

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!».
Задания заключительного этапа 2025/26 учебного года по истории.
11 класс

Вариант № 2

Задание 1. Расположите памятники древнерусской книжности в порядке их создания (4 балла):

- 1) Повесть о взятии Царьграда фрягами
- 2) Житие Феодосия Печерского
- 3) Повесть о Шевкале
- 4) Сказание о Мамаевом побоище
- 5) Хождение за три моря
- 6) Повесть о разорении Рязани Батыем
- 7) Повесть временных лет

Ответ: 2-7-1-6-3-4-5. 4 балла за полностью правильный ответ

Задание 2. Прочитайте отрывки документов, которые были составлены в различных приказах Русского государства XVI–XVII веков. Напишите названия приказов, к делопроизводству которых относится каждый из документов (до 8 баллов).

1	В прошлом в 203 году, по указу великого государя, послан был он, Володимер, с служилыми людьми за Нос в Анадырское зимовье, для государева ясачного сбору. А в сборе у него, Володимера, ясачной казны — 8 сороков, 11 соболей, 191 лисица красных, 10 лисиц, 10 бобров, 4 выдры. А книги де он, Володимер, вышеписанной ясачной сборной казне, с кого имяны что взял, подаст за своею рукою вскоре. А дорогою де он, Володимер, тех книг не написал, потому что не было у них писчие бумаги. И есть ли из Якуцкого на Камчатку служилым людям впредь будет посылка, и с ними надобно послать 2 пушечки небольшие, для страха иноземцом, потому что после их, Володимера с товарищи, тех вышеписанных родов иноземцы остроги свои от приходу русских людей почали крепить.
2	За Степанком Васильевым сыном Олабина, да за Офонкою Ивановым сыном Кокурина, да за Ортемком Григорьевым сыном Шерапова – по жеребью за ними на диком поле по речке Хупотке. И на их жеребей в пусте сошного письма полполчетверти сохи. И на том им диком поле дано льготы на шесть лет от лета 7106-го году сентября с 1-го числа

	до лета 7112 году сентября ж по 1-е число; а как льгота отойдет, им платити з живущего с 5 четей.
3	Того же году государь царь и великий князь Михайло Федорович всеа Русии указал быти на украине для приходу крымских и нагайских людей воеводам по полкам без мест, а с ними людем: в большом полку на Туле воеводы князь Иван княж Михайлов сын Катырев-Ростовской, да готов ныне на Туле в товарищи воевода Григорей Ондреев сын Плещеев. А с ними дворян и детей боярских: тулян, которые остались за службу, 300 человек; соловлян, которые остались за службу, 40 ч.; коширян, которые остались за службу, 224 ч.; епифанцов 53 ч.; с Веневы 50 ч. казаков конных, быти по переменам; да с Москвы з головою с Михаилом Елизаровым немец, которые сидели на Белой, 111 ч.; тульских черкас и немец, и днепровских казаков 150 ч.; з Дедилова с атаманом с Валькою Петровым 25 ч. черкас; с Крапивны крапивенских казаков 170 ч.; да литвы и немец розных городов 350 ч. И всего в большом полку на Туле всяких людей 1473 ч.
4	Августа в 20 день сказывал пристав стольнику Петру и дьяку Семену: ездил де он вчерашнего дня к королевскому величеству, и слышал от королевского величества, что в Парис вам, посланникам, ехать августа в 21 день, и примать будет вас королевского величества ближней человек. А как приехали в Парис, и, вшед в полату, маршалок говорил: «Великий государь наш, его королевское величество, желая с великим государем вашим, с его царским величеством, братцкой дружбы и любви, велел вас принять, царского величества посланников».

Ответ: 1 – Сибирский приказ; 2 – Поместный приказ; 3 – Разрядный приказ; 4 – Посольский приказ.

Засчитывать также указание только названия без слова «приказ».

По 2 балла за каждую строку.

Задание 3. Соотнесите изображение здания с его заказчиком (до 4 баллов):

1)



**А) Императрица
Елизавета Петровна**

2)



**Б) Императрица
Екатерина II**

3)



В) Царь Пётр I

4)



Г) Светлейший князь
Александр Данилович
Меншиков

Ответ:

1	2	3	4

Ответ: 1Г, 2В, 3Б, 4А. По 1 баллу за каждое правильное соотнесение

Задание 4. Определите, кому посвящены памятники и в эпоху каких правителей они были созданы (до 8 баллов).



1)



2)



3)



4)

Ответ:

	1	2	3	4
Кому посвящен				
В эпоху какого правителя создан				

Ответ: 1) И. В. Сталин — И. В. Сталин, 2) Николай I — Александр II, 3) А. С. Пушкин — Александр II, 4) Александр III — Николай II.

Для персонажей, не относящихся к числу монархов, достаточно указать фамилии без инициалов. Для монархов обязательны порядковый номер или закрепленное за ним прозвание.

По 1 баллу за каждую правильно заполненную клетку

Задание 5. Расставьте женские учебные заведения в Российской империи по уровню образования (от высших к низшим) (до 10 баллов)

- 1) Высшие женские курсы
- 2) Духовные семинарии
- 3) Епархиальные женские училища
- 4) Женские прогимназии
- 5) Кадетские корпуса
- 6) Профессионально-технические училища
- 7) Университеты

Ответ: _____

Ответ: 1, 3, 4. В ответ должны быть включены только соответствующие условию задания заведения.

По 1 баллу за каждое заведение, корректно включенное или не включенное в ответ, всего до 7 баллов за правильный отбор.

Еще 3 балла за полностью правильную последовательность по уровню образования, но при условии полностью правильного отбора.

ВНИМАНИЕ: если участник переписал **ВСЕ** цифры, обозначающие учебные заведения, вне зависимости от последовательности – за задание выставляется **0 (НОЛЬ)** баллов.

Задание 6. Рассмотрите советский плакат времён Великой Отечественной войны и выберите правильные утверждения (до 6 баллов):



- 1) Автор плаката – Дмитрий Моор.
- 2) На плакате показаны события завершающего периода Великой Отечественной войны.
- 3) Ко времени создания плаката блокада Ленинграда была прорвана.
- 4) На плакате представлены знаки различия, введенные в Красной армии после начала операции «Уран».
- 5) Ко времени создания плаката союзники высадились на Сицилии.
- 6) Битва, которой посвящен плакат, началась сразу после Сталинградской.

Ответ: 3,4,5. По 1 баллу за каждое утверждение, корректно определенное как правильное или неправильное.

Задание 7 (до 60 баллов). Прочитайте документы.

Документ 1. А.Б. Супонева – П.Б. Викентьеву, 1697.

Государю моему братцу Петру Борисовичю сестришко твоя Аленка челом бьет. Здравствуй, приятель мой, на множество лет и со своими праведными детками. Благодетель мой, не отступись от меня, а я на тебя, приятель мой, надежна, подай мне помощи в моих бедах. Пожалуй, приятель мой, приедь к Москве, как матушка домой приедет. При тебе, приятель мой, скоряе станет делатца. А я, приятель мой, со всех сторон сокрушена стала. А дело, братец, все выписано, что поместья и что вотчины и всего тово, и в которых годах куплены вотчины.

По том тебе, приятель мой, премного челом бью.

Документ 2. М. Шишкин¹ – П.Б. Викентьеву, 1697.

Государь, Петр Борисович, здравствуй и з детушками на многа лета. Мишка Шишкин челом бью.

А ныне у нас хлопот зело много, потому что Алена Борисовна была челом о прожиточном поместье и о купленных вотчинах мужа ее². И в том учинился спор великой от Бориса Супонева³. И в челобитье своем пишет: в прошлом, де, во 132-м году Кирилу Супоневу⁴ дано ис поместья ево за службу в вотчину село Ивановское з деревнями и с пустошми. А как, де, писцы были во 136-м году и то село написали поместьем, не справясь с вотчинною дачею⁵. И жене, де, ево Кириловой дано на прожиток поместьем, не справясь же. И жена ево поступилась Федору Ртищеву⁶, а Федор взял в вотчину⁷ и продал Богдану Матфеивичю⁸. А у Богдановой жены Матфеивича⁹ купил

¹ Сосед и родственник А.Б. Супоневой. Письмо написано им по ее просьбе, одновременно с документом 1.

² После недавней смерти ее мужа, Матвея Семеновича Супонева.

³ Сын М.С. Супонева от первого брака, пасынок А.Б. Супоневой.

⁴ Кирилл Осипович Супонев – военный деятель первой половины XVII в. После его смерти в 1648 г. у него не осталось сыновей, его поместья были даны «на прожиток» вдове, Анне Матвеевне, и дочерям, а вотчины были отданы «в род» Супоневых, родственникам по мужской линии. М.С. Супонев происходил из младшей ветви Супоневых, которая не унаследовала вотчин К.О. Супонева ни тогда, ни впоследствии.

⁵ Т.е. не приняв во внимание пожалование в вотчину

⁶ Федор Михайлович Ртищев

⁷ Т.е. при «поступке» выкупил помещную землю в вотчину, получив на это разрешение государя.

⁸ Б.М. Хитрово.

⁹ Мария Ивановна Хитрово, унаследовавшая с. Ивановское после смерти мужа.

отец ево¹⁰, не справясь же с вотчинною дачею. И чтоб принять у него жалованную грамоту и той бы вотчины у него не отнять, потому, что, де, она стала родовая.

И по ево ж челобитью сего числа то дело переносили ко многим подьячим, только во всем в том помогатель нам Бог, а что впредь будет чинитца, то неведомо.

Хорошо б, государь мой, ты не покинул сестрицы и пособствовал ей, приехав, в том её деле. А мне, ей, зело сует нужных самых много.

Документ 3. Выдержки из Соборного Уложения, глава XVII «О вотчинах».

1. Указали о родовых и выслуженных вотчинах: кого не станет, а после его останется жена, да после того же останутся братья родные и двоюродные и род: и те вотчины давать в род того умершего, кого не станет, братьям родным и двоюродным и в род, кто кому ближе. А женам тех умерших до родовых и до выслуженных вотчин дела нет, опричь купленных вотчин.

2. А купленная вотчина жене его, вольно ей в той вотчине, как похочет, нет до неё никому дела. А кого судом Божиим не станет, а после их останутся жены их, а поместей после тех умерших не останется, и на прожиток женам дать будет не из чего, а останутся выслуженные и родовые вотчины: и тех умерших женам давать на прожиток из выслуженных вотчин, по их живот. А тем вдовам тех выслуженных вотчин не продать, и не заложить, и по душе не отдать, и в приданые за собою не писать. А будет пойдет замуж, или пострижется, или умрет: и те вотчины отдавать вотчинником, кто к тем вотчинам будет ближе.

27. А кто вотчину родовую, или выслуженную продаст, или заложит, и будет у того продавца будут братья, или племянники¹¹, и тем братьям и племянником те вотчины выкупать по купчим и по закладным, в чем которая вотчина продана или заложена.

Напишите на основе этих документов и своих знаний об эпохе работу на тему «Поместное и вотчинное право во второй половине XVII в.»

БЛАНК ОТВЕТА

¹⁰ Отец челобитчика, М.С. Супонев.

¹¹ Под «братьями и племянниками» понимались все члены рода, кроме прямых потомков продавца.

Ответы должны вписываться в соответствующие места бланка.
Жюри не оценивает ответы, написанные вне бланка.

Вопрос 1 (до 15 баллов). Суть ситуации. Источники

Объясните суть ситуации, которая отражена в документах 1 и 2. С какими сложностями столкнулась А.Б. Супонева? О чем она и М. Шишкин просят П.Б. Викентьева, почему ей необходима его помощь?

В каком городе и в каком государственном учреждении решается спор, о котором идет речь в документе?

Охарактеризуйте два первых документа, определите их тип и тип документа, содержание которого излагается во втором. В каком родственном отношении находятся автор и адресат первого письма?

Вопрос 2 (до 15 баллов). История села Ивановского

В документе 2 описана история переходов села Ивановского от одних владельцев к другим. Восстановите ее, заполнив таблицу. Во втором и третьем столбцах должны быть названы фамилии и инициалы прежних и новых владельцев.

В четвертом столбце нужно указать правовой характер перехода (*варианты: пожалование государем, передача в прожиток, поступка, покупка, родовой выкуп, наследование**).

В пятом столбце таблицы нужно указать, каким стал после данного перехода правовой статус этого имения (*варианты: поместье, прожиточное поместье, родовая вотчина, выслуженная вотчина, купленная вотчина**) по версии А.Б. Супоневой.

* Обратите внимание, что варианты могут повторяться, и в таблице могут присутствовать не все из предложенных вариантов.

№ перехода	От кого	К кому	Характер перехода	Статус имения
1	К.О. Супонев	А.М. Супонева		
2	А.М. Супонева			
3				Купленная вотчина
4		М.И. Хитрово		Купленная вотчина
5			Покупка	
6		А.Б. Супонева (оспорено Б.М. Супоневым)	Наследование	

Вопрос 3 (до 10 баллов). Челобитье Б.М. Супонева

Когда, по мнению Б.М. Супонева, с. Ивановское стало вотчиной? Назовите год по современному летоисчислению _____

Укажите, вотчиной какого типа оно после этого стало (*варианты см. в вопросе 2*): _____

Объясните, в чем была, по его мнению, суть нарушения, допущенного при передаче с. Ивановского к А.М. Супоневой (переход 1 в таблице)?

Если бы нарушения, на которое указал Б.М. Супонев, не было допущено, при каком условии с. Ивановское могло перейти к А.М. Супоневой? Сошлитесь на соответствующую статью XVII главы Соборного уложения.

Статья Соборного Уложения: _____

Обоснуйте, почему это условие, по мнению Б.М. Супонева, не выполнялось в момент перехода 1.

Вопрос 4 (до 10 баллов). Челобитье Б.М. Супонева (продолжение)

Пытается ли Б.М. Супонев аннулировать все сделки и решения, по которым с. Ивановское переходило от одного владельца к другому, начиная с перехода 1? Ответьте да/нет _____

Попробуйте представить, перешло ли бы при таком аннулировании к Б.М. Супоневу с. Ивановское? Ответьте да/нет _____

Почему?

При таком аннулировании добросовестным приобретателям следовало бы возместить средства, потраченные ими. Это, скорее всего, вызвало бы конфликт семьи покойного М.С. Супонева с определенными семьями. Какими и почему? Что Вы можете сказать об общественном положении этих семей?

Вопрос 5 (до 10 баллов). Цель Б.М. Супонева

Б.М. Супонев пытается доказать, что сделка, в рамках которой его отец приобрел с. Ивановское, имела иную природу, чем по версии А.Б. Супоневой. Назовите номер статьи XVII главы Соборного Уложения, в соответствии с которой, по его мнению, она была совершена, и определите правовой характер такой сделки (*варианты см. в вопросе 2*).

Номер статьи Соборного Уложения: _____

Правовой характер сделки: _____

Если ему удастся доказать свою правоту, как изменится правовой статус с. Ивановского (*варианты см. в вопросе 2*)? Почему это важно с точки зрения его спора с мачехой? Сошлитесь на соответствующую статью XVII главы Соборного Уложения.

Измененный статус: _____

Обоснование важности его изменения:

Номер статьи Соборного Уложения: _____

КЛЮЧ

Вопрос 1 (до 15 баллов). Суть ситуации. Источники

Объясните суть ситуации, которая отражена в документах 1 и 2. С какими сложностями столкнулась А.Б. Супонева? О чем она и М. Шишкин просят П.Б. Викентьева, почему ей необходима его помощь?

После смерти мужа А.Б. Супонева рассчитывала унаследовать часть его владений, в т.ч. с. Ивановское. Однако ее право было оспорено ее пасынком, Б.М. Супоневым, который подал свое челобитье с просьбой передать с. Ивановское ему. Содействие брата необходимо А.Б. Супоневой потому, что она рассчитывает, что он поможет ей с хлопотами в приказе (*до 5 баллов за ясное изложение дела*).

В каком городе и в каком государственном учреждении решается спор, о котором идет речь в документе?

Спор решается в Москве (*2 балла*), в Поместном приказе (*3 балла*).

Охарактеризуйте два первых документа, определите их тип и тип документа, содержание которого излагается во втором. В каком родственном отношении находятся автор и адресат первого письма?

Это частная переписка / частные письма, личные письма (*2 балла, любая из формулировок засчитывается*).

Во втором документе также излагается содержание челобитной, делопроизводственного документа (*2 балла, любая из формулировок засчитывается*).

П.Б. Викентьев и А.Б. Супонева – брат и сестра (*1 балл*).

Вопрос 2 (до 15 баллов). История села Ивановского

В документе 2 описана история переходов села Ивановского от одних владельцев к другим. Восстановите ее, заполнив таблицу. Во втором и третьем столбцах должны быть названы фамилии и инициалы прежних и новых владельцев.

В четвертом столбце нужно указать правовой характер перехода (варианты: пожалование государем, передача в прожиток, поступка, покупка, родовой выкуп, наследование*).

В пятом столбце таблицы нужно указать, каким стал после данного перехода правовой статус этого имения (варианты: поместье, прожиточное поместье, родовая вотчина, выслуженная вотчина, купленная вотчина*) по версии А.Б. Супоневой.

№ перехода	От кого	К кому	Характер перехода	Статус имения
1	К.О. Супонев	А.М. Супонева	<i>Передача в прожиток</i>	<i>Прожиточное поместье</i>
2	А.М. Супонева	<i>Ф.М. Ртищев</i>	<i>Поступка</i>	<i>Купленная вотчина</i>
3	<i>Ф.М. Ртищев</i>	<i>Б.М. Хитрово</i>	<i>Покупка</i>	Купленная вотчина
4	<i>Б.М. Хитрово</i>	М.И. Хитрово	<i>Наследование</i>	Купленная вотчина
5	<i>М.И. Хитрово</i>	<i>М.С. Супонев</i>	Покупка	<i>Купленная вотчина</i>
6	<i>М.С. Супонев</i>	А.Б. Супонева (оспорено Б.М. Супоневым)	Наследование	<i>Купленная вотчина</i>

По 1 баллу за каждую правильно заполненную ячейку

* Обратите внимание, что варианты могут повторяться, и в таблице могут присутствовать не все из предложенных вариантов.

Вопрос 3 (до 10 баллов). Челобитье Б.М. Супонева

Когда, по мнению Б.М. Супонева, с. Ивановское стало вотчиной? Назовите год по современному летоисчислению _ 1624/1625 _ (1 балл, принимать также ответ 1624)

Укажите, вотчиной какого типа оно после этого стало:

_ Выслуженной вотчиной _ (1 балл)

Объясните, в чем была, по его мнению, суть нарушения, допущенного при передаче с. Ивановского к А.М. Супоневой (переход 1 в таблице)?

Вотчинная земля была передана как поместная (до 3 баллов).

Если бы нарушения, на которое указал Б.М. Супонев, не было допущено, при каком условии с. Ивановское могло перейти к А.М. Супоневой? Сошлитесь на соответствующую статью XVII главы Соборного уложения.

Выслуженная вотчина может быть передана на прожиток вдове только при отсутствии поместий. (2 балла за объяснение).

Статья Соборного Уложения: _ 2 _ (1 балл)

Обоснуйте, почему это условие, по мнению Б.М. Супонева, не выполнялось в момент перехода 1.

Из сноски 4 следует, что поместья у К.О. Супонева были (2 балла. Если ссылки на сноску нет, 1 балл).

Вопрос 4 (до 10 баллов). Челобитье Б.М. Супонева (продолжение)

Пытается ли Б.М. Супонев аннулировать все сделки и решения, по которым с. Ивановское переходило от одного владельца к другому, начиная с перехода 1? Ответьте да/нет

_ Нет _ (2 балла).

Попробуйте представить, перешло ли бы при таком аннулировании к Б.М. Супоневу с. Ивановское? Ответьте да/нет

_ Нет _ (1 балл. Если ответ неправильный, ответ на вопрос «Почему?» не проверяется).

Почему?

Потому что он принадлежал к ветви Супоневых, которая не унаследовала вотчин К.О. Супонева. Оно перешло бы к тем же членам рода Супоневых, к которым перешли другие его вотчины (до 3 баллов. Для получения 3 баллов должна быть четко выражена мысль, что эта ветвь не унаследовала вотчин К.О. Супонева).

При таком аннулировании добросовестным приобретателям следовало бы возместить средства, потраченные ими. Это, скорее всего, вызвало бы конфликт семьи покойного М.С. Супонева с определенными семьями. Какими и почему? Что Вы можете сказать об общественном положении этих семей?

Хитрово и Ртищевы (1 балл. Засчитывать только Хитрово, не засчитывать только Ртищевых).

Если бы вся цепочка сделок была аннулирована, семье Хитрово пришлось бы возместить цену, за которую они продали М.С. Супоневу с. Ивановское; после этого Хитрово потребовали бы возмещения от Ртищевых (1 балл. Должна быть четко выражена мысль о возврате денег за аннулированную покупку).

И Ртищевы, и Хитрово – могущественные придворные фамилии (2 балла. Принимать любые ответы, указывающие на их высокое общественное положение, в т.ч. указание на придворное влияние, близость к царю Ф.М. Ртищеву, Б.М. Хитрово и других членов этих семей).

Вопрос 5 (до 10 баллов). Цель Б.М. Супонева

Б.М. Супонев пытается доказать, что сделка, в рамках которой его отец приобрел с. Ивановское, имела иную природу, чем по версии А.Б. Супоневой. Назовите номер статьи XVII главы Соборного Уложения, в соответствии с которой, по его мнению, она была совершена, и определите правовой характер такой сделки (варианты см. в вопросе 2).

Номер статьи Соборного Уложения: _27_ (2 балла)

Правовой характер сделки: _родовой выкуп_ (2 балла)

Если ему удастся доказать свою правоту, как изменится правовой статус с. Ивановского (варианты см. в вопросе 2)? Почему это важно с точки зрения его спора с мачехой? Сошлитесь на соответствующую статью XVII главы Соборного Уложения.

Измененный статус: _родовая вотчина_ (2 балла)

Обоснование важности его изменения:

такая вотчина, в отличие от купленной, не может быть унаследована вдовой. Соответственно, она должна перейти сыну. 2 балла за объяснение.

Номер статьи Соборного Уложения: _1_ (2 балла)