



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Червякова Софья Александровна**

Класс: **11**

Технический балл: **94**

Дата проведения: **26 марта 2022 года**

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	Итого
15	10	9	12	48	94

Задание 1

- 1) Найдем сумму всех расходов государства:
 $180 + 25 + 100 + 60 + 55 + 400 + 30 + 140 + 45 = 1035$ млн (руб.)
- 2) Найдем сумму всех доходов государства:
 $180 + 285 + 32 + 120 + 200 = 827$ млн (руб.)
- 3) Найдем saldo бюджета, которое считается по формуле:
 $\text{saldo} = \text{доходы} - \text{расходы} = 827 \text{ млн} - 1035 \text{ млн} = -208 \text{ млн (руб.)}$

Ответ: 1. Saldo бюджета равно - 208 млн руб.
 2. Оценка состояния бюджета государства:
 Бюджет - дефицитный, так как saldo отрицательное.

Задание 2

Администрация не права, её действия нарушают конституционные права юной, а именно право на свободу передвижения и выбор места жительства. Такие действия администрации не могут рассматриваться как направление граждан на альтернативную гражданскую службу, поскольку это осуществляется на основании зачисления граждан, подлежащих призыву и при наличии установленного законом основания (противоречие волеизъявлению, убеждению, вероисповеданию, если гражданин ведёт традиционный образ жизни и относится к коренным малочисленным народам). Здесь же направление на АГС обусловлено хозяйственной необходимостью. Кроме того, у органов местного самоуправления нет таких полномочий. А по общему правилу, гражданин проходит АГС за пределами того субъекта, в котором он проживает.

* АГС - альтернативная гражданская служба.

чистовик

Задание 3

Духовные ценности - особые принципы и установки, которые определяют поведение индивида если рассуждать о том, что собой представляют духовные ценности важно не забывать упомянуть также их признаки как: существуют в мировом знании, помогают жить и материальное воплощение; потребности их одними людьми не приводит к их нехватке для других; определяют мировоззрение человека и общества; составляют ядро культуры общества; выступают элементом социального контроля. Среди духовных ценностей различают также их разнородности как: мировоззренческие, нравственные, эстетические, религиозные. Назовем конкретные духовные ценности человека можно упомянуть: широта, дружба, свободу. Важно отметить, что все эти духовные ценности независимо от их вида рекуррируют не только поведение конкретного индивида, но и целых групп индивидов (к примеру, мусульмане - группа объединённая такой духовной ценностью как проповедование ислама).

Любая наука воспитывается на основе особых методов, которые и составляют её познавательную основу. Как мы знаем из барского курса обществознания, наука воспитывается на основе уровней научного знания: эмпирического и теоретического. В основе этих уровней познания лежат индукция — движение от частного к общему и дедукция, которая наоборот, представляет из себя движение от общего к частному. В своём эссе я хотела бы сравнить эти два метода науки применительно к социальным и гуманитарным дисциплинам. Мне сейчас стоит рассмотреть особенности индуктивного метода. Мне этого расскажет основное положение теории родоначальника эмпиризма — Фрэнсиса Бэкона, который рассуждает в своём труде «Новый органон» об индуктивном методе, который часто встречается в учебниках по философии как «метод Бэкона». Согласно Бэкону, наука представляет из себя не что иное, как бесчисленное количество ошибок и заблуждений, подкреплённых ссылками на авторитет исследователя. И все эти пороки научного мира обусловлены заблуждением, которое в его теории называется идолом. Всего их 4: идолы рода (ограниченность познавательной возможности человека, которые продиктованы объективными причинами), идолы пещеры — заблуждение конкретного человека, продиктованное индивидуальными особенностями психики и социализации. Идолы пещеры имеют в своей сущности отсылку на греческий миф о пещере, который в своей теории поднимал Платон. Бэкон вводит и идолы рынка — заблуждение, возникающее на основе неправильной интерпретации научных терминов, истин. Идолы театра — это разнообразные «песни и сценки», которые ставятся политиками и философами. Как мне кажется, идолы театра связаны с теорией Эммануэля де Ланжана о парадоксах общества, когда все сферы общества тесно связаны с фестивалями и карнавалами, где свойственна шенка масок и ролей, то есть некоего 3.

действия от субъектов общества действуют ради развесе-
ния и создания мира.

Вернейшее к Бою. Оптимальными методами и систе-
мой научного познания он считал индукцию. Он полагал,
что исследователь (да и не только) должен серьезно отно-
ситься к сбору данных, их тщательной анализу. Исследо-
ватель должен делать поочередные выводы с обоснованием,
в таких случаях научное познание можно считать ис-
тинным. Бою восдешем "таблицы открытий". Принцип
их действия состоит в том, что собирается
множество разнообразных случаев, ищется одно об-
щественное, а затем ищется их причина. Несмотря
на это, "метод Бою" не получил своего применения
на практике, однако закономерная им основа была разви-
та другими философскими опытами.

Что касается примеров индукции в культурной среде,
то сразу вспоминается рассказ мастера детективов
- Эдгара По "Убийство на улице Морг". Принцип-
гательным образом в этой истории является образ ин-
теллектуала Огюста Дюпена. Он раскрывает дело бла-
годаря своему аналитическому методу, интуиции и
индукции. Его метод мышления получил название
"метод Дюпена". Рассуждая о поведении индукции
в социальных и гуманитарных науках, можно сказать
что в истории, философии, зачастую используется имен-
но индуктивный метод при исследовании человеческого
действия. Часто используется метод от частного к об-
щему, вследствие трудностей не как аргументное
и независимое порождение, а как приращение к единой
причине действия. Например, тот же знаменитый
детектив Шерлок Холмс из рассказа "Колон Дайне", рас-
следует дело о истинном происхождении от действия и
причине.

В науке основой индукции является эксперимент,
опыт и иные эмпирические методы познания, в ходе ко-
торых учёные и исследователи наблюдают отдельные
факты, а затем сводят их к единой причине. Приме-
нительно к социальному познанию, индукция находит

большее применение в такой науке, поскольку объекты социальной науки выступают сд. фактос-действием и поступки людей, материальные и духовные результаты их действий, отталкиваясь от которых учёный может выйти на общие принципы.

Методы социальной философии во многом заданы самим Александровичем и Лебедевым, который говорил о том, что в отличие от классической философии, в современной философии наука и её предмет занимают гораздо шире, поскольку только такая структура философии и науки позволяет создавать адекватную идеальную науку и наиболее полно раскрыть её закономерности развития. Это есть именно индукция, сводит знания к общей причине, которая открывает более широкое взаимодействие исследований.

Теперь рассмотрим функцию как метод познания. Основанием для этого метода является принцип Он разработан по принципу дедуктивного метода умозаключения, в котором следствие исходит от причины. В индукции же следствие ведёт к причине. Теория причинности известна как теория множеств. Философия нового времени по-разному относится к дедукции. Одни противопоставили её индуктивному познанию, тогда же Бока видел её в качестве второстепенного метода.

Применительно к социальному знанию дедукция не получила широкого распространения, поскольку её исходное положение далеко быть абсолютно истинным, востребована и в социальных науках такое сложно найти, поскольку сд. знание относительно и в их интерпретации может быть расхождением, а это не соотносится с дедуктивным методом. Вопреки тому дедукция используется в точных и математических науках, поскольку имеет неоспоримый объект.

Но всё же индукция и дедукция находят в философии. Там, где мы видим их сродными началами, которые формируют истинное знание. А начиная, что нужно применить каждый из методов, чтобы извлечь из

виду их связи между собой. Тщательнее к этим
различиям подходит концепция Хейббинга - "гно-
стический анархизм". Согласно ей наука не имеет
претендовать на вернейший из институтов, а учётный в
своем действии имеет право вносить изменения и реше-
ния в искусства, как предполагал Жан Декарт.

Подводя итог. Тщательнее к социальным и
гуманитарным дисциплинам наиболее приме-
нение находит индукция, однако нельзя говорить о
том, что другие не имеют никакой пригастности
к этим дисциплинам. Наоборот, они служат
вместе, как две сестры, которые стремятся ввести
новое знание.

Задача 4

Частник, который отстаивает либерализм во Франции бы следующие обоснованные позиции:

- 1) свобода слова позволяет реализовать свободу мысли и самовыражению, никто не должен быть подвергнут нападению за свои мысли и убеждения. Наконец органы, государство не должно удерживать и цензура, т.к. все действительные власти могут быть подвергнуты критике.
 - 2) отмена налогов или на индивидуализацию. Наконец по мнению либералов восстает в политике и культурного плана, которое приводит к становлению культурного бюрократического аппарата, содержание которого затратно.
 - 3) Отказ от призывной армии. Призывная армия не способствует становлению военной армии. Военная служба может наводиться в несвободе, а на содержание армии тратятся немалые суммы доходов государства, которые можно было инвестировать в более важные институты.
 - 4) Легализация наркотиков. Законодательный запрет на наркотики порождает юридическую ответственность, что приводит к увеличению торговли, на содержание которых тратятся как доходы государства, так и доходы физ. и юр. лиц.
 - 5) Легализация аборт. Женщина обладает правами распорядиться своим телом самостоятельно. Женщина не является рожденным человеком, не обладает сознанием; аборт может быть всегда естественным. Наконец, уровень абортов не зависит от уровня рождаемости.
- Частник, восстающий против либерализма:
- 1) либерализм восстает за гендерное равенство, что разрушает традиционные институты.

а либерализм сопровождается процессом глобализа-
ции, тем самым снижается национальн. культура,
утрачивается их самобытность

3) Глобализация наркотиков может привести к сниже-
нию уровня жизни населения