



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: «**Покори Воробьевы Горы!**»

Профиль олимпиады: **Биология**

ФИО участника олимпиады: **Яхонтов Пётр Андреевич**

Класс: **11**

Технический балл: **80**

Дата проведения: **26 марта 2021 года**

~~1 2 3 4 5 6 7 8~~

1002193

80 (Беседа с учителем)

Вар. 1

14 80

Задание 1

1	2	3	4	5	6
Г	В	Б	А	А	Г
+	+	+	+	-	-

Задание 2

1. АГАР +
2. ГЕТЕРОТАКТИЗМ +
3. ХИТИН +
4. ПОЧКОВАНИЕ +
5. МИКОРИЗА +
6. РИЗОМОРФА +
7. ФИТОПЛАНКТОН +
8. ШЛЯПКА -
9. ПРЯЖКА +
10. КРЮЧОК +
11. ПОДСЕЧКА +

Задание 3

- 1-Г +
- 2-Е +
- 3-М -
- 4-А +
- 5-Б +
- 6-Л +
- 7-В -
- 8-И -
- 9-А +
- 10-К +
- 11-Л +
- 12-Э -

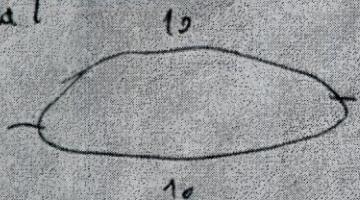
Задание 1.

- 1) Кератин ткань (±)
- 2) Эктодерма +
- 3) Е -
- 4) Н-периферический нерв +

1 гр. - Числовик

№5.

Sal



Hind

16



Bam

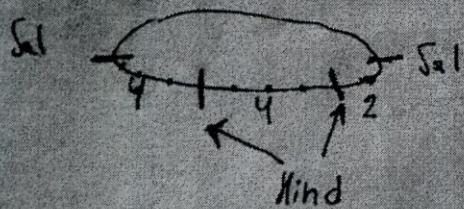
11



Применение информации из трех первых карт:

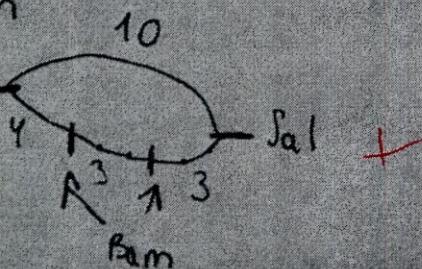
Sal → Kms

10



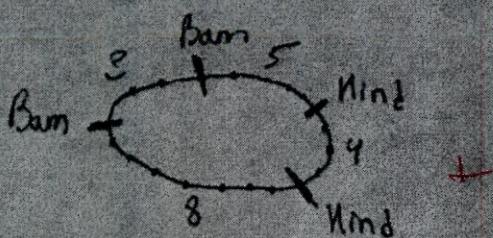
Sal + Bam

Sal



Hind + Bam

Bam



Объясните?

2 сп. - Лицо

Задание 6.

A) Пигментный ринит - заболевание, наследуемое
сцепленно с полом.

Обозначим ~~андре~~ альре пигментного ринита как
 X^R частоту встречаемости обозначим как ~~p~~ р.

Нормальный алре обозначим как X^F , то встречаемость - как q.
Мужской потомок X^R -хромосому от матери,

следовательно, где встречаемость пигментного
ринита будет равна частоте встречаемости алре X^R .

$$P = \frac{1}{2000} = 0,0005 = 0,05\% +$$

Частота встречаемости алре пигментного ринита равна 0,05%.

5) Генетики выделяют две мутации: $X^R X^E$ (трансвертация),
 $X^R X^F$ (гетерозиготика).

По ~~закону Харди-Вайнберга~~ где гетерозигот
равна $2pq$, где P - частота встречаемости алре алре
(где X^R она равна 0,0005), а q - частота
встречаемости здорового алре (где X^F она равна $q =$
 $= 1 - p = 1 - 0,0005 = 0,9995$).

Следовательно, где мутации - гетерозигот ~~будет~~ среди
бесо мутаций наследование раби $2 \cdot 0,9995 \cdot 0,0005 = 0,001$)
Доля гетерозигот $X^R X^E$ среди бесо мутаций наследование
раби

$$P^2 = 0,0005^2 = 0,00000025 - ?$$

3 спр. - Чисто

При таком же количестве генеров при помощи
запасного генератора параллельная работа
должна состоять из около 4000 кВт. часов.

Предположим, что запасный генератор имеет ту же производительность
и может не отставать от основного.

Т.к. максимум отставания $\frac{1}{2}$ полупериод, число пусков
с запасным генератором составит: $300\,000 : 2 = 0,001 = 150$ час.

Однако общий максимум с запасным генератором
в полупериод составит около 150 часов. +

Ч. ар. - Чкаловск

*Губисевъ на Гданск
дружку председателю апелляционной комиссии олим-
пиады школьников
Межшкольный этап
и Балт рабочий комитет
закреплены въ МСБ
Новыи Рижъ
80 Годы
В.Н. Садовникову*

Ректору МГУ имени М.В. Ломоносова академику
ученика №11 школы №253, находящейся по ад-
ресу Зубовский б-р, 5.

Яхонтова Петра Андреевича.

Апелляция.

Прошу пересмотреть выставленные технические
баллы (73) за мою работу заключительного этапа по
биологии, поскольку считаю:

1. Моя вариантные ответы в задании 2 в подгруппах
5 и 6 – правильные, потому как микотрофия
может считаться трансбиотическим взаимодей-
ствием, наряду с физиологическим контактом, а

срастание корней – не только физиологический контакт, но и механический контакт.

2. В задании № 8 в подпункте 8 я также считаю правильными ответы шляпка, не исключая ответа строма: оба варианта допустимы. Шляпка – часть плодового тела шляпочного гриба, несущая на своей нижней части гименофор со спороносным слоем гимнокарп. По своему строению и по количеству булав подходят под данное в пункте 8 определение.

3. В задании 3 в подпунктах 3-12 я указал ответ И – ИС и считаю ответ правильным. В подпунктах 7-8 я отметил В-И и также считаю, что не ошибся.

4. В задании 4 в подпункте 2 ответил правильно, указав не вариант ответа, а слово, указанное под этим вариантом, „эктодерма“. Не знаю, засчитали ли это задание или нет, но я не понимаю логику и принцип начисления баллов, в данном случае мне представляется, что мой ответ заслуживает более

высокой оценки.

5. В пятом задании нужно было построить карты рестрикций, с тем, как я считаю, я более чем справился. Считаю, что доводов, которые я привел, вполне достаточно. Карты рестрикций, которые я составил, точны и верны, наряду с вашими. Задание по изображению рисунка с тремя рестрикциями было дано в неявном виде. По отдельности эти рисунки есть, не совместили их т.к. такой формулировки в задании нет.

6. Шестая задача моей решена идеально.

08.04.21.

П.9