

Материалы заданий олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» по обществознанию 2024-2025 гг.

Заключительный этап

Задания для учащихся 9-10 классов

Задание 1.

Перед вами несколько утверждений, касающихся основных понятий обществознания. Ваша задача – определить истинность или ложность каждого утверждения и записать ответ в соответствующую ячейку таблицы (да/нет).

***Обратите внимание:** все подлежащие выявлению ошибки не имеют характера грамматических, орфографических или стилистических, они строго содержательные и связаны с основными определениями понятий в обществознании!*

1. Основной функцией Счетной палаты Российской Федерации является денежная эмиссия.
2. Если лицо является апатридом, а в прошлом имело гражданство СССР – это основание для упрощенного порядка получения гражданства Российской Федерации.
3. Состояние невменяемости исключает уголовную ответственность.
4. На обязательную долю в наследстве могут претендовать совершеннолетние трудоспособные дети умершего в силу их родства с умершим.
5. Субъектами политической культуры могут выступать исключительно нации, так как они обладают политико-культурным самосознанием.
6. Гражданская деликтоспособность наступает с достижением лица двадцати одного года.
7. Муниципальная власть в Российской Федерации входит в состав публичной власти.
8. Материальная ответственность наступает в рамках взаимоотношений субъектов гражданского права – сторон гражданского договора – и фиксируется в Гражданском Кодексе Российской Федерации.
9. Наличие гражданства Республики Казахстан является основанием для получения гражданства Российской Федерации в упрощенном порядке.

10. Опьянение является обстоятельством, смягчающим наказание, поскольку лицо не могло в полной мере отдавать отчет в своих действиях.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	нет	нет	да	нет	да	нет

Задание 2

Решите экономический кроссворд и впишите ответы в предложенную сетку.

Вопросы:

1. ... ВВП вычисляется соотношением номинального ВВП к реальному.
2. Банк, который может выдавать кредит населению.
3. Тип экономического роста, маркером которого выступают количественные показатели при сохранении прежних технологий.
4. Производный финансовый инструмент, биржевой контракт, определяющий обязанности к покупке и продаже базового актива, который также может быть заключен на индекс или процентную ставку.
5. ... стоимость равна стоимости произведенного товара за вычетом стоимости приобретенной промежуточной продукции.
6. Исторически определенная форма присвоения материальных благ.
7. Затяжной экономический кризис.
8. Ставка ... устанавливается Центральным банком и характеризует процент, под который ЦБ кредитует коммерческие банки.
9. ... износ – процесс изнашивания основного капитала.
- 10.... деньги – деньги как международные платежные средства.

Ответы:

По горизонтали:

1. дефлятор

3. экстенсивный

5. добавленная

8. рефинансирования

По вертикали:

2. коммерческий

4. фьючерс

6. собственность

7. депрессия

9. физический

10. мировые

проблеме, то есть в работе проблема не только названа, но и как-то дополнительно освещена: могут быть приведены рассуждения о биопсихосоциальной природе человека, о влиянии как внешних факторов на становление личности (социальных институтов и конкретных агентов социализации), так и осмыслен индивидуальный, уникальный характер социализации отдельного человека, указаны взгляды на этапы развития человеческой личности, охарактеризованы конкретные социальные институты и их роль в социализации индивида, введено различие между личностью и индивидом и т.д.

2. Обозначить отчетливо собственную позицию и привести примеры концепций, имена авторов, которые разделяют эту точку зрения. Например, в подкрепление собственной позиции (то есть четко обозначенного ответа на вопрос, приведенный в задании), могли быть кратко охарактеризованы концепции и приведены фамилии теоретиков, осмысливающих социализацию человека и становление личности, приведены стадии когнитивного развития согласно Ж. Пиаже, описано когнитивное развитие детей (Л.С. Выготский), теория личности А.Н. Леонтьева, взгляды З. Фрейда, Э. Фромма, трактовка потребностей А. Маслоу, психосоциальное развитие Э. Эриксона (теория возрастных кризисов), могут быть также отмечены отдельные мыслители, рассматривающие личность как продукт общества соответствующего типа, влияние тех или иных общественных отношений на развитие личности (К. Маркс, Т. Парсонс, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Р.К. Мертон, Р. Дарендорф), приведены микросоциологические теории (Ч. Кули, Г. Мид).

3. Раскрыть позицию с использованием корректных определений понятий и теоретической аргументации. В качестве основных могут быть даны определения понятия личности, определены биологические и социальные признаки человека, социализация, этапы социализации, могут быть также названы и охарактеризованы основные периоды развития человека на протяжении жизни, ресоциализация, десоциализация, агенты и институты социализации. Как дополнительные могут быть приведены определения понятия становление человека (антропо- и социогенез), чтобы подсветить биопсихосоциальную природу человека, индивид, индивидуальность, социальная роль, статус.

4. Подтвердить свою позицию аргументацией и развёрнутыми примерами, используя опору на социальную реальность, историю, другие области научного знания.

5. Привести альтернативную авторской точку зрения на проблему, показать сильные и слабые стороны различных подходов к решению поставленного вопроса.

6. Изложить мысли логично и последовательно, написать связный текст с соблюдением общепринятых норм современного русского языка.