



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьёвы горы!»**

Профиль олимпиады: **Журналистика**

ФИО участника олимпиады: **Лабунский Никита Сергеевич**

Технический балл: **94**

Дата: **19 мая 2020 года**

Задание 1.

Представьте, что Вы готовите журналистский материал на тему: «Великие географические открытия». Опишите кратко замысел и содержание материала. Подготовьте вопросы для интервью по теме с русским путешественником Афанасием Никитиным.

ОТВЕТ:

Замысел: Осветить важнейшую роль географических открытий в истории человечества. Разобраться, почему всё произошло так быстро. Показать, как непросто быть первопроходцем в любом деле, тем более в таком глобальном, как открытие новых мест на нашей планете. На примере бесстрашных путешественников доказать, почему необходимо находиться в бесконечном жизненном поиске.

- Содержание:**
1. Мир до великих географических открытий. Многие до сих пор верят, что Земля плоская. Новый свет населён племенами ацтеков и инков, а европейцы даже не подозревают, что у них в распоряжении скоро окажутся два огромных континента.
 2. Почему столько открытий в один сравнительно короткий период? Развивается кораблестроение и люди получают возможность путешествовать по морю на дальние расстояния.
Любознательность и жажда приключений некоторых смельчаков вперемешку с политическими интересами государств начинают гонку первооткрывателей. Политическая цель-новые колонии и мировое господство, торговая- поиск более коротких торговых путей, духовная- исследование собственного мира, поиск ответов на вечные вопросы: «кто мы?» и «как здесь появились?». 3. Почему русские не открыли Америку. Путешественники того времени шли туда, где кончались карты. Европейцы не знали, что за Атлантическим океаном, который омывал Испанию, Португалию, Англию (как раз страны, прославившиеся великими географическими открытиями). У России же на западе была Европа, с которой воевали, торговали, договаривались, то есть, знали. На востоке же простиралась километры неизведанной и холодной земли. Поэтому Ермак покорял Сибирь, а не американских индейцев.
 4. Плюсы и минусы географических открытий. Решение проблемы перенаселения, накопление знаний о нашей родной планете- первое что приходит в голову. Но не стоит забывать, сколько экспедиций не вернулось домой, а сколько приходило назад, растаяв наполовину, сколько коренных жителей убили первопроходцы. Некоторые государства получали несметные богатства и от этого их экономика рушилась, как в Испании. Некоторые наоборот получили могущество благодаря новым колониям, как Англия. Великие цели требуют великих жертв
 5. Может, тогда не нужно было никуда плыть? Великие путешественники, как Колумб или Джеймс Кук, совершили такой подвиг, что их имена до сих пор учат в школах на географии. Значит, их дело было стоящим. По теории Раскольникова из «Преступления и наказания» Ф.М. Достоевского они именно те «необыкновенные люди, что способны изменять мир, развивать его.
 6. Я вдохновляюсь первопроходцами. Во-первых, благодаря им я живу в том мире, к которому привык, с его многообразием и открытостью. Во-вторых, эти люди жертвовали собой и своей командой ради блага остальных. Они шли вперед и не знали, что их ждёт. Их отвага и решительность заслуживает благодарности многих поколений.

Вопросы Афанасию Никитину:

1. Что для вас путешествия: долг Родине или зов сердца?
2. Вы не только путешественник, но ещё и писатель, почему вы решили записывать свои странствия?
3. Ваше «Хождение за три моря» - первое в русской литературе описание не паломничества, а коммерческой поездки. Как отреагировала церковь на такое новаторство.
4. Князь Олег повесил щит на воротах Константинополя, а как вы оставляете напоминание о себе в посещаемых городах.
5. Чем русский народ отличается от персидского или турецкого?
6. Чувствовали ли вы, что ваши путевые записки будут иметь историческую ценность, когда только начинали делать их? Для кого предназначались эти записки?
7. С какими трудностями сталкивается русский путешественник за границей в XIII веке?
8. Почему вас привлекает восток, а не Европа, например?
9. Чем вы недовольны в своём странствии, что бы хотели изменить?

Задание 2. **Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Цена счастья**

и победы».

ОТВЕТ:

В нашем современном обществе потребления всё покупается и продаётся. А значит, у всего есть цена. Да, странно, ведь наличие цены у предмета позволяет его купить, но как быть, если имеешь дело не с предметом. Услуга? И её можно приобрести. А как же счастье или победа? Это разве услуги или товары? Конечно, нет! Тогда почему же мы так часто слышим, что они имеют цену? Как и чем её платят? Для всех ли она одна? В своём эссе я попробую в этом разобраться.

Чтобы понять, как «купить» счастье или победу, нужно разобраться, что они из себя представляют и как люди обретают их. Помню, когда мне было лет 6, я так радовался, что родители возвращаются с работы, что чуть ли не подпрыгивал. Цена моего счастья тогда - ожидание, томительное и многочасовое, но когда мне было бы подпрыгивать, если бы я всегда находился рядом с родителями? Я бы просто не испытывал тех эмоций от встречи, не заплатив разлукой. Но вот я уже учусь в школе и побеждаю в конкурсе чтецов - счастье, победа! Тогда я репетировал несколько месяцев, оттачивая нужную интонацию. И вот, я достиг цели. Но почему же эмоции не сильнее тех, что были в детстве? Получается, по мере взросления цена счастья и победы возрастает, а наградой остаются всё те же эмоции. Может, мы что-то делаем не так?

Попробуем отойти от анализа эмоций одного человека и посмотрим на народ в целом. Когда говорят о цене победы, сразу вспоминается Великая отечественная война, которая уничтожила сотни городов и обрушила мировую экономику, но главное - забрала миллионы жизней. Вот цена победы в войне, масштабнее сложно придумать, как сложно и вообразить счастье русского народа от долгожданной победы. Но я уверен, все люди того времени согласилась бы отказаться бы от этих

радостных эмоций, только бы не платить их страшную цену. И не поймите меня неправильно: я не говорю, что хорошо, если бы не было победы, я имею в виду саму войну. Не даром у некоторых полководцев есть поговорка: «не важен исход сражения, если ты потерял войско».

Но можно ли получить счастье или победить «бесплатно»? Я в это не верю. Ведь, когда мы ставим перед собой цель, работаем и трудимся ради её выполнения мы платим своим рвением, талантом, усилиями и наконец побеждаем. Нельзя победить без драки. Даже боксёр, одержавший победу, благодаря тому, что его соперник сдался или нарушил правила, выиграл у того схватку в стойкости и уравновешенности. Кто-то нашёл деньги на улице, но всё равно, нагнувшись и подняв их, заплатил цену за своё счастье, если это можно назвать счастьем, ведь скорее это мимолётная радость. Действительно тот человек был бы счастлив, если бы заработал ту же сумму, приложив усилия.

Цена счастья или победы не исчисляется в валюте, она в наших усилиях, которые мы прилагаем на пути к ним. Часто мы замечаем, что в детстве радовались мелочам, практически не трудясь ради счастья. Это из-за того, что человек грубеет со временем, он перестаёт радоваться полю в утренней заре или новым знакомым. Для взрослого счастье или победа- продукт тяжёлого труда и лишений. И это хорошо, ведь постоянно повышающаяся цена положительных эмоций мотивирует нас к саморазвитию, развивает целеустремлённость. Однако неправильно будет постоянно насиловать себя и признавать только крупные достижения, разрушая свою нервную систему. Положительные эмоции питают, нас и не всегда обязательно «переплачивать». Возможно, поэтому дети растут, а взрослые-нет. Иногда же люди заходят так далеко, что ужасаются тому, что сделали ради счастья или победы. Так пусть же цена тех эмоций не будет стоить никому жизни, а останется усилиями мечтателей, ищущих счастье.

Результат: 94