



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

## **ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьёвы горы!»**

Профиль олимпиады: **Математика**

ФИО участника олимпиады: **Козлова Олеся Николаевна**

Класс: **7-8**

Технический балл: **80**

Дата проведения: **27 марта 2022 года**

Олимпиада «Покори Воробьёвы горы!» по математике  
2021/2022 учебный год  
Заключительный этап

ФИО участника: Козлова Олеся Николаевна

Класс: 7-8

<b>Задача 1</b>	<b>Задача 2</b>	<b>Задача 3</b>	<b>Задача 4</b>	<b>Задача 5</b>	<b>Задача 6</b>	<b>Тех. балл*</b>
15 баллов	15 баллов	5 баллов	15 баллов	15 баллов	5 баллов	80 баллов

\*Верное решение каждой задачи оценивалось в 15 баллов.

Технический балл получался прибавлением 10 к сумме баллов за решение задач.

# Условие № 1.

№ 3 Пусть  $abc$  - трехзначное число, записанное цифрами  $a, b, c \Rightarrow abc - acb$  можно представить как:

$$\begin{aligned} abc - acb &= 100a + 10b + c - (100a + 10c + b) = \\ &= 100a - 100a + 10b - b + c - 10c = 9b - 9c \end{aligned}$$

$$\boxed{abc - acb = 9b - 9c}$$

Необходимо доказать, что:

$$(9b - 9c) : 72$$

$$9(b - c) : 72 \quad | : 9$$

$b - c : 8 \Rightarrow$  можем найти все возможные значения  $b$  и  $c$ . П.к.  $b$  и  $c$  - неотрицательные однозначные числа  $\Rightarrow$  они могут быть равны:

$$\boxed{b=9, c=1 \text{ или } b=8, c=0.}$$

Число  $c$  может быть равно 0, т.к. ни  $b$  ни  $c$  не стоят на первом месте.

Заметим, что в обоих числах  $abc$  и  $acb$  ~~то~~  $a$  стоит в разряде сотен и поэтому её значение не влияет на значение разности  $\Rightarrow a$  - любая цифра отличная от 0  $\Rightarrow$  есть 9 вариантов значения  $a$ .

Если  $b$  и  $c$  в условии имеются ввиду, то цифры  $a, b$  и  $c$  могут совпадать, но на каждое значение  $a$  приходится 2 возможных варианта значений  $b$  и  $c \Rightarrow$  всего  $(9 \cdot 2)$

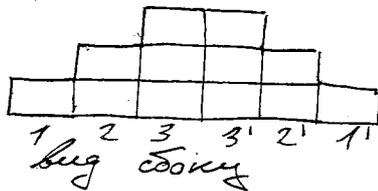
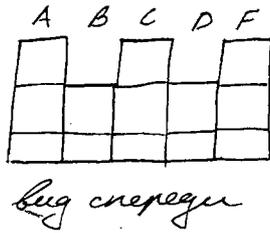
$\boxed{18}$  вариантов таких чисел (Пример,  $191 - 119 = 72$  или  $380 - 308 = 72$ ).  
(т.е. 36 чисел)

Если имеется ввиду, что все цифры  $a, b$  и  $c$  различны, то при  $b=9$  и  $c=1$ ,  $a$  имеет 7 различных значений, а при  $b=8, c=0$ ,  $a$  имеет 8 различных значений  $\Rightarrow$

$\Rightarrow \boxed{15}$  вариантов. (разница между числами  $abc$  и  $acb$  не может быть больше 72, т.к. в разряде сотен стоит одна и та же цифра).

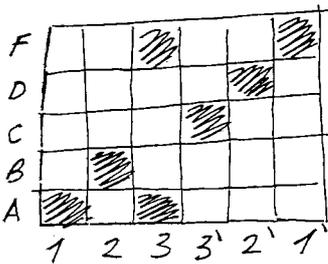
Ответ: при  $a$  может быть равно  $b$  или  $c$  возможно 18 вариантов, если  $a$  не может быть равно  $b$  или  $c$  возможно 15 вариантов.

№5.



Необходимо найти минимальное кол-во кубиков, при котором не нарушается вид спереди и вид сбоку.

Обозначим каждый ряд на рисунке, показывающем вид спереди, буквами от А до F, а на рисунке вида сбоку обозначим каждый ряд цифрами, которые будут показывать кол-во кубиков. Вид сверху представим виде 5x6 прямоугольника размером 5x6, где закрашенные клетки обозначают места, где есть кубики.



Сначала закрашиваем одну клетку каждой строки таким образом, чтобы вид ~~сбоку~~ спереди не нарушился

(например,  $A_3, B_2, C_{3'}, D_{2'}, F_3$ ) при этом используем максимальное кол-во столбцов и уменьшим кол-во кубиков от 1 до 3, затем в любой строке (или в любых рядах строк) закрашиваем столбцы 1 и 1', (например,  $A_1$  и  $F_{1'}$ )

Мы получили минимальное возможное кол-во кубиков на виде сверху, т.к. при уменьшении их числа мы нарушим вид сверху или спереди  $\Rightarrow$  мин. 7 кубиков.

Ответ: 7.

# Условие №3.

№2. Дано:

I день - полный рабочий день; 10 грядок.

II день - 7 работников; половина рабочего дня.

Найти:

$n$  грядок - ?

Пусть  $x$  - производительность одного человека за день.

$y$  - кол-во работающих.

Тогда  $x = \frac{10}{7+y} \Rightarrow 7x + yx = 10$

При этом за второй день выкопали:  $\Rightarrow$

$$\frac{7x}{2} \text{ грядок}$$

$$\Rightarrow n = 10 + \frac{7x}{2}$$

Рассмотрим:

$7x + yx = 10$  Возьмем частный случай, при  $x = 1$ .

$7 + y = 10 \Rightarrow y = 3$ , тогда кол-во работающих равно 3.

В таком случае:

$$n = 10 + \frac{7}{2} = 13,5$$

~~выкопать нецелое количество грядок  $\Rightarrow$  не целое число, при увеличении значения  $x$  мы получаем, что работаю~~

~~зительное число работников или ну меньше 1~~

~~(например:  $7 \cdot 2 + 2y = 10 \Rightarrow y = -2$ ), такого быть не~~

~~может  $\Rightarrow x < 1$~~

~~Рассмотрим частный случай, при  $x = \frac{1}{2} \Rightarrow$~~

$$\Rightarrow \frac{7}{2} + \frac{y}{2} = 10 \Rightarrow 7 + y = 20 \Rightarrow y = 13$$

~~При увеличении  $x$  мы получаем отрицательное значение~~

~~$y$  (например:  $7 \cdot 2 + 2y = 10 \Rightarrow y = -2$ ), такого быть не может.~~

Задача №4.

Скажем, что в самом начале  $n$  углов  $\Rightarrow$  их целое число. Рассмотрим выражение:

~~$n = 10 + 7x + 3y$~~   $n = 10 + \frac{7x}{2}$  ;  ~~$n = 10 + 7x + 3y$~~

Мы можем получить целое число  $n$ , только при

$\frac{7x}{2}$  - целое число, при этом  $x$  может быть как только 2 или  $\frac{1}{3,5}$ , рассмотрим оба случая;

$7x + 3y = 10$

при  $x = 2$ :

$14 + 3y = 10 \Rightarrow y = -2$ , такого быть не может, т.к. число углов не может быть  $< 0$ .

при  $x = \frac{10}{7}$

$$\frac{40}{7} + \frac{10}{7} \cdot y = 10$$

$$\frac{10}{7} y = 8$$

$y = 28$   $\Rightarrow x = \frac{1}{3,5}$ , а  $y = 28 \Rightarrow$

$\Rightarrow$  всего углов:  $n = 10 + \frac{\frac{4}{3,5}}{2} = 11$  углов.

Ответ: 11 углов.

Условие № 5

№ 4.

$$(x+y)(x+y+1)+2y=100$$

$(x+y)(x+y+1)$  - произведение четного и нечетного чисел  $\Rightarrow$  ~~можно~~ произведение можно делить на 2.

$$\frac{(x+y)(x+y+1)}{2} + y = 50 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{x^2 + 2xy + y^2 + x + y}{2} + y = 50 \Rightarrow \frac{(x+y)^2 + (x+y)}{2} + y = 50$$

Пусть  $x+y = t \Rightarrow$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}t^2 + \frac{1}{2}t + y = 50 \quad | \cdot 2$$

$$\boxed{t^2 + t + 2y - 100 = 0} \quad (y = t - x)$$

$$t^2 + t + 2t - 2x - 100 = 0$$

$$\boxed{t^2 + 3t - (2x + 100) = 0}$$

$$(D = 9 + 4(2x + 100) = 9 + 8x + 400 = 409 + 8x)$$

~~$$t^2 + t + 2y - 100 = 0 \Rightarrow \frac{t^2}{2} + 3t - 2x - 100 = 0$$~~

~~х х х х х х х х~~

$$\frac{(x+y)^2 + (x+y)}{2} + y = 50$$

$$(x+y)^2 + (x+y) + 2y = 100$$

~~при  $x=9$   $y=0$   $81+9+0+0=90$   $81+9+10=100$~~

При  $x+y \geq 10$  найдем самую большую число

Рассмотрим  $x+y=9$ , такое возможно, при

$$x = 4; y = 5$$

$$x+y=8$$

$$x = -6; y = 14$$

$$\boxed{81+9+10=100}$$

Задача № 6

$$3x + 8y + 28 = 100$$

$$\text{или } x + y = 7$$

$$x = 15$$

$$y = 22$$

$$49 + 7 + 44 = 100, \text{ ~~это не решение~~ но сумма не 100, а 101 - лишняя единица$$

⇒ только 1 возможное решение

$$x = 4; y = 5.$$

$$\text{Ответ: } x = 4, y = 5.$$

№ 6.

Может оказаться так, что с Галатей - 37 на  
 Нандору сразу есть портал, тогда будет нужен только 1  
 перелёт. Если же нет, то при перелёте на одну из  
 следующих планет, на ней может быть 40 ~~порталов~~  
 порталов, из которых все могут оказаться теми,  
 которые уже встречались (портал на Галатею - 37 и на  
 её остальные 39 порталов)  
 Но мы рассмотрим минимальное кол-во перелётов  
 ⇒ пусть на этой планете 40 новых порталов, ~~которые~~  
~~каждый из которых~~ ⇒ ~~они встречаются~~ ~~портала~~ ~~до~~ ~~того~~  
 ⇒ на всей пути мы уже видели 8 планет ⇒  
 ⇒ осталось 19 планет и при следующем перелёте,  
~~если~~ Галатя может оказаться порталом на Нандору, если  
 он не встретился раньше, но может быть сразу  
 больше перелётов если порталов повторяются.

Ответ: 1; 2; 3.

№ 7.

Нандору скажи, что меньше в мителей собрали  
 больше бананов, и больше в мителей собрали  
 больше кокосов. ⇒ ~~если~~ есть минимум 7  
 человек, которые собрали кокосов больше чем остальные  
 ⇒ эти семеро - итемы. ⇒ для этих 7 мителей  
 найдётся 6 или больше мителей собравших  
 больше бананов, чем они сами, при этом если  
 такая хитрость 7, то один из них итемы, т.к. есть 6  
 человек, который собрали больше него.  
~~Но~~ Также возможно, например если на  
 острове 6 рыцарей и 7 итемов,  
 при именовании как бы рыцарей один из итемов  
~~скажет~~ скажет правду, а такого быть не  
 может.

Ответ: да, можно: 6 рыцарей и 7 итемов



Черновик... 9

$$(x+y)(x+y+1) + 2y = 100$$

$$x^2 + xy + x + xy + y^2 + y + 2y = 100$$

$$x^2 + 2xy + x + y^2 + y = 100$$

$$x^2 + 2xy + y^2 + x + y = 100$$

$$(x+y)^2 + x + y = 100$$

$$(x+y)(x+y+1) + 2y = 100$$

x 2xy

$(x+y)(x+y+1)$  - произведение натурального и нечётного числа  $\Rightarrow$  произведение нечётных чисел

$$x^2 + 2xy + x + y + y^2$$

$$\frac{(x+y)^2 + (x+y)}{2} + y = 50$$

$$\frac{x^2}{2} \quad y+1$$

$$82 + 8$$

$$2+3+1$$



$$(x+y)^2 + (x+y) + (2y - 100) = 0$$

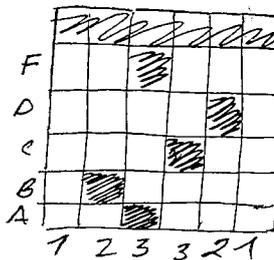
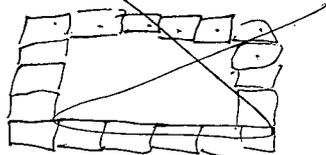
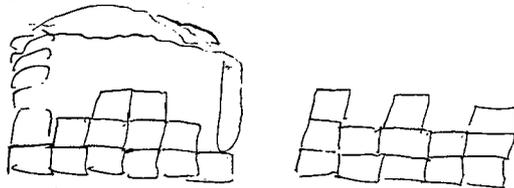
$$\begin{array}{r} 40.1/8 \\ -40 \phantom{.1}/50,125 \\ \hline 010 \\ -20 \phantom{.1}/30,125 \\ \hline 76 \phantom{.1}/10,125 \\ \hline 40 \phantom{.1}/0,125 \end{array}$$

$$D = 1 - 4(2y - 100) = 1 - 8y + 400 = 401 - 8y$$

$$(x+y)_1 = \frac{-1 - \sqrt{401 - 8y}}{2} \quad (x+y)_2 = \frac{-1 + \sqrt{401 - 8y}}{2}$$

$$2x + 2y = -1 - \sqrt{401 - 8y}$$

б)



\*

$$x+y+2y-100 = 3x+3y-200$$

$$x+3y = x+3y$$

$$\begin{array}{r} 409/8 \\ -40 \phantom{.1}/50,125 \\ \hline 76 \phantom{.1}/10,125 \\ \hline 40 \phantom{.1}/0,125 \end{array}$$

Черновик. 10

100 манет.

40 портков

1 Шурталев

Владелец - 37

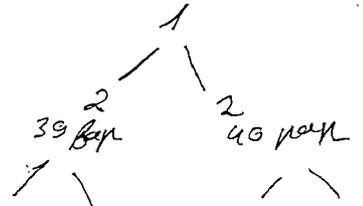


каждой манете есть 40 портков  
из которых с него можно получить

$$100 - 41 = 59$$

из 100 манет есть 40 с которых можно получить 100 манет  
Тогда

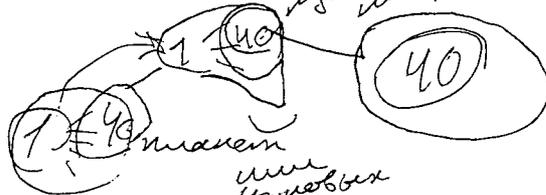
$$\begin{array}{r} 100 \\ + 40 \\ \hline 140 \end{array}$$



81 или 80

ост 19

ост 20 манет  
или 18



манет  
или 40 новых  
или 39  
или 18

81, 80

~~Учебник №3~~ Учебник. 11

~~№3~~

Генерал-майор (наместник председателя госком.)  
~~Учебник №3~~