



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьёвы горы!»**

Профиль олимпиады: **Журналистика**

ФИО участника олимпиады: **Никитина Елизавета Валерьевна**

Технический балл: **88**

Дата: **15 мая 2020 года**

## Задание 1.

**Представьте, что Вы готовите журналистский материал на тему: «Освоение космоса в СССР». Опишите кратко замысел и содержание материала. Подготовьте вопросы для интервью по теме с учёным и конструктором ракетно-космических систем С. П. Королёвым.**

### **ОТВЕТ:**

**Идея:** научно-популярный текст, приуроченный ко Дню Космонавтики. Состоит из нескольких тематических разделов, рассказывающих о первых попытках человечества освоить космос, о “гонке” с США, о первых успехах и неудачах, о первом человеке в космосе и на Луне, о советских героях-космонавтах, их биографии, личных историях, мечтах.

**Цель:** распространение знаний о советской космонавтике среди школьников и молодёжи, печать в популярных печатных и интернет-изданиях. Мы попытаемся говорить просто о сложном и представить историю освоения космоса не в датах и числах, а в людях и их историях, чтобы наша общая победа - первый человек в космосе - стала всеобщим достоянием и породила чувство патриотизма и гордости среди современной молодёжи. Мы хотим, чтобы к детям и молодым людям пришло осознание, что полёт Ю.А. Гагарина произошёл не так давно и что космос - огромная неизведанная Вселенная, загадки которой придётся открыть именно нам на основе опыта предыдущих поколений.

### **Раздел 1.**

#### **“Долгий путь наверх”**

Здесь рассказывается о послевоенной реальности СССР. О том, как несмотря на экономический, психологический упадок учёные занимались первыми проектами по освоению космоса. Здесь же рассказывается о запуске первого спутника, о первых животных, запущенных в космос, о том, кому из них удалось выжить. Описывается история о Белке и Стрелке и о том, как у Стрелки после полёта родилось шесть здоровых щенков, и один из них был подарен Каролин Кеннеди, дочери президента США.

### **Раздел 2.**

#### **“Мы первые”**

Здесь речь пойдёт о первых советских космонавтах. Рассказывается о том, почему из всех претендентов был выбран именно Гагарин, как шла подготовка к полёту, описывается ход самого полёта.

Описывается биография Гагарина до полёта и его жизнь после.

Далее рассказывается о других знаменитых космонавтах и их подвиге - о том, как в ходе полёта Леонова всё пошло не так, как предполагалось, и о том, как для того, чтобы закрыть люк и попасть назад на корабль, он нарушил все возможные инструкции, и давление в скафандре увеличилось до предела, что грозило смертью. О Валентине Терешковой, её биографии, нынешней жизни и о том, каково это быть первой женщиной в космосе. Можно добавить интервью.

### **Раздел 3.**

#### **“Штаты не дремлют”**

Здесь рассказывается об успехах братьев-американцев. О том, как СССР опередил их всего на несколько недель, о высадке на Луну и других успехах в области ракетной техники и освоении космоса. Можно представить биографию известных американских космонавтов, к примеру, Нейла Армстронга. Здесь же описывается, какую роль играют учёные из США в освоении космоса сейчас, о современных технологиях, которыми пользуются американцы и их планах об освоении космоса в ближайшем будущем.

### **Раздел 4.**

#### **“Россия и космос сейчас”**

Здесь рассказывается о современных космонавтах, о том, как полететь в космос и что для этого нужно, о ближайших планах нашей страны в освоении Вселенной, о новых технологиях в космонавтике.

## **Интервью с С. П. Королёвым ( может входить во 2 раздел)**

- 1) Вы являетесь основоположником российской космонавтики, однако Ваш путь был отнюдь не лёгким. Как после пребывания в ГУЛАГе Вам удалось собраться и заниматься научной деятельностью? Прошлое закалило Ваш характер?
- 2) Что Вы чувствовали, когда осуществился запуск первого искусственного спутника?
- 3) Отправляя первого человека в космос, вы рассчитывали на то, что полёт будет успешным? Каковы были шансы? Вы были уверены в созданном Вами проекте?
- 4) Каким Вы видите будущее российской космонавтики? Когда будут возможны полёты на Марс?
- 5) Что главнее всего в создании мощного космического корабля? С какими проблемами нужно справиться физикам и авиаконструкторам, чтобы в скором времени человечество смогло полностью освоить нашу Галактику?
- 6) Вы являетесь основателем многих выдающихся конструкторских коллективов, которые стали центрами космической науки не только в СССР, но и во всём мире. Как заставить большое количество людей заразиться идеей и поверить в невозможное?
- 7) Назовите главные качества лидера. Насколько важен риск и поиск единомышленников? Как повести за собой людей?
- 8) Многие дети в СССР мечтали стать космонавтами. О чем в детстве мечтали Вы? Кем Вы видели себя в будущем?
- 9) Каким должен быть настоящий космонавт? Как выдержать встречу с неизвестным психологически? Как Вы думаете, боялся ли Гагарин? Каким он был человеком?
- 10) Известно, что перед полётом у Вас была бессонница, а Гагарин крепко спал. О чём Вы думали?
- 11) Вы бы смогли осуществить первый полёт на сконструированном Вами же корабле вместо Гагарина?
- 12) В 1961 году Гагарин выпускает книгу “Дорога в космос”, которую посвящает Вам. Вы её читали? Если да, какие чувства пробудило в Вас прочитанное?

Задание 2.

**Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Победа над самим собой».**

**ОТВЕТ:**

### **Победа над самим собой**

( рассуждение о том, что ты можешь больше, чем ты думаешь...)

На протяжении веков философы, учёные, деятели искусства пытались ответить на вопрос, кто же такой человек: вершина мироздания или маленькая песчинка во Вселенной, разрушитель или создатель. Да и каждый из нас хотя бы раз в жизни задумывался о своём месте в этом мире, о том, кто мы и в чём смысл нашего существования. С биологической точки зрения, человеческий детёныш рождается одним из самых слабых и не приспособленных к окружающей среде среди всех представителей фауны. Однако он имеет над ними значительное преимущество - обладает сознанием. И впоследствии его возможностей оказывается достаточно, чтобы изменить мир.

Жизнь даже самого равнодушного и не склонного к лидерству и состязаниям человека полна испытаний и всяческих проверок на прочность, которые поджидают его каждый день. Мы можем не стремиться к статуэтке Оскара, золотой Олимпийской медали, званию Нобелевского лауреата, но не можем игнорировать вызовы, с которыми сталкивает нас существование. Похудеть на пять килограмм? Закончить ремонт? Заработать на путешествие мечты? Всё, что мы хотим, но думаем, что не можем, и есть побуждение к действию. Но если бы всё было так просто! Наше сознание находит тысячи “нет”, разум говорит, что всё это глупо, иррационально и несвоевременно, а тело стремится выйти из неудобного, несвойственного положения и поскорее занять комфортное и привычное. Разве это не

победа, когда человек, пытаясь воплотить свой замысел в жизнь, должен пойти наперекор своему привычному ритму жизни, устоявшемуся распорядку дня и общественному мнению? Это борьба, которую мы ведём каждый день. На своих бытовых фронтах, в не известной никому войне. Об этих победах знаем только мы. Но есть люди, победа которых стала мотивацией для остальных. Это, те, которые на каждое своё “не могу” говорили “буду”.

Меня всегда поражала и вдохновляла история известного мотивационного оратора Ника Вуйчича. Это человек, который несмотря на отсутствие всех четырёх конечностей, сумел не просто добиться потрясающих высот, которые зачастую не могут покорить и физически полноценные люди, но и изменить тысячи жизней, вдохновить своим примером. У него прекрасная семья, успешная карьера и несколько популярных во всём мире бестселлеров. Кроме того, он занимается серфингом и катается на скейте. Но такую веру в себя ему удалось обрести не сразу. В десять лет он чуть не покончил жизнь самоубийством - хотел утопиться в ванне. Его остановила и вернула к жизни любовь - любовь его родителей к нему, любовь, проповедуемая религией, любовь к миру и любовь к себе. Он победил саму жизнь, не только себя. И теперь вряд ли кто-то может ответить на вопрос: “Если смог он, почему не получится у меня?” Этот пример доказывает, что не так сильны жизненные обстоятельства, как ограниченный разум человека, заключённого в них.

Но Ник Вуйчич от нас далеко - в Австралии. Теперь поговорим, про то, что близко. Многих моих сверстников волнует вопрос получения высшего образования и распределения бюджетных мест в вузах. Особенно в условиях неопределённости с ЕГЭ, историей с Всероссийской олимпиадой школьников, в которой призёрами стали все, кто на третьем из четырёх этапов набрал проходной балл, дистанционной форме обучения на протяжении последних месяцев и постоянного стресса, мешающего подготовке к экзаменам в связи со всей сложившейся ситуацией. И я для того, чтобы поверить, что **всё** возможно, часто вспоминаю Михаила Васильевича Ломоносова. Он родился в небольшой деревне в Архангельской области, однако имел настолько непреодолимое желание учиться, что в 19 лет вместе с рыбным обозом отправился получать образование в Москву. Кто бы мог подумать, что сын, пусть зажиточного, но рыбака, откроет атмосферу на планете Венера, напишет знаменитую “Оду на день восшествия императрицы...”, создал “Российскую грамматику” и внес вклад в огромное количество как естественных, так и гуманитарных наук. (Когда в одном из упражнений по русскому языку мне встретился текст про Ломоносова, я исписала целый тетрадный лист. Тема была “Однородные члены предложения”, а весь текст состоял всего лишь из перечисления всех областей наук, в которых Михаил Васильевич преуспел). Теперь его имя носит Московский Государственный Университет. А ведь ему было намного сложнее нашего - не было столько возможностей для обучения и самообразования. Он просто настолько хотел учиться, что все реалистические “невозможно” сдались и выстлали ему путь ко всенародному почёту и призванию. Может быть, наше “не могу” это, скорее, “не хочу”?

Классика русской литературы даёт нам яркий пример того, когда “не хочу” убивает любовь и целую жизнь. Наш знаменитый Илья Ильич Обломов, который всё никак не мог найти мотивацию встать с дивана, вытереть пыль, навести порядок в деревне и завоевать-таки сердце Ольги, которая давала ему не один шанс, так и не смог расстаться со своим халатом и диваном. Просто в конце романа переехал на другой. На мой взгляд, эта история про то, как люди находят человека, предназначенного судьбой, обретают любовь, но настолько не готовы изменить что-то в своей жизни, что продолжают жизнь привычно, комфортно, но... несчастливо. Ведь не зря у Ольги фамилия Ильинская, а Обломова зовут Илья. Они должны были быть вместе. Но в итоге Ольга вышла за деятельного Штольца, а Обломов женился на домохозяйке. Ах, если бы Илья Ильич победил себя и начал новую жизнь! Но он так же слаб, как и Мармеладов из “Преступления и Наказания”, который пропивает последние деньги и ничего не может с собой сделать.

Я неслучайно привела положительные примеры из жизни, а отрицательные - из литературы. Пусть книжные герои так и останутся в книгах и будут говорить нам со страниц знаменитых произведений, как делать не надо. Но у нас есть жизнь, которая полна вдохновляющих и жизнеутверждающих примеров. Так пусть каждый из нас начнёт вставать в шесть утра и отправляться

на пробежку, начнёт учить новый иностранный язык или запишется на курсы йоги, о которых всегда мечтал. Ведь победа это не только конечный результат. Победа - это , прежде всего, первый шаг.

**Результат: 88**