



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Лященко Дарья Александровна**

Технический балл: **88**

Дата: **25 мая 2020 года**

Общие затраты = 45 тыс. + 30 тыс. = 75 тыс. (руб.)

Составим пропорцию:

x (руб.) - цена продажи

$$\begin{matrix} 75000 - 100\% \\ x - 120\% \end{matrix} \quad ; \quad x = \frac{75000 \cdot 120}{100} = 90000 \text{ (руб.)}$$

Ответ: 90 000 рублей

1 Задание 2;

Гражданин А. нарушил нормы административного права, конкретно правила дорожного движения. Гражданин перешел улицу на запрещающий знак светофора сигнал светофора. Сотрудник ГИБДД должен взыскать гражданину административный штраф за нарушение ПДД в размере 500 рублей, альтернативной мерой наказания является вознесение инспектором ГИБДД устного предупреждения.

1 Задание 3

- 1) Российская Федерация - это демократическое федеративное правовое государство, форма правления - республиканская
- 2) Президент избирается сроком на 6 лет, а Государственная Дума - на 5 лет.
- 3) Внешняя политика России определяется Президентом РФ и осуществляется министерством иностранных дел.
- 4) Россия является постоянным членом Совета Безопасности ООН с правом вето.
- 5) Россия - многонациональное государство с широким этнокультурным составом многообразия, государственной религии нет в государстве, поскольку Россия является светским государством.

1) Фатализм - мировоззренческая концепция, рассматривающая действительность как нечто предопределённое. Фатализм исходит от неотвратимости судьбы, отвергает личную волю.

Волюнтаризм - мировоззренческая концепция, отводящая решающую роль человеческой свободе, признающая волю как первооснову всего сущего.

2) Аргументы в защиту фатализма:

Действительно, есть истории, доказывающие предопределённость и неотвратимость судьбы. Если в определённый момент человек оказался в той или иной мере, ситуации, то он не в силах изменить её исход.

1) Примером может стать жизнь и смерть князя Даниила. Ему было предсказано, что он примет смерть от своего князя, и, услышавшись пророчества, князь приказал убить животное, что и было сделано. Однако спустя время Даниил решает прийти к месту, где находится останки животного. Князь погибает от укуса змеи, возмущений из-за перемены князя. Это пример, который подтверждает невозможность человека влиять на судьбу.

2) Если бы жизнь человека целиком и полностью зависела от его воли, то люди могли бы влиять на исход событий в критические моменты. Если мы рассмотрим пример авиакатастрофы, то убедимся в предопределённости конца. Люди, находящиеся на борту падающего самолёта, не могут предотвратить падение даже при наличии воли и сильного желания. Но есть и случаи, когда люди в последний момент сдают билеты или отказываются от полёта по личным причинам, тем самым не оказываясь на судне, которое вскоре потерпит катастрофу. Такие свидетельства не секретно, они доказывают концепцию фатализма о предопределённости судьбы.

3) Мнею я не поддерживаю полностью ни одну из представленных вами позиций. Однако если выбирать, то я больше склонюсь к фатализму, поскольку действительно считаю, что у каждого человека есть судьба, которую он не может изменить кардинальным образом. Но человек в силах принимать волевые решения, которые могут повлиять на события его жизни. Эти решения, принимаемые нами, зависят исход многих событий нашей жизни, однако, по моему мнению, ключевые моменты своей судьбы мы изменить не в силах.

продвижение задания 4

3) В день, когда произошёл теракт 11 сентября, были люди, опоздавшие по каким-то причинам на работу, у них случилась машина или не кем было оставить ребёнка, поэтому они не успели вовремя прибыть в здание офиса. В тот день никто не знал о готовящемся теракте, но всё обошлось, планировавшие прийти вовремя на работу, не увидели от их воя или шепота. Они остались живы благодаря бдительности, планировавшим добраться до офиса в тот день. Если мы рассмотрим эти истории не с позиции крайнего стечения обстоятельств, а скорее с концепции фатализма, то увидим, что при всех желаниях людей оказаться в том или ином месте есть обстоятельства, от них не зависящие, и на которые они не могут влиять, это доказывает данный пример.

Аргументы в защиту вольтаризма:

1) Вещи, которые принимает человек исходя из своих желаний, сами могут коренным образом влиять на его судьбу. Если бы М. Ломоносов не имел яростного желания учиться, он бы никогда не решился предпринять нишаю столь ^{архив} трудной ^(до Москвы) и не стал бы великим человеком.

2) Человек может влиять на свою судьбу, всего лишь изменить свою жизнь. Был в истории человека римский император, отказавшийся от власти. Он оставил всё, что было ему, как заказано, приказано, и стал жить жизнью "обычного" человека, занимаясь садоводством, выращиванием канареек, ведя жизнь человека, не обладающего властью гос-ва. Он выбрал для себя иной путь.

Проблемой окружающей среды одни из самых важных в современном мире. В связи с активным техническим развитием человечества всё сильнее ухудшается экологическая обстановка. Человек использует природные ресурсы в огромных количествах, чтобы удовлетворить свои потребности. Для массового удовлетворения потребностей необходимо промышленное производство, что неразрывно связано с выбросами больших объёмов углекислого газа, кислотных дождей в атмосферу, химических удобрений, отходов, разрушаются природные среды обитания животных и растений, способствуют и исчезновению и вымиранию многих из них. Мы живём в обществе, в котором главной роль играет удовлетворение потребностей. Для получения прибыли предприятия производят в больших количествах товары, которые потребляет человечество. Чем больше оборот производства, тем больше возникает необходимость в ресурсах, увеличивается влияние на окружающую среду. Появляется новый тип человека с сознанием потребителя. Намного хочется «урвать» как можно больше, именно поэтому мы не целесообразно используем ресурсы, которые у которых невозобновляемые, и производим больше, чем требуется, поскольку люди перестают ограничивать себя и потреблять свои потребности. Формирование подобного типа сознания есть уже серьёзная проблема человечества. Развитие экономики в области массового производства привело отчасти к появлению подобного типа сознания. Когда перед человеком стоит выбор в современном мире: получить большую прибыль или нанести меньший ущерб природе, он не раздумывая, выбирает первое. Здесь мы постепенно приходим к пониманию

коллаборация. Современное государство обязано контролировать производство
объёма потребляемых или ресурсов, ущерб, причиняемый вопросами
и отходами. Благодаря экологически безразличное оборудование и другое рода
энергосберегающие технологии значительно дороже, государство должно
поощрять производителей, использующих подобные технологии в производ-
стве. Нужно предоставлять налоговые льготы подобным производителям,
способствовать их продвижению на рынке.

В России решением экологических проблем отводится недостаточно
внимания и ресурсов. Жалобные проблемы - проблемы первоочередной
важности, однако правительство нашего гос-ва распределяет основной
поток бюджетных средств на решение других проблем. Немаловажно
и воспитание населения с целью формирования «экологической культуры».

Вклад одного человека играет роль, а усилия всего общества приведут
к положительным результатам однозначно. Нужно воспитывать в
массах культуру обращения с природой, предоставлять потребителям
совершенно прозрачную информацию. Это работа не только населения,
но и государства, если два этих фактора будут находиться в активном
взаимодействии, то станет сложная и давняя проблема вскоре найдёт
решение. Безусловно, экологические проблемы ~~нашего~~ в современном
мире сейчас являются ключевыми в числе глобальных проблем.

Но глобальные проблемы - это проблемы, касающиеся всего человечества,
возникшие и решение подобных проблем требует взаимных усилий и
взаимодействия всех стран. Но если каждый человек начнёт хотя бы с
самостоятельного осознания данной проблемы, и начнёт принимать меры для
ее решения, это уже станет ~~важным~~ важным шагом для решения данного вопроса!