

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»

2025/26

Очный тур

Немецкий язык

5-8 классы

Вариант 1

Aufgabe 1. (20 Punkte)

*Lesen Sie den Text und setzen Sie in jede Lücke (1-20) ein Wort aus dem Kasten nach dem Text ein. Beachten Sie, dass **EIN** Wort übrigbleibt. Tragen Sie die Antworten in den Antwortbogen ein. Für jede richtige Antwort erhalten Sie 1 Punkt.*

In den **1** ___ Ferien war ich mit meinen Eltern in Italien. Wir wohnten zwei **2** ___ auf einem Campingplatz am Gardasee. Das **3** ___ war schön **4** ___ und wir haben natürlich **5** ___ gebadet. Am schönsten fand ich aber die Autofahrt dorthin!

Schon in Göttingen regnete es etwas. In Süddeutschland regnete es **6** ___ Strömen. Auf der Autobahn **7** ___ Innsbruck wurde der Regen dann **8** ___ stark, dass wir kaum die Autos vor uns sehen konnten! Als wir im Autoradio auch noch hörten, dass es vor der italienischen **9** ___ einen kilometerlangen Stau gab, fuhren wir hinter Innsbruck von der Autobahn ab und suchten **10** ___ ein Hotel.

Kurz vor Matri **11** ___ wir plötzlich ein furchtbar lautes **12** ___ und Krachen. Aber das war **13** ___ Gewitter! **14** ___ fuhr mein Vater dicht an die rechte Straßenseite und hielt an. Meine Schwester **15** ___ geschlafen, doch das laute Donnern hatte sie **16** ____. Sie schrie: „Was ist passiert?“ Mutter sagte ruhig: „Wir haben sehr großes Glück gehabt!“ Wir stiegen aus und sahen, **17** ___ nur etwa 100 Meter hinter uns die Straße von einem Erdbeben fast **18** ___ bedeckt war. Ihr könnt euch denken, wie erschrocken wir **19** ___! Vater stellte noch ein Warndreieck auf, dann fuhren wir **20** ___ und meldeten den Erdbeben auf der Polizei in Matri.

Die Wörter:

sofort – dass – hatte – Blitz – weiter – viel – Wochen – uns – nach – letzten – hatte Wasser – in – geweckt – Grenze – Donnern – warm – waren – kein – so – hörten

Aufgabe 2. (10 Punkte)

Wählen Sie unter den Wörtern in Klammern ein richtiges aus und vervollständigen Sie die Sprichwörter. Tragen Sie das gewählte Wort in den Antwortbogen hinter die Nummern 1 - 5 ein.

1. In der Ruhe liegt die _____. (Fleiß / Kraft / Spaß)
2. Wer wagt, _____. (gewinnt / verliert / siegt)
3. Stille Wasser sind _____. (tief / dunkel / gefährlich)
4. Kleider machen _____. (Mode / Leute / Mädchen)
5. Lieber den Spatz in der Hand als die Taube auf dem _____
(Haus / Boden / Dach)

Ordnen Sie den Anfang und das Ende von den Sprichwörtern zu. Drei zusätzliche Endungen bleiben übrig. Tragen Sie den gewählten Buchstaben in den Antwortbogen hinter die Nummern 6 - 10 ein.

6. Gegensätze	A wie sie fallen.
7. Der Apfel fällt	B noch keinen Sommer.
8. Wer anderen eine Grube gräbt,	C ziehen sich an.
9. Eine Schwalbe macht	D alles gut.
10. Man muss die Feste feiern,	E nicht weit vom Stamm.
	F fällt selbst hinein.
	G bestätigen die Regeln.
	H kommt Rat.

Aufgabe 3. (20 Punkte)

Lesen Sie den Text über den beruflichen Umgang in den USA und der Schweiz. Entscheiden Sie, ob die folgenden Aussagen die USA (A), die Schweiz (B) oder beide Länder (C) betreffen. Tragen Sie Ihre Antworten in den Antwortbogen hinter die Nummern 1 - 10 ein. Für jede richtige Antwort erhalten Sie 2 Punkte.

Immer mehr „Du“ in Schweizer Firmen

In Schweizer Unternehmen wird immer mehr geduzt. Doch das hat für die Zusammenarbeit nicht nur Vorteile.

In den USA ist das der berufliche Alltag: Man spricht Chefs und Kollegen mit dem Vornamen an. In den deutschsprachigen Ländern war es lange Zeit kaum üblich, dass man sich im Job duzte. Doch jetzt werden auch hier das Duzen und die Anrede mit dem Vornamen immer normaler.

So zum Beispiel in der Schweiz: Hier erklären einige Unternehmen möglichen Bewerbern bereits auf der Homepage, dass sich alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter bei der Arbeit duzen - von den Auszubildenden bis zu den Chefs. Eine solche „Duz-Kultur“ herrscht vor allem in den international tätigen Firmen in der Schweiz.

Viele sehen deutliche Vorteile im Duzen. Es macht die Kommunikation im Unternehmen leichter und direkter. Außerdem sorgt es für mehr Wir-Gefühl. Doch andere sehen auch negative Konsequenzen. Sie kritisieren, dass mit dem „Du“ die Distanz zwischen Mitarbeitern und Chefs verschwindet.

Schweizerische Personalexperten sehen vor allem da Probleme, wo die Mitarbeiter keine Wahl zwischen dem „Du“ und dem „Sie“ haben. Wenn das „Du“ Pflicht ist, obwohl die Kollegen eher das „Sie“ bevorzugen würden, kann das einen negativen Einfluss auf das Betriebsklima haben.

1. In allen Unternehmen wird geduzt.
2. Einige Firmen beschreiben ihre „Duz-Kultur“ im Büro auf ihrer Internetseite.
3. Allerdings duzen sich nur die Mitarbeiter, zu den Chefs sagt man „Sie“.
4. Das „Du“ herrscht vor allem in Unternehmen, die weltweit aktiv sind.
5. Im Duzen sieht man den Nachteil, dass es einen Unterschied zwischen dem Chef und dem Mitarbeiter nicht mehr gibt.
6. Eine positive Konsequenz des Duzens ist ein größeres Gemeinschaftsgefühl.
7. Per „Du“ und ohne Familiennamen spricht man gewöhnlich nicht nur die Mitarbeiter, sondern auch die Chefs an.
8. Ohne Wahl zwischen „Du“ und „Sie“ kann die Atmosphäre anstrengend werden.
9. Die Anrede mit dem Vornamen beeinflusst den beruflichen Alltag positiv und macht ihn leichter.
10. In der letzten Zeit wird die „Duz-Kultur“ in den Firmen immer populärer.

Aufgabe 4. (50 Punkte)

Schreiben Sie eine Geschichte (220-250 Wörter). Für jeden Teil Ihrer Geschichte verwenden Sie die Sätze:

Einleitung: Es war eine dunkle regnerische Nacht.

Hauptteil: Plötzlich öffnete sich die Tür.

Schluss: Ich glaubte nicht, dass so etwas wirklich passieren konnte.

Vergessen Sie nicht den Höhepunkt der Geschichte, da gerade hier etwas Spannendes, Witziges oder Unerwartetes passiert.

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»
2025/26
Очный тур
Немецкий язык
5-8 классы
Ключи
Вариант 1

Aufgabe 1. (20 Punkte)

1. letzten
2. Wochen
3. Wasser
4. warm
5. viel
6. in
7. nach
8. so
9. Grenze
10. uns
11. hörten
12. Donnern
13. kein
14. Sofort
15. hatte
16. geweckt
17. dass
18. ganz
19. waren
20. weiter

Лишнее слово: Blitz

Aufgabe 2. (10 Punkte)

1. In der Ruhe liegt die **Kraft**.
2. Wer wagt, **gewinnt**.
3. Stille Wasser sind **tief**.
4. Kleider machen **Leute**.
5. Lieber den Spatz in der Hand als die Taube auf dem **Dach**.

6. Gegensätze	C ziehen sich an.
7. Der Apfel fällt	E nicht weit vom Stamm.
8. Wer anderen eine Grube gräbt,	F fällt selbst hinein.
9. Eine Schwalbe macht	B noch keinen Sommer.

10. Man muss die Feste feiern,	A wie sie fallen.
	D alles gut.
	G bestätigen die Regeln.
	H kommt Rat.

Aufgabe 3. (20 Punkte)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	B	B	C	C	A	B	C	B

Aufgabe 4. (50 Punkte)

Критерии оценивания

Критерии (максимум 50 баллов)	Параметры	
Решение коммуникативной задачи (К1 – max. 15 баллов)	1. Объем высказывания соответствует поставленной задаче 220-250 слов . Высказывание носит продуктивный характер (max. 3 балла).	Объем высказывания соответствует поставленной задаче 220-250 слов . Высказывание носит продуктивный характер – 3 балла Объем высказывания не соответствует поставленной задаче. Слов менее 170 или более 300 // Высказывание не носит продуктивный характер – 0 баллов
	2. Задание выполнено в соответствии с правилами написания художественного текста (истории). (max. 4 балла).	Написанное не соответствует правилам написания художественного текста (истории) – 0 баллов
		Написанное соотносится с правилами написания художественного текста (истории), но допущено 2 и более стилистические ошибки – 2 балла Написанное соотносится с правилами написания художественного текста (истории), допущено менее 2 стилистических ошибок – 4 балла
3. В письме есть все три заданных предложения (max. 8 баллов).		Нет ни одного из трех предложений или они не вплетены в повествование – 0 баллов
		Одно из трех предложений естественно вплетено в повествование – 4 балла
		Два из трех предложений естественно вплетены в повествование – 6 баллов Все три предложения естественно вплетены в повествование – 8 баллов
Организация текста (К2 – max. 15 баллов)	4. В тексте нет логических ошибок (max. 5 баллов).	Есть 2 и более ошибки – 0 баллов
		Есть 1 ошибка – 3 балла
		Нет ошибок – 5 баллов
	5. Текст правильно разделен на абзацы. Есть вступление, основная часть, заключение (max. 4 балла).	Есть 2 и более ошибки – 0 баллов
		Есть 1 ошибка – 2 балла
		Нет ошибок – 4 балла
6. Наличие вводных слов (max. 2 балла).	Нет вводных слов – 0 баллов	

		Есть 1 – 2 вводных слова – 1 балл		
		Есть 3 и больше вводных слов – 2 балла		
	7. История имеет логичную концовку (маx. 4 баллов).	Концовки нет ИЛИ концовка есть, но не является логичной – 0 баллов		
		Концовка есть, вытекает из логики повествования – 4 балла		
		0	5	10
Языковое оформление текста(маx. 20 баллов)	7. Лексическое и грамматическое оформление текста (К3) (маx. 10 баллов).	5 и более ошибок	2-4 ошибки	Не более 1 ошибки
	Орфографическое и пунктуационное оформление текста (К4) (маx. 10 баллов).	5 и более ошибок	2-4 ошибки	Не более 1 ошибки