

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: Обществознание

ФИО участника олимпиады: Колонина Анастасия Александровна

Класс: **11**

Технический балл: 91

Дата проведения: 27 марта 2021 года

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	15
2 задание	10
3 задание	9
4 задание	10
5 задание	47
ИТОГО	91

Вариант 1

Задание 1

11100 рублей

- 1) Найдем процент, который будет получен работником в качестве премии:
 - а. 11 000*0.1=1 100 рублей
- 2) Далее найдем, сколько денег получит работник за 1 день работы
 - а. 11 000:22=500 рублей\рабочий день
- 3) Далее умножим на количество отработанных дней
 - а. 500*20=10 000рублей
- 4) Теперь сложим все полученные данные
 - а. 10 000+1 100=**11 100 рублей**

Задание 2

В данной ситуации Гражданин А совершил следующее:

- 1) Появился нетрезвым в общественном месте, что привело к оскорблению человеческого достоинства
- 2) Нецензурно выражался (нецензурная брань в общественных местах)
- 3) Оскорбил людей и нарушил их покой
- 4) Повредил имущество кинотеатра

Данные нарушения регулирует глава Административного Кодекса РФ №20 — Например, статья 20.1 «Мелкое хулиганство» и 20.21 «Появление в общественном месте в нетрезвом состоянии»

Наказание следующее:

Наложение административного штрафа до 1000 рублей или административный арест до 15 суток.

Задание 3

- 1) Принцип разделения властей утверждает существование независимых ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной
- 2) К естественным правам относятся нормы права, которые предоставляются человеку от рождения (от природы)
- 3) Наиболее существенным признаком религии является вера в сверхъестественное (предложение верное)
- 4) Мировоззренческий принцип свободы совести означает возможность исповедовать любую религию и не придерживаться никакого вероисповедования (предложение верное)
- 5) Махаяна это разновидность буддизма

Задание 4

Научный факт — это особая форма выражения знаний, полученных в качестве результата от процесса научного познания (в ходе эмпирических исследований). Конкретно научным фактом называют объективное отражение информации об изученном предмете (или явлении) в сознании субъекта познания, который этот предмет анализировал, описывал, доказывал и др. То есть важным отличием научного факта от, например, объективного факта является то, что научный факт используется для добытых, доказанных знаний, которые мы получаем в процессе научного познания, а объективный факт — это какое-то явление, событие (начало холодной войны и др). В качестве примера научного факта можно привести следующий факт: Солнце — центр нашей Солнечной системы (доказанный наукой факт, подтвержденный исследованиями разных типов, изучениями, расчетами и прочими методами). Стоит также сказать, что научный факт — это фактически отражение объективного факта в сознании человека, то есть два этих понятия тесно связаны с помощью научного познания. Причем научные факты — это первые результаты научного познания, которые потом можно обобщить, проанализировать их связь и создать на этой основе вывод. То есть научный факт является эмпирической основой для выдвижения теорий и гипотез, а также основой для их подтверждения или опровержения.

Задание 5

Каковы основные направления политики в области физической культуры и спорта в социальном государстве? Важно ли участие социального государства в этих вопросах и почему? Давайте проанализируем эту тему и ответим на поставленные вопросы.

Я считаю, что участие государства в этой сфере является крайне важным и может быть выражено в самых разных направлениях. Для начала обратимся к теоретической части.

Из Конституции Российской Федерации следует, что Россия – социальное государство, то есть целью РФ является создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (Статья 7). Государство не только обеспечивает население, например, качественными условиями труда, бесплатной медициной и образованием, но и способствует оздоровлению населения и стимулирует их на активную физическую жизнь. То есть целью социального государства в области физической культуры является улучшение и поддержание здоровья населения, формирование у них стремления к активной физической жизни, ведь проблемы, связанные с физическим состоянием людей, на данный момент являются крайне острыми – только в России в 2019 году было около 2 миллионов диагнозов «ожирение». По исследованиями Росстата за 2018 год шесть человек из десяти старше 18 лет имеют лишний вес, 40% из совершеннолетнего населения имеют признаки начинающегося ожирения, около 30% детей в возрасте от 3 до 13 лет страдают избыточным весом (причем у каждого девятого в этом промежутке возраста есть диагноз «ожирение»). Лишний вес есть также у 15% среди подростков от 14 до 18 лет. 80% процентов школьников имеют пониженный уровень физической активности. Особое волнение у специалистов вызывает тот факт, что ожирение становится привычным заболеванием для детей, что в будущем может серьезно ухудшить их здоровье. К факторам, приводящим к подобной проблеме, относят в первую очередь сидячий образ жизни, ставшим повседневной рутиной из-за выросшей важности использования компьютеров и смартфонов. Также исследователи отмечают снижение подвижности у детей, нарушение питания и возросшие нервные нагрузки, которые приводят к возрастанию аппетита. Еще одним фактором возрастания числа человек, страдающих от ожирения, является недостаточная информированность людей о правильном питании. Основываясь на этих данных, становится очевидна важность участия государства в сфере физической культуры и спорта, важность стимулирования всех категорий населения на формирование активного образа жизни, ведь будущее страны невозможно без здорового населения.

Для достижения этой цели государство использует различные методы. Во-первых, важным направлениям политики в области физической культуры и спорта является распространение знаний о данной проблеме, о необходимости вести здоровый образ жизни, о причинах возникновения ожирения. Этот метод способствует замедлению роста числа людей с ожирением, снижает смертность населения и повышает общий уровень здоровья. Данный метод используют многие страны развитого мира, в котором он показал свою эффективность. РФ тоже использует этот метод. В качестве примера можно привести введение ряда законов, которые делают обязательными пропаганду здорового образа жизни, повышение социальной культуры, гигиеническое воспитание граждан. Эти законы заставляют проводить различные консультационные встречи в разных местах (школы, ВУЗы, фирмы и производства и др), что увеличивает осведомленность населения о данных проблемах.

Другим методом противостояния «пандемии ожирения» является создание различных конкурсов, мероприятий, которые вовлекают население в занятия спортом. В РФ поддерживаются различные кружки всестороннего развития населения, в том числе спортивные. Например, в Москве существует программа «Московское Долголетие», которое организовывает для пенсионеров различные спортивные мероприятия (гимнастику на свежем воздухе, занятия в фитнес-центрах, длительные прогулки с экскурсоводами и тренерами). В школах проводятся опросы учащихся, выявляющие их участие в различных спортивных мероприятиях. Педагоги поддерживают стремления детей участие в различных спортивных сборных и командах, занятия в кружках дополнительной подготовки становятся предметом гордости для детей.

С другой стороны, социальное государство поддерживает в населении стремление к активному образу жизни с помощью системы поощрений. Так как в условиях демократии нельзя законодательно заставить людей заниматься спортом, государство использует косвенные меры поддержки занятий спортом в разных сферах. Например, государство создало ГТО («Готов к труду и обороне») – это особый спортивный тест-норматив, при успешной сдаче которого участнику присуждают различные значки, например, золотой, серебряный или бронзовый. Однако этот значок не просто дает человеку повод для гордости: к примеру, при поступлениях в ВУЗ Золотой значок ГТО способен добавить человеку несколько баллов, которые могут помочь ему при поступлении. Подобное стимулирование является очень эффективным, так как конкуренция в лучшие ВУЗы страны очень высокая и любой балл является буквально жизненно важным. Другим примером может послужить недавняя законодательная инициатива, которая создавало понятие «налогового вычета за занятия спортом». Если гражданин занимается в специализированных спортивных центрах, то он может претендовать на некоторый налоговый вычет. Этот метод тоже нельзя назвать неэффективным, ведь люди будут стремиться снизить свои расходы, более того, в условиях пандемии благосостояние населения снизилось, что тоже послужит фактором увеличения людей, стремящихся к подобным вычетам.

Стоит также сказать о службе в армии или работе в Вооруженных силах РФ. Хоть основная цель и не является повышением уровня здоровья населения, однако косвенно данные методы этот показатель все же улучшают. Например, в армии мужчины регулярно занимаются спортом, а для работников Вооруженных Сил РФ созданы регулярные тесты и нормативы, которые они обязаны сдавать и которые при успешной сдаче дают дополнительные доходы в виде повышенной заработанной платы.

Таким образом, подводя итог, необходимо сказать, что в области физической культуры и спорта социальное государство является очень важным субъектом, который обладает рядом полномочий, способных стимулировать население на занятия спортом. Так как проблема ожирения стала одной из основных в современном мире, то вклад государства в поддержание здоровья населения сложно недооценить. Так как Россия тоже является социальным государством и заботится о своих гражданах, то она использует различные методы и направления в этой сфере: от

информирования граждан до стимулирования и поощрения их активности. Российской Федерации необходимо и далее продолжать развивать данную сферу общественной жизни, совершенствовать методы влияния на людей и стремиться к недопущению расширения проблемы ожирения среди населения.