



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Богодист Всеволод Ярославович**

Класс: **11**

Технический балл: **91**

Дата проведения: **27 марта 2021 года**

Результаты проверки (количество баллов,
выставленное за каждое задание):

| | |
|-----------|----|
| 1 задание | 15 |
| 2 задание | 10 |
| 3 задание | 10 |
| 4 задание | 15 |
| 5 задание | 41 |
| ИТОГО | 91 |

Вариант 1.

Задание 1.

Итоговая зарплата будет определена по формуле:

Зарплата за отработанные дни + премия (% от стандартного оклада)

$$11000 * 20 / 22 + 0.1 * 11000 = 11100$$

Ответ: работник получил 11100 рублей за месяц

Задание 2.

Гражданин А совершил административное правонарушение – следовательно речь идет об административном праве, которые является составляющей гражданского права. Так, он нарушил КоАП, статью: 20.1 так как использовал нецензурную лексику в общественном месте, нарушал общественный порядок, приставал к другим лицам, испортил имущество кинотеатра, находясь в состоянии алкогольного опьянения.

Подобные действия можно квалифицировать как мелкое хулиганство (статья КоАП 20.1), таким образом наказанием могут стать административный штраф от 500 до 1000 рублей и административный арест сроком до 15 суток. Тем не менее, тяжесть наказания также зависит от неизвестного нам факта о том, является ли такое нарушение общественного порядка со стороны Гражданина А первым или же до этого он уже привлекался к ответственности по данной статье.

Задание 3.

1. Принцип разделения властей утверждает существование независимых ветвей власти: **судебной**, законодательной и исполнительной.
2. К естественным относятся основные права, которые предоставляются человеку **природой (иногда богом)**.
3. Наиболее существенным признаком религии является вера в сверхъестественное.
4. Мировоззренческий принцип свободы **вероисповедания** означает возможность исповедовать любую религию или не придерживаться никакого вероисповедания. 5. Махаяна – это разновидность **буддизма**

Задание 4.

Научный факт – форма научного знания, обладающая рядом особых характеристик и черт. Так, научный факт отличается от «факта» в бытовом смысле этого слова, под которым подразумевается любое эмпирическое наблюдение. Научный факт – это существенное и значительное для науки наблюдение, полученное в соответствии со строгой методологией. Таким образом, научные факты должны быть воспроизводимыми в любой достаточно оборудованной лаборатории, а не только там, где они получены. Также научные факты становятся своего рода своеобразной базой для объективного познания мира, являясь формой знания, что получается в результате получения эмпирического знания посредством сложных инструментов познания, созданных в соответствии с теорией и неразрывно связанных с её положениями касательно формулирования и получения научных фактов.

Задание 5

Приветствую вас, уважаемые господа парламентарии. Меня пригласили к вам, чтобы я выступил перед столь значительной и значимой аудиторией со своим докладом о *политике в области физической культуры и спорта* в нашем социальном государстве. Хотелось бы сразу обозначить его структуру:

- I) Текущее положение дел.
- II) Опыт соседей и опыт прошлого.
- III) Перспективы и приоритетные направления развития.
- IV) Заключение. Почему это важно?

А также сформулировать весьма амбициозную цель, что стоит перед нами – предложить конкретные шаги для улучшения качества проводимой в обозначенной области государственной политики.

I) В первую очередь обратимся к несомненным успехам нашего государства в области спорта. Так, наши спортсмены постоянно занимают лидирующие места на международных соревнованиях – при этом постоянно происходит ротация кадров. Чего только стоит постоянная смена поколений в том же фигурном катании! Особенно громких успехов мы добиваемся на детских и студенческих соревнованиях – универсиадах или же попросту чемпионатах до 18 лет. Таким образом, мы можем утверждать, что в нашей стране действительно сформировались институты, позволяющие «пробиваться» молодым талантам – они получают государственную поддержку, попадают в сборные и прославляют страну на весь мир. Безусловно, существуют различные скандалы, связанные с нашими выступлениями на международных соревнованиях – но из-за своей политизированности они не могут быть рассмотрены в этом докладе, так как он посвящен в первую очередь социальной проблематике.

Однако подобные успехи касаются в первую очередь профессионального спорта. Безусловно, одна из задач социальной политики – это поддержка профессионалов. Но нельзя забывать и о множестве других задач, связанных с куда более инклюзивными целями. Так, если говорить об любительском спорте и здоровье населения в целом – успехи текущей политики кажутся несколько сомнительными. Например, многие школьники из удаленных регионов испытывают проблемы с поиском спортивных кружков, во многих городах и вовсе не хватает инфраструктуры для занятий спортом. При этом в стране сохраняется значительный оборот вредных для здоровья веществ – алкоголя, сигарет и, даже, наркотиков – и в некоторых регионах они более доступны, чем секции или хотя бы площадки для занятий спортом.

Другой важной проблемой является не только предоставление условий для занятий спортом, но и популяризация этих самых занятий. При этом важно отметить аргументированную критику устоявшихся институтов – так, можно обратить внимание на то, что действующая программа физкультурных занятий в школе достаточно устаревшая. Зачастую учителя не пытаются заинтересовать своих учеников занятиями спортом, а дают однотипные скучные упражнения, которые отбивают желание даже посещать этот самый урок.

После того, как нами был обозначен круг проблем, мы перейдем к опыту из отечественной истории и из-за рубежа, чтобы с его помощью выработать собственные шаги для улучшения положения.

II) Говоря об успешном опыте популяризации любительского спорта и эффективной государственной социальной политике в области физкультуры, сложно обойти стороной страны Скандинавского полуострова: Финляндию, Швецию, Норвегию и Данию. Так, различные статистические исследования *(помощники докладчика выводят на экран необходимую инфографику, и далее также все выступление сопровождалось подобного рода графическим сопровождением)* показывают, что эти страны занимают лидирующие места в мире по популярности занятий спортом среди населения. В чем же причины такого успеха?

Хотелось бы обсудить их стратегию в рамках терминов и подхода экономической теории рационального выбора. Так, правительства этих стран с помощью своей политики задали сразу два необходимых институциональных основания для развития любительского спорта: с одной стороны они создали необходимую инфраструктуру, создав множество велодорожек, теннисных кортов, способствовали развитию спортивных комплексов, детских кружков. Например, в Финляндии практически у каждой школы есть свой собственный хоккейный клуб. С другой стороны правительство задало людям стимулы заниматься спортом, ограничив продажу алкоголя и сигарет, проводя кампанию по популяризации спорта еще «со школьной скамьи».

Все это привело к тому, что со временем занятия спортом стали частью местной культуры, вошли в традицию – а система институтов стала достаточно устойчивой, чтобы всё это поддерживалось уже и без активного

прямого государственного вмешательства. Механизм был налажен, оставалось только поддерживать его работу.

Нечто похожее произошло и в нашей стране. Так, правительство СССР способствовало развитию любительского спорта через широкую систему кружков, детских лагерей и секций, часть из которых также была и для взрослых. Отдельного упоминания стоит пример такого специфического вида спорта, как шахматы – так, они развивались не только на базе специальных кружков. Они вошли в семейные традиции, стали одним из популярных видов проведения досуга. Благодаря этому к ним приобщались очень многие люди – а самые талантливые уже шли в специализированные секции. Все это привело к гегемонии СССР в шахматах, а сама игра прочно вошла в наш культурный код.

Все эти примеры успешных преобразований в интересующей нас области станут основой для выработки собственного курса реформ,

III) Хотелось бы сразу отметить, что при формулировании предложений мы прекрасно осознавали, что любые реформы нужно планировать исходя из существующего бюджетного ограничения. Безусловно, будь у нас неограниченные средства, решение проблем не составило бы значительных трудностей. Поэтому многие советы также будут направлены и на то, чтобы оптимизировать расходы на политику в области спорта с целью высвободить средства для финансирования реформ, а другие будут направлены на то, чтобы привлечь дополнительные средства.

В первую очередь разберемся с вопросами о финансировании. Так, одной из приоритетных целей политики в области спорта должно стать постепенное сокращение прямого государственного субсидирования и прямой поддержки профессиональных спортивных клубов и организаций. Так, по мере развития наших национальных лиг, государство должно начать постепенно сокращать объемы прямой поддержки профессиональных организаций, заменяя их косвенной помощью. К примеру, государство может выступать посредником между спортивными клубами и потенциальными инвесторами и спонсорами из числа частных компаний или же государственных корпораций – чтобы потенциальные рекламные контракты стали постепенной заменой прямого субсидирования. Также, возможна замена прямой помощи

профессиональным спортивным организациям льготными условиями по налогам или же налоговыми вычетами.

Описанные выше меры помогут государству высвободить дополнительные средства, которые можно будет пустить на реализацию проектов в сфере любительского спорта.

Так, говоря о любительском спорте, хотелось бы начать с развития спорта в школах. В данном случае политика в области физической культуры и спорта будет тесно связана с образовательной политикой и министерством просвещения. Одной из приоритетных целей развития физкультуры в школах может стать модернизация программы. Так, обновленный урок физкультуры будет включать большее количество подвижных игр. Важно также развивать возможности школ для проведения уроков не на базе залов в самих образовательных учреждениях. Так, уроки можно перемещать в специально оборудованные бассейны или спортивные комплексы – как то часто делают в некоторых европейских странах. Этот опыт является позитивным, так как предоставляет ученикам возможность заниматься с качественным оборудованием, которое школы попросту не могут себе позволить. При этом подобная организация урока физкультуры является куда более интересной и потому может привить ученикам любовь к спорту с детства.

Важно также отметить роль школ, как площадки для организации кружков и секций. В особенности это касается удаленных регионов, где зачастую школа является одной из немногих возможных площадок для занятий. Возможно выделение дополнительного прямого федерального финансирования за создание подобного рода инфраструктуры для занятий спортом.

Другой важной задачей правительства может стать оборудование новых площадок, развитие спортивных комплексов и прокладка велодорожек. Важно отметить, что одной из основных форм для развития подобной спортивной инфраструктуры может стать государственно-частное партнерство – ведь многие застройщики также заинтересованы в повышении привлекательности новых кварталов за счёт развития возможностей к занятию спортом. Это поможет правительству финансировать подобное строительство частично за счет частных компаний, что позволит реализовать большее количество подобных проектов.

В конечном итоге, описанные выше преобразования приведут к значительному улучшению качества существующей в стране спортивной инфраструктуры, что позволит заинтересованному населению реализовывать себя в спорте. При этом государство также может запустить компанию по популяризации спорта, используя государственные телевизионные каналы, привлекая к агитации лидеров общественного мнения.

IV) В заключение, я хотел бы подчеркнуть важность развития физической культуры и спорта. Так, Россия – социальное государство и оно должно заботиться о своих гражданах. Формирование же инклюзивных институтов, позволяющих каждому реализовать себя в спорте, дающих каждому возможность заниматься физической культурой крайне важно с социальной точки зрения. С одной стороны, спорт увеличивает продолжительность жизни, а значит его развитие приведет к улучшению состояния здоровья всей нации. С другой стороны, спорт также является очень важной формой досуга – и занятия им могут отвлекать людей от куда более вредных способов времяпровождения. В общем и целом, спорт даже может снизить уровень анонимности в обществе – улучшить её социальное состояние в целом.

Таким образом, тот факт, что наше государство является социальным, а потому обладает широким набором инструментов для реализации политики в данной области, пойдет на благо всему обществу.

А завершить свое выступление я бы хотел простой фразой, известной каждому:

«В здоровом теле – здоровый дух»