

**Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!».**  
**Задания заключительного этапа 2025/26 учебного года по истории.**  
**5-7 классы**

**Задание 1.**

**Расположите в хронологическом порядке авторов произведений древнерусской литературы (4 балла):**

- 1) Нестор
- 2) протопоп Аввакум
- 3) Епифаний Премудрый
- 4) Иларион Киевский
- 5) Афанасий Никитин
- 6) Иосиф Волоцкий
- 7) князь Андрей Курбский

**Ответ: 4-1-3-5-6-7-2. 4 балла за полностью правильный ответ**

**Задание 2. Соотнесите названия учреждений центрального управления Русского государства XVII века с заголовками документов, которые относятся к их делопроизводству. Укажите общее наименование учреждений центрального управления Русского государства XVII века (до 8 баллов)**

<b>1. Разрядный</b>	А) Отчёт енисейского воеводы И. Ржевского о количестве собранного с бурят ясака (1660 год).
<b>2. Аптекарский</b>	Б) Список пищальных образцов (1641 год).
<b>3. Разбойный</b>	В) Документы о выдаче денежного и хлебного жалованья начальным людям, солдатам, рейтарам, драгунам (1654 год).
<b>4. Поместный</b>	Г) Грамота угличскому губному старосте П. Ракову о передаче дел из ведения сыщика Е. Квашина в ведение губного старосты и о

	высылке сыщика в Москву (1656 год).
<b>5. Пушкарский</b>	Д) Список лекарств, отпущенных с лекарями, посланными в полки бояр князя Б. Репнина, Г. Ромодановского и П. Шереметева (1662 год).
<b>6. Иноземский</b>	Е) Должностная инструкция тульским воеводам князю Ф. Куракину и Б. Давыдову (1616 год).
<b>7. Сибирский</b>	Ж) Писцовая книга Белозерского уезда письма и меры князя Н. Шеховского и подьячего М. Козлова (1626–1627 годы).

Ответ:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

Ответ:

1 – Е; 2 – Д; 3 – Г; 4 – Ж; 5 – Б; 6 – В; 7 – А. По 1 баллу за каждое правильное соотнесение

**Общее наименование учреждений: приказы. 1 балл.**

**Задание 3.**

**Соотнесите изображение дворца и его хозяина (до 4 баллов):**

<p><b>1)</b></p> 	<p><b>А)</b></p> 
--	---

2)



Б)



3)



В)



4)



Г)



**Ответ:**

1	2	3	4

**Ответ: 1В, 2Б, 3Г, 4А. По 1 баллу за каждое правильное соотнесение.**

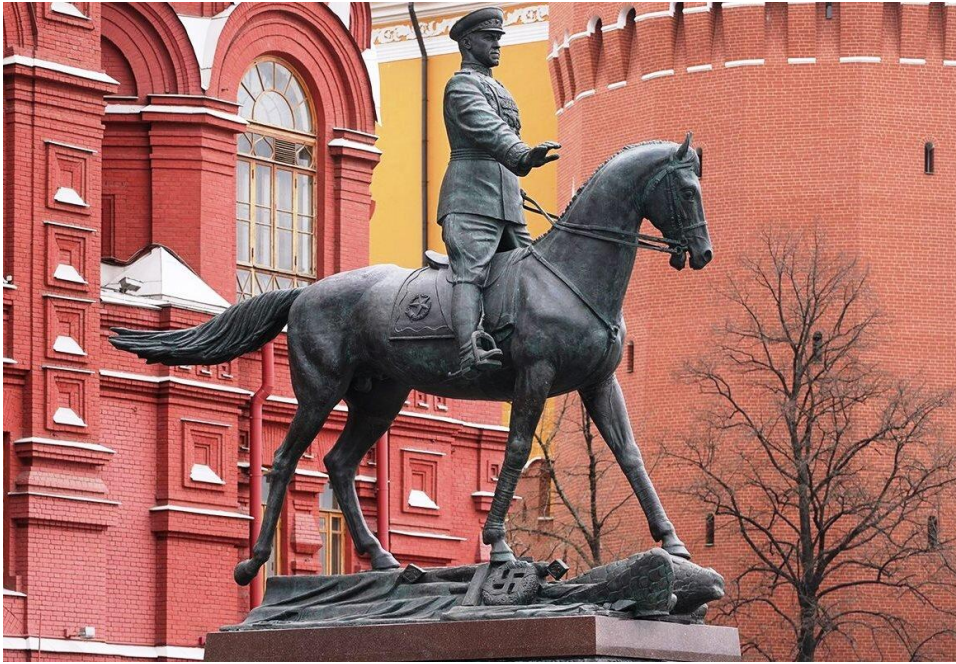
**Задание 4. Определите, кому посвящены памятники (до 8 баллов).**



1)



2)



3)



4)

**ОТВЕТ:**

1	
2	
3	
4	

--	--

**Ответ:** 1) А. С. Пушкин, 2) Петр I, 3) Г. К. Жуков, 4) К. Минин и Д. Пожарский. Принимать ответы без инициалов. 2 балла за каждый памятник

**Задание 5. Какие учебные заведения в Российской империи были дворянскими? (до 10 баллов)**

- 1) Московская духовная академия
- 2) Московский университетский благородный пансион
- 3) Разночинская гимназия при Московском университете
- 4) Санкт-Петербургское коммерческое училище
- 5) Смольный институт благородных девиц
- 6) Сухопутный шляхетский кадетский корпус
- 7) Царскосельский лицей

**Ответ:** 2, 5, 6, 7. 2 балла за каждое правильно включенное учреждение. + 2 балла, если не было включено лишних.

**Задание 6. Рассмотрите советский плакат времён Великой Отечественной войны и выберите правильные утверждения (до 6 баллов):**



- 1) Плакат создан в начальный период Великой Отечественной войны.
- 2) Ко времени создания плаката во Франции был открыт второй фронт.
- 3) Автор плаката – Ираклий Гоидзе.
- 4) Во время создания плаката гимном СССР был «Интернационал».
- 5) Ко времени создания плаката в СССР были введены карточки на продукты.
- 6) На момент создания плаката СССР вёл боевые действия и против Германии, и против Японии.

**Ответ: 1,3,4.** По 1 баллу за каждое утверждение, корректно определенное как правильное или неправильное.

## Задание 7 (до 60 баллов). Прочитайте документ.

Прочитайте документ. Напишите, опираясь на фрагмент источника, предложенный в сокращенном и адаптированном варианте, работу на тему: «**Русское государство в описании дипломата**».

Когда славнейший господин Герцог Галеаццо послал своего сокольничьего Бьянко в Россию для того, чтобы он посетил славнейшего господина Великого Герцога России и передал ему несколько охотничьих соколов, этот великолепнейший и великодушный государь по имени Великий Герцог \_\_\_\_\_, господин России, сын Великого Герцога Василия, не забыл об этой милости и в году \_\_\_85 в октябре направил своего посла по имени Георгий Перкамота, грека и дворянина, некогда ушедшего из Константинополя, каковой в месяце июне \_\_\_86 приехал в Милан, чтобы от имени названного своего господина посетить славнейшего нашего господина Герцога Джан Галеаццо и передать милостивые слова от своего господина. Он представил верительные грамоты, запечатанные покрытой золотом печатью, и двое сороков прекрасных выделанных соболей, двух кречетов и несколько живых соболей, доставленных им из России.

Когда этого посла спросили о делах страны Российской и его славнейшем государе, он говорил следующее.

Границы России на Востоке распространяются до Татарии и Черкас, с юга и частично с запада она граничит Литвой, которая находится между Россией, Богемией и Польшей; на север от России простирается большая пустынная равнина и море-океан. Вся страна Российская придерживается христианской веры, все жители соблюдают в обрядах греческий обычай. Государь владеет и несколькими новыми провинциями, они по большей части языческие. Поданные его говорят на русском языке, который похож на словенский и на язык Богемии и Польши с небольшими различиями, как между нами и испанцами и французами.

В России есть большие города: Володимир, имеющий около шестидесяти тысяч очагов, и другие, а именно Новогродия и Моска. Последняя одна окружена стенами, построенными названным государем, живущим здесь и держащим здесь двор, здесь же находится его архиепископ. Дома там сделаны из дерева, кроме построенных для господ, которые начали строить из камня и кирпича на итальянский манер.

Господин Герцог России имеет двух братьев, одного по имени Господин Андрей, другого по имени Борис и сыновей, старший из которых зовется Иоанн, как отец; они имеют самостоятельные владения, держат отдельные дворы и имеют свои доходы. При дворе Герцога находятся четыре главных господина, избранных в качестве советников, с которыми он и управляет государством, им дарованы земли, так что каждый из них держит пышный двор. Государь весьма могуществен, имеет большие владения и доходы. Некоторые языческие провинции дают каждый год большое число соболей, другие платят полотнами и предметами, необходимыми для жизни двора. Всё, вплоть до мяса, меда, зерна и сена, потребляемых принадлежащими ко двору, доставляется общинами по установленному порядку.

Все дворяне держат большое количество слуг и множество коней. Когда Господин Герцог хочет выступить с конницей в поход, через 15 дней в его распоряжение предоставляются в каждом городе и деревне выделенные для него люди, всего собираются двести и триста тысяч коней и оплачиваются они общинами и городами, а в отдельных случаях может быть выставлено еще большее количество пеших для защиты городов и сопровождения обозов. На войне они пользуются легкими панцирями, как у мамелюков султана; наступательным оружием у них

являются по большей части секира, лук и копье; после того как немцы недавно ввезли к ним самострел и мушкет, дворяне освоили их, и они там широко применяются.

Государь очень любим и почитаем и со своими придворными он обращается с большой простотой и щедростью и иногда принимает вместе с ними пищу, а вино привозят ему из некоторых близлежащих стран, в первую очередь от немцев. Государь имеет при дворе свои своры, постоянно держа их при себе – в этих краях государи и дворяне очень любят ходить на охоту.

**При написании работы следует придерживаться следующего плана.**

### **1. Исторический контекст (20 баллов).**

1.1. Укажите имя характеризуемого в тексте правителя России, а также его титул к концу его правления и даты его правления, определив, о каком правителе идёт речь в тексте (до 4 баллов).

1.2. Приведите два обоснования именно такого определения правителя Русского государства (до 6 баллов).

1.3. Приведите три примера присоединения новых территорий к Русскому государству, относящихся ко времени правления данного правителя (до 5 баллов).

1.4. Кратко охарактеризуйте судьбу сына «Герцога» – Ивана. Приведите три положения (до 5 баллов).

### **2. Характеристика источника (15 баллов).**

2.1. Датируйте предложенный вам документ по принципу создан не ранее \_\_\_\_\_ года (1 балл).

2.2. Кратко опишите обстоятельства создания этого документа. Приведите в общей сложности три положения, характеризующих эти обстоятельства (до 9 баллов).

2.3. Как Вы считаете, почему снабжённое богатыми дарами посольство было отправлено именно в Италию в указанное в источнике время (до 5 баллов)?

### **3. Ошибки и преувеличения в характеристике Русского государства в приведенном источнике (до 15 баллов).**

3.1. Приведите не менее трех примеров ошибок или явного преувеличения автором документа условий развития и достижений Русского государства (до 9 баллов).

3.2. Приведите два объяснения того, почему в данном тексте могли оказаться такие преувеличения и ошибки (до 6 баллов).

### **4. Относительно верные характеристики Русского в приведенном источнике (до 10 баллов).**

4.1. Приведите три положения данного источника, в целом верно характеризующие особенности социального и политического строя Русского государства того времени.

## КЛЮЧ

### 1. Исторический контекст (20 баллов).

1.1. Укажите имя характеризуемого в тексте правителя России, а также его титул к концу его правления и даты его правления, определив, о каком правителе идёт речь в тексте (до 4 баллов).

Иван III Великий, Государь всея Руси, 1462 — 1505 гг.

**Если правитель определен неправильно, за весь пункт автоматически выставляется 0 баллов.**

1.2. Приведите два обоснования именно такого определения правителя Русского государства (до 6 баллов).

Частично показанные даты 1485 — 1486. Это не может быть 1585—1586, потому что правление Ивана IV закончилось в 1584 году.

Упоминание того, что именно при этом правителе Иване построен упомянутый в тексте Московский Кремль.

Упоминание того, что территория русского государства ещё не включает в себя «Татарину».

Упоминание наличия у правителя Ивана братьев Андрея и Бориса.

1.3. Приведите три примера присоединения новых территорий к Русскому государству, относящихся ко времени правления данного правителя (до 5 баллов).

Могут быть приведены примеры присоединения Новгорода, Твери, Черниговской и Новгород-Северских земель, Вятской земли, Пермской земли, Ростовского княжества, Ярославского княжества.

1.4. Кратко охарактеризуйте судьбу сына «Герцога» – Ивана. Приведите три положения (до 5 баллов).

Иван Молодой, сын Ивана III от первого брака с тверской княжной Марией Борисовной. Был фактическим соправителем Ивана III, участвовал во многих крупных военно-политических мероприятиях Русского государства того времени. Женился на молдавской княжне Елене «Волошанке», сын – Дмитрий Внук.

### 2. Характеристика источника (15 баллов).

2.1. Датируйте предложенный вам документ по принципу создан не ранее \_\_\_\_\_ года (1 балл).

Ответ: не ранее 1486 года.

2.2. Кратко опишите обстоятельства создания этого документа. Приведите в общей сложности три положения, характеризующих эти обстоятельства (до 9 баллов).

Иван III получил от герцога Галеаццо подарок в виде нескольких охотничьих соколов.

Он совершил ответный дипломатический жест вежливости, отправив герцогу в Милан ещё больший по объёму подарок: двух кречетов, 80 собольих шкур и несколько живых соболей.

Чтобы Миланский герцог получил эти подарки, был отправлен к нему русский посол – грек Георгия Перкамота, который лично доставил подарки в Милан.

В Милане он был выслушан и его рассказ лёг в основу этого документа.

2.3. Как Вы считаете, почему снабжённое богатыми дарами посольство было отправлено именно в Италию в указанное в источнике время (до 5 баллов)?

Именно в этот период из Италии прибывали мастера, много сделавшие для укрепления архитектурного украшения Москвы. В Милане работал Аристотель Фиораванти, который при Иване III построил Успенский собор Московского Кремля.

**3. Ошибки и преувеличения в характеристике Русского государства в приведенном источнике (до 15 баллов).**

*3.1. Приведите не менее трех примеров ошибок или явного преувеличения автором документа условий развития и достижений Русского государства (до 9 баллов).*

1. Неверное определение самого крупного города страны – в это время им была Москва, а не Владимир.
2. Неверное утверждение, что только одна Москва «окружена стенами, построенными названным государем» – при Иване III был построен и сохранившийся до наших дней Новгородский Детинец.
3. Явное преувеличение численности населения русских городов. Во Владимире не могло быть 60 000 очагов.
4. Преувеличение численности войска. «Господин Герцог» не смог бы выставить 200 или 300 тысяч коней и еще большее количество пеших воинов.

*3.2. Приведите два объяснения того, почему в данном тексте могли оказаться такие преувеличения и ошибки (до 6 баллов).*

Георгий Перкамота, хотя и был для России иностранцем, в первую очередь являлся послом Русского государя, и его задача — превозносить силу богатства страны, которой правит государь, которому он служит.

По тем или иным причинам посол мог и не располагать точными данными о численности населения или войска.

**4. Относительно верные характеристики Русского в приведенном источнике (до 10 баллов).**

*4.1. Приведите три положения данного источника, в целом верно характеризующие особенности социального и политического строя Русского государства того времени.*

1. Наличие у государя собственных земель, домена, а также наличие таких собственных дворов и земель у членов его семьи.
2. Большое значение натуральных податей, в том числе и ко двору государя.
3. Наличие зависимого населения: у дворян есть собственные слуги.
4. Наличие придворного совета, видимо Боярской Думы, члены которого имеют особый статус и собственные земли и собственные дворы.
5. В целом правильная характеристика территории государственных границ Русского государства.
6. Правильная в целом характеристика вооружения тогдашнего русского войска, включающего в себя как холодное, так и огнестрельное оружие.
7. Особая роль таких элементов придворной культуры, как пиры и охота, описанием которых заканчивается приведённый фрагмент.
8. Правильная характеристика конфессиональной и этно-языковой принадлежности основной части населения.