализма берут свои корни еще в древней истории нашей страны. Мыслители-просветители, идеологи либерального течения, призывали идеи свободы, равенства и братства. С тех пор либеральнее идеи ширятся и все глубже укореняются в сознании людей и потому можно смело сказать, что либеральные идеи науками применялись и в жизни. Формы и главное содержание либерализма считаемая определением свободы и прав человека как главной ценности. Человек, право и свобода имеют задачи стать конституирующим, и государство должно им соответствовать. Принцип не широты либерализма является борьба за истинное равенство, что бы каждый был равен, имеет право голоса, так рассчитывать на защиту своих интересов. Глав же либерализму признают разделение властей, и борьбу за право независимости друг от друга + темой являются задачи укрепления Ю. Вилла - важнейшего теоретика либеральными идеями. Само слово происходит от „libero“ - свобода, свободный.

Сторонники либерализма так же стремятся к конституционализму строго, защищают парламентаризм, демократические преобразования. При этом, либерализм утверждает рыночную, капиталистическую систему экономики как наиболее благоприятную, позволяют развивать частную инициативу. Государству не следует регулировать и вмешиваться в экономику.

Либерализм действительно проповедует демократию и прогрессивнее идеи, но часто подвергается критике, в особенности, со стороны консервативов и социализма. Глав, критикуя, в консервативном же критикуют „свобода, равенство, братство“ и.к. консервативы предпочитают сохранение порядков и традиций. Именно в консервативности самая важная идея государства. В социализме же равенство и братство понимается иначе - без классов, собственности, угнетения. Нужно сделать обществом, быть брати всеми в свои руки. Социалисты критикуют либералов за корыстность и слабость идеологии. Им путь либерализма, а в социализме - свершения, борьба и революция.

Главнее ценности, права и свободы, тоже видят по разному:

## Индукция (стр. 4)

общества, его сути, тенденций развития и его истории. Это нам считать  
наименее старыми добрыми науками об обществе и общественном прогрессе. Но какими  
методами нам стоит пользоваться? Как лучше анализировать?

Существует два наиболее распространённых метода - индукция и дедукция. Сегодня  
мы рассмотрим различия в них, выделив сильные и слабые стороны.

Что такое индукция? Индуктивный метод предполагает исследование от частного,  
от множества и фактов обобщению, определяющему эту часть. Индукция приводит  
нас от фактского метода к теории и анализу. На основе отдельных

фактов мы сможем построить общий вывод, связанный с фактами логики и  
зависимостью. Индукция требует такого и такого анализа, ведь взаимосвязь

общего и частного не должна нарушаться. Благодаря индуктивному методу,  
мы сможем более детально исследовать микроэкономику, например:

Используя описанные тенденции общества индуктивным методом, мы сможем  
определить цели и направления этих тенденций. Благодаря индукции можно

изучить эффективность, инновационные технологии, экологию. Использование ин-  
дуктивного метода в педагогике и образовании может быть полезно для  
выявления и создания индивидуальных планов, обучения детей логике и умению строить  
вывод на основе некоторых фактов. Полезно индукция и для критиков.

Однако, у индуктивного метода есть свои недостатки. Во-первых, индук-  
ция не всегда позволяет сделать точный и достоверный вывод, а скорее является  
средством для анализа и общего вывода. Второе имеет свойство не совпадать.  
Во-вторых, объективные факты - науки не точны. Здесь множество мнений, точек  
зрения, множество противоречий. Обществу данных не всегда можно доверять или  
в общем красном. Многие науки требуют детального изучения, в том числе  
общество - с огромным количеством мнений, слухов, слухов. О необходимости  
индуктивного изучения говорят и историки различных стран, народов, этносов...

Поэтому, как мне видится, для социальных и гуманитарных наук более  
подходят дедуктивные методы

К примеру, группой наших ученых изучаемся вопросы деятельности повзрослев в обществе. Чтобы изучить деятельность как социальное явление, нам нужно выделить ее на желательную и нежелательную. Изучая эти виды, мы сталкиваемся с различными принципами и правилами деятельности. Все будет зависеть от общества, в котором мы проводим исследование - чем выше уровень культуры в обществе, чем выше уровень его демократичности, тем шире (чем будет проявлен демократический поведенческий) от разных стилей общества зависят разные модели, цели, принципы. Изучая то или иное общественное явление нам необходимо искать их корни, устанавливать, определять корни самого индивида, выявляя особенности той или иной социальной группы. Исходя из нашего диалектического мышления, мы отходим от старой формулировки за нашим принципом. Главные образцы, наши, мы проводим и верность общему предположению, и конкретным партикуляристическим фактам. Реализация дает более четкий, полный и законченный ответ в социальном наукам - в науках, где все может измениться, где нет только мысли и формулы. Роль в истории, наука как необходимо сделать истинный анализ общественно-деятельности фактов, мы можем обратиться к формулам - ведь каждая сторона и индивидуализация индивидуальности по разному, имеет свои особенности. Измени, истинно-истинный на-реальности и индивидуальности истинно истинной науке приближены. А вот философы больше предпочитают диалектическим мышлениям и индукциям. Теперь, словно от вершины дерева по его апокалиптическим ветвям мы сможем проанализировать факты и дать более полный ответ на <sup>предложенный</sup> ~~принцип~~ вопрос.

Но по-прежнему социальные и гуманитарные науки слабы и раздроблены, мы не можем с уверенностью выдвинуть тот или иной метод. Более того, я уверен, что большую пользу принесет синтез диалектическим и индуктивным методов, когда при изучении общественно-явления мы сможем и изучить его тонкости и принципы, и так же мы сможем сформулировать прогноз. Будущее изучение и принципы соц. и гум. наук, скорее всего, будет акцентировать именно на уменьшении перепада между двумя различными методами и переходом от одного к другому и назад (и т.д.) в полном смысле слова для всех решений.

## Четовик (стр 3)

В отличие от либерализма консерваторы хотят сохранить иерархичность, классовые права и свободы сословий, но вот италия уже раз ищет государство, порядочная себе личность. В-от как унаследовала власть в современном государстве и есть сила и роль граждан.

Крикливая либерализм сильнее всего и в экономическом аспектах. Идея рыночного механизма, свободной торговли и государственного невмешательства неизбежно будет приводить к распаду граждан, росту неравенства, выделению экономического и политической элиты. Обращая внимание на черты бедных и богатых, великих и безвестных, управленцев и управляемых. Именно за это крикливая либеральная идея в кризисе социализма. Они напоминают на тонкие плечико тина, или ановские крикливые от природы но ~~неприродными~~ способностями - поправу по природе. Социализм подчеркивает учитывать классовое расслоение, приравняв всем экономическое равенство.

Консерваторы же социализма с равной ответственности (правда только у них от-ва), но хотят, что бы государство вмешивалось и контролировало экономику.

Существенные разногласия и в политической сфере - идея политического либерализма находится отнюдь в стане консерваторов и социалистов. То же самое, извлеченное многообразие вредно как для общества, так и для государства, так это развращает граждан, не позволяя им учиться. Государству нужна идеология и нужен свой лидер. Одни это видят в укрепленнии позиций монарха, ограничивая массовое самонаправление, другие же, наоборот, хотят привели широкие массы к управлению путем создания Советов, но обязательно они должны быть под общими наставлениями.

## Задача 5

Увеличение числа и качества консерваторов! Конечно, в наших динамично развивающихся обществах, отсюда вытекают италия вопросы как социальными и гуманитарными наукам в жизни человека и общества. Сейчас, когда мы расширяют научно-технические и интеллектуальные сферы, италия увидит вперед и наступают эти инновации, в этих условиях нам необходимо вернуться