



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Миненко Софья Алексеевна**

Класс: **11**

Технический балл: **88**

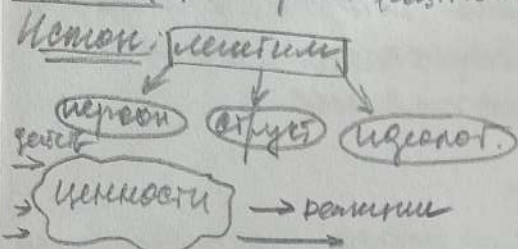
Дата проведения: **26 марта 2022 года**

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	Итого
15	10	10	13	40	88

КОЗЕР: КОНФЛИКТ $\swarrow$ конфликт ценностей

Шерия: сев. XX века, 11 лет мид. $\Rightarrow$ империальной работности $\Rightarrow$ конфликт
Баренддорф, Мертон (сов. конфликт)



МЦД: символический конфликт.

институты
иранские ролей

Административная сила не права. Принудительный труд запрещен в России;

у каждого человека есть право на труд (в соот-ве с Конституцией РФ)

Административная сила противоречит законодательству РФ $\Rightarrow$ являются незаконными

К тому же, Административная сила - орган входит в структуру органов местного самоуправления, которая не входит в органы гос. власти. Следовательно, не обладает полномочиями законодательной инициативы (касающейся конституции и свобод граждан)

МДР: 190 М

Акс: 32 М

МНО: 285 М

Там. и.

13:15

$$\begin{array}{r}
 180 \\
 + 100 \\
 + 400 \\
 + 140 \\
 \hline
 820
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 125 \\
 + 60 \\
 + 55 \\
 + 30 \\
 + 95 \\
 \hline
 215
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 820 \\
 + 215 \\
 \hline
 1035 \\
 - 827 \\
 \hline
 208
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 190 \\
 + 285 \\
 \hline
 475 \\
 + 32 \\
 \hline
 507 \\
 + 120 \\
 \hline
 627 \\
 + 200 \\
 \hline
 827
 \end{array}$$

свобода
перемещения

ЧИСТОВИК 1.

Задание 1.

Сальдо ~~перво~~ - это разница между доходами и расходами государственного бюджета.

Следовательно, найдём сумму (Σ) расходов и сумму доходов. Затем возьмём из доходов расходы и получим величину сальдо гос. бюджета.

(кассовые и капитальные поступления считаются за доходы).

$$1) \Sigma \text{расходов} = 180 \text{ млн } \text{R} + 25 \text{ млн } \text{R} + 100 \text{ млн } \text{R} + 60 \text{ млн } \text{R} + 55 \text{ млн } \text{R} + 400 \text{ млн } \text{R} + 30 \text{ млн } \text{R} + 140 \text{ млн } \text{R} + 45 \text{ млн } \text{R} = 1035 \text{ млн } \text{R}$$

$$2) \Sigma \text{доходов} = 190 \text{ млн } \text{R} + 285 \text{ млн } \text{R} + 32 \text{ млн } \text{R} + 120 \text{ млн } \text{R} + 200 \text{ млн } \text{R} = 827 \text{ млн } \text{R}$$

$$3) \text{Сальдо} = 1035 \text{ млн } \text{R} - 827 \text{ млн } \text{R} - 1035 \text{ млн } \text{R} = -208 \text{ млн } \text{R}$$

Таким образом, сальдо государственного бюджета является отрицательным (-208 млн рублей), что говорит о дефиците бюджета (расходные статьи бюджета на 208 млн рублей превышают доходы государственного бюджета).

Ответ: 1) - 208 млн рублей; 2) дефицит государственного бюджета.

Задание 2.

1. Администрация села не права.

2. В соответствии с Конституцией РФ, у каждого человека есть право на труд, а также на свободу передвижений. Принудительный труд в России запрещён. Администрация села нарушает конституционные права и свободы жителей населённого пункта (в частности, призывного возраста). Подобные действия являются противозаконными с точки зрения законодательства РФ.

Все действия, касающиеся ^{рекомендации} прав и свобод граждан, относятся к ведению федеральных государственных органов федерального центра. Администрация села не входит в систему государственных органов, а относится к органам местного самоуправления. Поэтому реше-

ЧИСТОВИК 2.

исследования основ права и конституции свобод произведен находится не в ведении Администрации села. Поэтому Администрация неправомерно принимает решения. Также образом, действия Администрации села с точки зрения законодательства РФ являются незаконными.

Задание 3.

Духовные ценности — это нравственно-идеологические принципы, ориентиры человека, приобретаемые им в процессе духовной деятельности. Духовные ценности можно разделить на несколько видов: этические, эстетические, нравственные, моральные (мораль и нравственность не являются синонимами в контексте философии). Примерами духовных ценностей являются: долг, справедливость, дружба, ответственность, верность, уважение, патриотизм. Говоря о духовных ценностях, стоит отметить, что они формируют мировоззрение человека. С их помощью человек определяет цели и мотивы, направление своей деятельности. Также духовные ценности служат средством социального контроля: они могут регулировать поведение, действия людей.

Духовные ценности рассматриваются не только в философском и социологическом контекстах, но и в политологическом. Д. Истон описал концепцию функционирования политической системы и её взаимодействие с обществом через систему ценностей. Принцип действия — реакция происходит посредством ценностей. Власть может влиять на них, создавать их; общество же реагирует на эти действия. В

В конформологии Л. Козер объяснил формирование социального конформизма борьбой за ценности и ресурсы, поскольку духовные ценности, как и материальные, имеют воздействие на общество.

Функции духовных ценностей общества также раскрываются в экономике, когда исследуются проблемы влияния духовных ценностей, принятых в определённом обществе, на рациональное поведение потребителей.

Задание 4.

Либерализм - это идеология, ^{в которой} признаются и являются высшей ценностью ^{нр} естественные права, гражданские и политические права и свободы человека. Либерализм является первой идеологией, возникшей в XVIII веке и стал распространён; идеи ^{либерализма} ~~были~~ лежали в основе Великой французской буржуазной революции 1789 года.

Позиция сторонника либерализма и аргументы:

1) В рамках либерализма государство обеспечивает и провозглашает высшей ценностью естественные права граждан. Аргумент: Обеспечение таких естественных прав, как, например, право на жизнь, право на отдых, свободу слова и свободу совести, необходимо, поскольку иначе в обществе усилится социальное неравенство; социальное напряжение (Мертон), ~~будет возникать~~ из-за растущей социальной несправедливости может привести к гражданским войнам, внутренним вооружённым конфликтам.

Как пример, в Российской империи ~~до~~ на протяжении более двухсот лет существовало крепостное право. Крепостные крестьяне не обладали естественными правами, закреплёнными законодательно. Из-за этого происходило такое явление, как прокула помещиков (пример Салтычихи), в ~~следствие~~ ~~этом~~ ~~вспыхивали~~ и в следствие того вспыхивали крестьянские бунты. Проблема несправедливости крепостного крестьянства и социальной несправедливости отражена в поэме Н.А. Некрасова „Кому на Руси жить хорошо“.

2) Экономика в либерализме имеет рыночной механизм и руководствуется законами спроса и предложения. Аргумент: Рыночная экономика способствует удовлетворению спроса товаров и наиболее полностью удовлетворению потребностей. Рынок способствует внутреннему имитационному.

ЧИСЛОВИК 6.

когда, Лангосов, экстраполирует полученные данные для описания всей системы, то есть общества или определенной социальной группы.

Индуктивный метод применяется и в таких разделах социологических наук, где без данных "частного", не сформулировать "общего". Например, ~~теория~~^{исследование} социализации не может происходить без наблюдений за отдельными индивидами.

Таким образом, индуктивный метод применяется в общественных науках, но с меньшим энтузиазмом, чем дедуктивный метод. Однако, необходимость проведения эксперимента, проверки научных теорий ~~представляет~~^{представляет} собой ~~не~~^{не} использовать индукцию. В ~~теории~~^{теории} социализации и для микроисследований (социализации), но важно отметить, что индуктивный метод распространён ~~был~~^{был} в XX веке в связи с развитием ~~со~~^{со} психологии и когнитивных наук.

Дедуктивный метод более характерен для социологических наук, однако он не предусматривает всеобщего охвата индивидов. Для этого метода существует множество исключений. Однако для общественных наук ~~самый~~^{самый} метод наиболее релевантен, поскольку описывает макрорасследования, работу всего общества на основе обобщения знаний и научных фактов. Именно поэтому может создать наиболее полную картину функционирования общества.

~~А именно~~, для каждой эпохи ~~и~~ методологии общественных наук предусматривает свои средства исследования. Так, в Древней Греции это - в основном дедуктивный метод, в начале XX века в связи с развитием ~~естественных~~^{естественных} наук - индуктивный. Поэтому я считаю, что необходимо синтезировать методологии индукции и дедукции. Они должны подкреплять исследование, чтобы обеспечить достоверность данных и дальнейшее развитие науки.

ЧИСТОВИК 5.

4) Трудность принятия решения при учете мнения всех людей, представляется всех стран. Аргумент: интересы разных групп могут быть противоречивы, к тому же, учет мнения большинства предполагает игнорирование мнения меньшинства (игнорирование меньшинства). В этом состоит сложность принятия справедливых, недееспособных решений.

Задание 5.

Социологические и гуманитарные науки в отличие от естественных являются полипарадигмальными, как и методология этих дисциплин. В социальных науках возможность проведения эксперимента ограничена, поэтому опора на эмпирические исследования в ходе исследования затрудняется. По большей части, используется и, таким образом, дедуктивный метод исследования ставящий себе более распространеннее, чем индуктивный. Применение двух этих методов в общественных науках является проблемой в методологии. В своей эссе я рассмотрю каждый из этих методов, их преимущества и недостатки, а также приведу аргументы и соответствующую науку.

Для начала стоит разобраться в том, что такое индукция и дедукция. Это — логические операции. Индукция — получение знания посредством движения от частного к общему, в то время как дедукция — от общего к частному. Представители индуктивного метода — эмпирики (Декарт, Галлеи), дедуктивного — рационалисты (Лейбниц, Р. Декарт).

Как я уже говорил было сказано выше, в общественных науках менее распространены индуктивный метод и это связано с ограниченностью в проведении эксперимента. Однако индуктивный метод — неотъемлемая часть социологических исследований (опросы, статистика). Можно выделить в социологических науках и социологических науках методологию бихевиоризма. Он схож с психологическим концептуализмом (Фрейд, Петровский). Представители бихевиоризма (Лассуэл), как и психологи, рассматривают поведение отдельного индивида или психического субъекта. И отталкиваясь от него...