



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Стешова Анастасия Андреевна**

Класс: **11**

Технический балл: **93**

Дата проведения: **27 марта 2021 года**

Результаты проверки (количество баллов,
выставленное за каждое задание):

1 задание	15
2 задание	5
3 задание	8
4 задание	15
5 задание	50
ИТОГО	93

Вариант 1

Задание 1

Представьте себе, что вы работаете в компании в отделе заработной платы. Рассчитайте оплату труда работника. Месячный оклад работника составляет 11 000 руб. Сколько получит за этот месяц работник, если из 22 рабочих дней по графику, он отработал 20 дней и в конце месяца получил 10 % премии от оклада.

1) 22 рабочих дня – 11000

20 рабочих дней – x

$X = (11000 * 20) / 22 = 220000 / 22 = 10000$ – сумма оклада за 20 дней.

2) 11000 – 100%

у – 10%

$Y = (11000 * 10) / 100 = 1100$ – сумма премии

3) оплата труда работника равна сумме оклада за 20 дней и премии. Оплата равна:
 $10000 + 1100 = 11100$

Ответ: 11100 руб

Задание 2.

Гражданин А. совершил несколько административных правонарушений. Права будут регулироваться гражданским правом.

За такое поведение предусмотрен штраф. Должен быть также возмещён ущерб, нанесённый стеклянным дверям.

Задание 3 .

1. Принцип разделения властей утверждает существование трёх независимых ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной.
2. К естественным относятся основные права, которые предоставляются человеку с рождения. Эти права человек получает, появляясь на свет, и они не связаны с его гражданством.
3. Наиболее существенным признаком религии является вера в сверхъестественное (утверждение верное).
4. Мировоззренческий принцип свободы совести означает возможность исповедовать любую религию или не придерживаться никакого вероисповедания. (утверждение верное – этот принцип подразумевает наличие у человека выбирать и отстаивать любые убеждения – религиозные или атеистические).
5. Махаяна – это разновидность буддизма.

Задание 4.

Научный факт – это отражение объективного факта в человеческом сознании. Научный факт представляет собой результат исследовательской деятельности человека и, соответственно, его получение происходит в ходе использования методов научного познания.

Научный факт устанавливается посредством проведения мыслительных операций на теоретическом уровне познания. Анализ данных и их обобщение происходит на базе

эмпирических исследований. Так, научный факт – это, например, факт, гласящий, что амфибии (земноводные) не приспособлены к жизни вдали от водоёмов, поскольку их жизнедеятельность поддерживается кожным и легочным дыханием, а кожное дыхание невозможно вдали от воды. Установлен этот факт был посредством применения эмпирических методов изучения жизнедеятельности амфибий и особенностей их строения и посредством теоретического анализа полученной информации. Т.е. научный факт – это информация, отражающая объективную действительность, но полученная в ходе научного познания человеком окружающего мира.

Задание 5

Основные направления политики в области физической культуры и спорта в социальном государстве

Социальное государство – это государство, политика которого в значительной мере ориентирована на удовлетворение потребностей общества. Социальное государство поддерживает социальную сферу, реализуя программы поддержки различных сфер духовной жизни общества, создавая общественные блага и оказывая материальную и психологическую поддержку отдельных социальных групп. Двадцать первый век – век господства технологий и информации, век инноваций в науке и в образовании. На развитие этих направлений выделяются средства из бюджета государства, программы реализации достижений этих областей в жизни общества будоражат сознание людей. Но не менее важной частью социальной политики государства должны быть спорт и физическая культура. Почему спорт важен для развития государства? Почему ему должно быть отведено особое место на пьедестале направлений-лидеров социальной политики России? Неужели популяризация спорта может обеспечить хоть сотую долю того, что дают человеку другие, развиваемые государством, социальные институты?

Необходимость культивирования спорта в жизни общества была замечена еще в античности. Тогда спорт – вид деятельности людей, активность, направленная на развитие физиологических возможностей человека и его волевых качеств – был провозглашён необходимым древнегреческим философом и мыслителем Аристотелем. Позже эта позиция находила поддержку в трудах других философов того времени. В основе положительного отношения к спорту лежало убеждение в том, что благодаря нему происходит развитие человека – физиологическое и духовное. Истинная ценность спорта раскрывалась в двух цивилизациях античного времени – в Древней Греции и в Древнем Риме. Спорт выполнял две основных функции в обществе: функцию стабилизации и контроля и развивающую функцию. Завораживающие своей жестокостью и дерзким отчаянием бои гладиаторов, наполненные восторгом победы и униженной горечью поражения соревнования для мужчин, проводимые в Греции – всё это не только развивало личность, но и меняло общество, выполняя функцию стабилизации общественного настроения, сглаживании накопившихся в обществе противоречий. Хлеб и зрелища – вот что получали благодарные зрители, замороженно наблюдающие за напряженным противоборством разных начал – физической силы и хитрости, ловкости и коварства, ненависти и страха. Выплескивали свои негативные эмоции и недовольство и бойцы, сражаясь за свою жизнь и честь. Вторая функция связана с популяризацией физической культуры в обществе. Так, в Спарте, известной своей непобедимостью, стойкостью и высоким авторитетом в глазах врагов, выживали наиболее физически приспособленные индивиды. Помимо всем известного искусственного отбора наиболее приспособленных к жизни младенцев происходила жесткая «муштра» населения. Физические способности индивидов повышались и вместе с ними повышалась обороноспособность, прогрессивность и общая жизнеспособность цивилизации.

Помимо двух упомянутых функций, несущих ценность прежде всего для государства, существует еще одна функция физической культуры и спорта. Это функция примирения государств и наций. История человечества изобилует примерами войн, возникающих на базе этносоциальных и

межэтнических конфликтов. Причины возникновения конфликтов могут быть разными, но дело доходит до войны лишь в случае возникновения крайнего напряжения между соперниками. Международная арена может стать местом боёв без правил, где происходят чудовищные убийства и царит аномия. А может стать местом контролируемой разрядки противоборствующих сторон. Именно так наличие Олимпийских игр и других международных соревнований служит методом ослабления политического напряжения в условиях взаимодействия мировых держав.

Соответственно, проведение социальной политики в области физической культуры и спорта необходимо в социальном государстве для социализации граждан, поддержания внутреннего порядка, популяризации здорового образа жизни в подрастающих поколениях, развития трудоспособного и обороноспособного населения и поддержания кооперации с другими государствами.

Реализация каких направлений политики в области физической культуры и спорта необходима?

Во-первых, должно происходить внедрение спорта и физической культуры в жизнь общества через произведения массовой культуры и СМИ. Создание фильмов, книг и социальных роликов, проведение конкурсов и массовых мероприятий, посвящённых спорту, создание документальных репортажей, раскрывающих достоинства спортсменов в России и показывающих их уникальность, должно внедрить в сознание людей понимание исключительной роли спорта в жизни индивида и общества. Примером осуществления подобных мер может послужить популяризация бега и баскетбола в современных американских сериалах. Успешные и любимые всеми герои подростковых сериалов – в большинстве своём подтянутые и спортивные девушки и юноши, каждое утро начинающие с пробежки, в свободное время играющие в спортивные игры с друзьями, а на выходных играющие во дворе дома в бейсбол с родителями. Такой подход смог заметно снизить процент детей-подростков с ожирением в Америке за последние годы. Как, к тому же, не обратить внимание на фильм «Движение вверх», раскрывающий достижения сборной СССР по баскетболу? Кинематографичность, драматичность и динамичность – три составляющих этого фильма, обеспечившие ему популярность в России и за границей и заинтересовавшие молодёжь. Что может подвигнуть человека на преодоление себя и развитие своих физических возможностей? Разумеется, пример! Авторитетная личность – герой фильма или сериала, известный деятель культуры, политик – вот кто способен по-настоящему вести за собой не только в сложных вопросах осознания себя и формирование нравственных ценностей, но и в изменении образа жизни в лучшую, здоровую сторону.

Другим направлением может быть введение специальных поощрительных программ для спортсменов. Социальные пособия или льготы для мастеров спорта и членов сборных страны и их семей, гранты для популяризаторов спорта, предпринимателей, учителей, профессоров и студентов, иницирующих создание тематических кружков, лагерей и школ. Примером может послужить популяризация спорта в СССР. Так, сдача норм ГТО давала поступающим возможность получить определенные льготы и успешно пройти отбор в лучшие университеты страны. Члены сборных же получали возможность выезжать за границу на международные соревнования и, таким образом, путешествовать по миру за счет государства.

Ещё одним направлением, схожим с предыдущим является выражение общественного одобрения с помощью формальных санкций. Присуждение наград Российской Федерации заслуженным мастерам спорта способно мотивировать граждан на достижение успехов в области физической культуры. Это направление тесно связано с удовлетворением вторичных потребностей человека по пирамиде А. Маслоу – потребностей в самореализации, в чувстве причастности, во всеобщем одобрении и признании, в престиже.

Кроме того, политика должна быть направлена на развитие инфраструктуры физико-оздоровительных учреждений. Создание спортивных школ, спортивных лагерей, появление точек

аренды спортивного инвентаря, создание общественных благ наподобие бесплатных катков, футбольных полей, детских площадок со всевозможными тренажерами, лестницами и шведскими стенками. Помимо этого, должны проводиться логистические привязки объектов – создание новых дорог, автобусных маршрутов, может быть, даже рейсов самолётов. Так, я начала заниматься спортом только после переезда в более благополучный район, поскольку в нашем не было ни школ, ни площадок, ни прямых маршрутов автобусов, позволяющих добраться до таковых в других частях города. А мои близкие знакомы вовсе не видели в этом необходимости и так и не смогли принять ценность и значимость спорта для собственного развития, найдя удовольствие и отдушину в других увлечениях.

Очень важной, неотъемлемой частью развития спорта и физической культуры в социальном государстве является его адаптация для людей с ограниченными возможностями. Параолимпийские игры – это лишь высшая ступень популяризации спорта, открывающая доступ к профессиональной карьере. Но спорт должен быть доступен и для любителей, в частности - для обычных детей. Обеспечить их доступ к этой сфере могут помочь специальные группы, организованные для людей с ограниченными возможностями, имеющие свою программу и преподавателя-профессионала. В России такие группы есть в некоторых университетах и школах, но их популяризация и финансирование недостаточны для того, чтобы исключить этот пункт из списка задач современной политики.

Нельзя также и забывать о мультидисциплинарном подходе. Финансирование определенных научных исследований в области психологии спорта, к примеру, может оказать значительное влияние на качественное развитие спорта в России. Такая политика может обеспечить понимание сущности спорта и поиск наиболее эффективных методов внедрения спортивных дисциплин в общественную жизнь. Физическую культуру следует популяризовать через образование. Это возможно осуществить посредством введения специальных бесплатных секций в школах, печати учебников, раскрывающих понятие «физическая культура» и его особенности. А раскрытие потенциала подобного взаимодействия науки и спорта, спорта и образования обеспечат информационные технологии. Появление финансируемых государством приложений для слежки за новостями спорта, мониторинга собственного спортивного развития и развития других могут послужить очень сильным толчком к качественному преобразению общества.

Подводя итоги, на мой взгляд, парламент, в полномочия которого входит осуществление мер по реализации социальной политики и, в то же время, формирование бюджета страны для его последующего утверждения Государственной Думой, способен обеспечить развитие спорта и физической культуры в обществе экстенсивным и интенсивным путём. Экстенсивный путь будет заключаться в расширении инфраструктуры спортивных объектов как на профессиональном, так и на любительском уровне. Нужды профессионалов удовлетворит создание дополнительных центров с высококачественным оборудованием и необходимыми условиями, выпуск большего количества тренеров из университетов. Нужды любителей удовлетворит появление спортивных площадок и секций в образовательных учреждениях и, в качестве поощрения, на бюджетных предприятиях. Интенсивный путь определяет качественное развитие спорта путём формирования правильного отношения людей к спорту за счет оказания финансовой и культурной поддержки популяризации физической культуры. Кроме того, интенсивный путь развития будет заключаться в формировании современной методологии спортивных дисциплин, осуществляемой за счет поддержки работы спортивных психологов и других ученых. Также необходимо учитывать методы поощрения действующих спортсменов и команд – это важная часть поддержания и культивирования спортивных дисциплин в обществе.

Горящие восторгом глаза детей, видящих в спортсменах пример настоящих героев - выносливых, мужественных, непоколебимых; восторженные вздохи взрослых, наблюдающих пируэты фигуристок и отточенные прыжки баскетболистов, и желающих как можно скорее познакомиться

детей с удивительной и разнообразной стороной жизни – спортом; исполненные вдохновения умы писателей, поэтов, художников и артистов обращающих достижения спорта в искусство – и приходящая с вышперечисленным здоровая, стабильная нация, устремленная к успеху – вот главная и первоочередная задача современной политики в области спорта.