

Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!»
Задания заключительного этапа 2024/25 учебного года по
по журналистике.

8 – 10 классы

1. Представьте, что Вы готовите журналистский материал на тему: «Роль Московского университета в истории России». Придумайте три вопроса, которые Вы бы задали по этой теме выдающемуся русскому ученому-энциклопедисту М. В. Ломоносову. Подумайте и напишите, кто ещё из литературных персонажей или поэтов мог бы стать героем этого журналистского материала. Опишите данного героя и поясните свою позицию.
2. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «У людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука» (М. Горький).

Аналитический разбор заданий заключительного этапа

8 – 10 классы

Ученикам предлагалось задание, состоящее из двух частей:

1. Редакционное задание: участнику необходимо было подготовить материал для интервью на заявленную тему. Для этого нужно кратко описать замысел и содержание будущей публикации, а также составить вопросы для интервью с предложенным историческим героем. Вопросы должны быть корректно сформулированы, связаны общим замыслом и содержанием, написаны с соблюдением норм современного русского языка. При описании замысла, а также составлении вопросов участник должен проявить эрудицию, показать знания отечественной истории, литературы, культуры.

Максимальный балл за редакционное задание – 30.

2. Эссе: участнику нужно поразмышлять на предложенную тему. Эссе необходимо написать с опорой на знание литературных и публицистических произведений, исторических фактов, а также актуальной повестки дня. Участник должен правильно понять и раскрыть тему, проявить эрудицию, грамотность, самостоятельность суждений, продемонстрировать живость, образность языка, широту и разнообразие словарного запаса, владение нормами письменной речи.

Важным критерием оценки также является объем эссе: не менее 250 слов. В случае меньшего объема за работу ставится 0 баллов. То же касается подмены темы: в этой ситуации ставится 0 баллов за всю работу.

Максимальный балл за сочинение-рассуждение – 70.

Шкала оценки по критериям представлена ниже в таблице.

Критерии оценки	Шкала оценки
Редакционное задание:	
1. Оценка общего замысла и содержания материала	0-10
2. Формулировки вопросов	0-10
3. Владение нормами современного русского языка	0-10
Эссе:	
1. Понимание темы предложенного задания*	0-10
2. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции. Оригинальность подхода к выполнению задания	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для выполнения задания, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Чёткость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Общий уровень проявленной эрудиции	0-10
6. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
7. Владение нормами письменной речи	0-10

Примечание:

** Если тема была понята участником неверно, то по всем остальным критериям текст не проверяется. Ставится оценка 0 баллов (ноль баллов) за всю работу.*

Начисление баллов по каждому из критериев происходит по следующему принципу:

- 0** – качество не проявлено,
- 2** – качество проявлено крайне слабо,
- 4** – качество проявлено ниже среднего,
- 6** – качество проявлено средне,
- 8** – качество проявлено хорошо,
- 10** – качество проявлено в высокой степени.

Максимальный общий балл за выполнение всех заданий заключительного этапа – 100.