



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы Горы!»**

Профиль олимпиады: **Иностранные языки**

ФИО участника олимпиады: **Берлин Влада Антоновна**

Технический балл: **95**

Дата: **18 мая 2020 года**

Баурам 1. Чучуков

Тема 1. 1. Fragen ohne Antwort

2. Defizit der Wirtschaftskennntnisse
3. Keinen Wirtschaftsunterricht
4. Ansicht von Ewald Mittelstädt
5. Das "Lernfeld Wirtschaft"

Результат: 20

Тема 2.

- 1 D
- 2 F
- 3 B
- 4 A
- 5 G
- 6 C
- 7 J
- 8 J
- 9 H
- 10 E

Результат: 20

Тема 3.

Wirtschaft ist ein wichtiger Teil unseres Lebens. Aber in der Schule kann man ~~den Wirtschaft~~ die Wirtschaft nicht lernen. Nur in wenigen Schulen kann man mithilfe der Wirtschafts- und Finanzcoaches etwas erfahren. Es gibt verschiedene Meinungen, ob man in der Schule den Wirtschaftsunterricht überhaupt braucht.

Es gibt einige Leute, die denken, dass der Wirtschaftsunterricht nötig ist. Dafür sagen sie, dass je früher man die Kenntnisse bekommt, desto leichter ist das Leben, weil wenn der Schüler ~~einem~~ ^{einen} Erwachsenen ~~wird~~ sein würde, würde er schon viel wissen. Zum Beispiel, wenn man keinen Wirtschaftsunterricht ~~hätte~~ ~~ka~~ hatte, kann man nichts mit Geld machen, weil man gar nicht weiß, was man machen darf und kann. So der Vorteil des Wirtschaftsunterricht gibt dem Menschen eine wirtschaftliche Fähigkeit.

Es gibt aber auch die Leute, die meinen, dass die Wirtschaftskennntnisse, die man in der Schule bekommt, ^{ten} nicht sehr wichtig sind. Dafür sagen sie, dass die Wirtschaft als das Fach nicht interessant ist. Sie sagen auch, dass der Wirtschaftsunterricht ~~besteht~~ nur aus dem theoretischen Teil besteht. Zum Beispiel, man kann sagen, was überhaupt die Wirtschaft bedeutet, aber ^{man} kann nichts mit Geld tun, und das ist schlecht. Die Jugendliche brauchen

Bapuanum 1. Uecmobur.

doch auch praktischen Übungen. So der Nachteil
der Wirtschaftsunterricht ist der Punkt dass man
nur theoretische Kenntnisse bekommt, die nicht wichtig
im Leben sind, weil sie nicht helfen können.
Meiner Meinung nach, braucht man den Wirtschafts-
unterricht in der Schule, weil man viel erfährt
und neue nützliche Kenntnisse bekommt, die das
Leben erleichtern können. Ich würde gerne mehr wissen,
wie die Finanzwelt funktioniert. Zum Beispiel, was man
braucht, um ein Kredit aufnehmen zu können oder
was ich schon selbständig machen darf. In meiner
Schule gibt es leider weder einen Wirtschaftsunterricht
noch Finanz- und Wirtschaftswaches, aber unser Direktor
hat gesagt, dass wir bald Wirtschaft lernen werden,
weil er dieses Fach sehr nützlich findet.
Zum Schluss möchte ich sagen, dass das nur meine
Meinung ist, dass der Wirtschaftsunterricht nützlich
und sinnvoll ist, sie können eine andere haben. Sind
Sie mit mir einverstanden? Jedenfalls, gibt es viele
Gedanken.

Buch 1. 1. Fragen ohne Antwort

2. Defizit der Wirtschaftskenntnisse
3. Keinen Wirtschaftsunterricht
4. Ansicht von Ewald Mittelstadt
5. 'Lernfeld Wirtschaft'

Buch 2. 12 28 30 4A 5 6C 73 8y 9H 10E
 JHE GW HE ABCDEFGH

Buch 3. Wirtschaft ist wichtiger Teil unseres Lebens. Aber ~~nicht~~ ^{nicht} in ~~allen~~ ^{der Schule} kann man Wirtschaft ^{nicht} lernen. Nur in wenigen ^{kenntnissen} der Wirtschafts- und Finanzwirtschaft ^{erfassen} einen. Es gibt ~~keinen~~ ^{Es gibt verschiedene Meinungen, ob man einen} Es gibt ^{verschiedene Meinungen, ob man einen} Wirtschaftsunterricht ^{braucht}.

Es gibt Leute, die ~~denke~~ ^{denken}, dass ~~der~~ ^{je früher man} der Wirtschaftsunterricht ^{je früher man} nötig ist. Dafür sagen sie ^{das} ~~man~~ ^{man} keinen Wirtschaftsunterricht in der Schule hatte, kann ^{nichts} mit Geld machen, weil man gar nicht weiß, was man darf und kann so der Vorteil des Wirtschaftsunterrichts ^{ist} ~~ist~~ ^{gibt} dem Menschen eine wirtschaftliche Fähigkeit.

Es gibt aber Leute, die ^{meinen} ~~sagen~~ ^{sagen}, dass ~~der~~ ^{alle} Wirtschaftsunterricht ^{ist} ~~nicht~~ ^{nicht} wichtig sind. Dafür sagen sie, dass ~~die~~ ^{die} Wirtschaft als das Fach nicht interessant ist. Sie sagen auch, dass der Wirtschaftsunterricht ^{besteht} ~~besteht~~ ^{aus dem theoretischen Teil} ~~aber~~ ^{aber} die Jugendliche brauchen auch praktischen Übungen. So der Nachteil der Wirtschaftsunterricht ist der Punkt, dass man nur theoretische Kenntnisse bekommt, die nicht wichtig im Leben sind, ~~weil~~ ^{weil} sie ~~keine~~ ^{keine} helfen können.

kleiner Meinung nach, braucht man ~~den~~ ^{en} Wirtschaftsunterricht in der Schule, weil ^{man} ~~man~~ ^{viel} ~~erläutert~~ ^{erläutert} und neue nützliche Kenntnisse ^{bekommt} ~~bekommt~~ ^{Ich würde gerne mehr wissen, wie die Finanzwelt funktioniert. Zum Beispiel, was man braucht, um ein Kredit aufzunehmen zu können, oder was darf ich schon selbständig machen. In meiner Schule gibt es leider noch keinen Wirtschaftsunterricht, aber ~~unser~~ ^{unser} Direktor hat gesagt, dass wir bald Wirtschaft lernen werden, weil er ~~findet~~ ^{findet} dieses Fach sehr ~~ist~~ ^{ist} nützlich findet.}

Bapuan 1. Uprobent

2

Zum Schluss möchte ich sagen, dass das nur meine
Meinung ist, ^{das der ~~Witz~~ Wirtschaftsunterricht nützlich und sinnvoll ist} Sie können eine andere haben. Und Sie mit
mir einverstanden? Jedenfalls, gibt es viele Gedanken.

Bapuanm 1. ~~Themen~~ ^{Themen} ~~Uebungen~~

doch auch praktischen Übungen. So der Nachteil
der Wirtschaftsunterricht ist der Punkt, dass man nur
theoretische Kenntnisse bekommt, die nicht sehr wichtig
im Leben sind, weil sie nicht helfen können.
Meiner Meinung nach, braucht man den Wirtschafts-
unterricht ~~ist der Punkt, dass man nur theoretische~~
~~Kenntnisse~~