**Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»**

**2024/25**

**Заключительный этап**

**Английский язык 9-10 классы**

**Вариант 1**

**Task 1. 10 баллов**

1. were
2. advice
3. little
4. necessarily
5. badly
6. for
7. those
8. encouraging
9. replacing
10. confidence

**Task 2. 10 баллов**

1. would rather stay / would rather keep / would rather be / ‘d rather stay / ‘d rather keep / ‘d rather be
2. it lacks
3. Despite disagreements being
4. don’t see eye to /do not see eye to
5. fall out with
6. be left
7. sort out
8. instead of ignoring
9. catching up
10. are worth / ‘re worth

**Task 3. 10 баллов**

1. **B** (Even when work gets crazy, I make sure to carve out time for a session. I think it’s essential to have something in your life that helps you stay grounded.)
2. **C** (being part of the club has introduced me to some wonderful people who’ve become close friends. We spend time together even outside the rehearsals.)
3. **A/B** (A: What I love the most about baking is how calming it is—it really takes my mind off everything else.  
   **B:** For me, it’s the mental clarity it brings that makes it so valuable. Even when work gets crazy, I make sure to carve out time for a session. I think it’s essential to have something in your life that helps you stay grounded.)
4. **C** (Acting has allowed me to think outside the box…)
5. **A** (Maybe one day I can turn this passion into a small business.)
6. **D** (It’s not just about the physical exercise, although climbing trails definitely has got me in my best shape.)
7. **B** (I genuinely believe everyone should find their version of yoga to stay balanced and happy.)
8. **A** (I’ve always baked, but it was something I used to do only occasionally, usually when there was a special occasion or I wanted to surprise my family with homemade treats and I didn’t feel over the moon when I was doing it.)
9. **D** (What I love most is how disconnected I feel from the online world while I’m out there. There’s no buzzing phone, no endless emails—just the sound of the wind and the crunch of my boots on the path.)
10. **C** (I never pictured myself joining a drama club—it felt so outside my comfort zone, I also really doubted that I could ever like something like that.)

**Task 4. 70 баллов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Параметры** |  | | |
|  | **1.** Объем высказывания соответствует поставленной задаче **250-300 слов**. Высказывание носит продуктивный характер **(max. 5 баллов).** | Объем высказывания соответствует поставленной задаче **200-350 слов**. Высказывание носит продуктивный характер **– 5 баллов** | | |
| Объем высказывания не соответствует поставленной задаче. **Слов менее 200 или более 350** // Высказывание не носит продуктивный характер **– 0 баллов** | | |
| **Решение коммуникативной задачи (К1 – max. 35 баллов)** | **2.** Заголовок относится к теме статьи **(max. 5 баллов).** | Заголовка нет или он не относится к теме статьи **– 0 баллов** | | |
| Заголовок есть, относится к теме статьи **– 5 баллов** | | |
| **3.** Статья написана в публицистическом стиле, написанное соответствует предложенной теме задания (культурное событие) **(max. 10 баллов).** | Статья не соответствует публицистическому стилю, написанное не соотносится с темой задания – **0 баллов** | | |
| Написанное соотносится с темой задания, но допущено 2 и более стилистические ошибки **– 5 баллов** | | |
| Написанное соотносится с темой задания, допущено менее 2 стилистических ошибок – **10 баллов** | | |
| **4.** В статье есть описание культурного события, объяснение своего выбора и оценка общественной значимости события (**max. 15 баллов**). | **Нет** ни одного из трех аспектов **– 0 баллов** | | |
| **Есть один** из аспектов– **5 баллов** | | |
| **Есть два** аспекта– **10 баллов** | | |
| **Есть все три** аспекта – **15 баллов** | | |
| **Организация текста**  **(К2 – max. 15 баллов)** | **5.** В тексте **нет** логических  ошибок(max. 5 баллов). | **Есть 2 и более** ошибки – **0 баллов** | | |
| **Есть 1** ошибка – **3 балла** | | |
| **Нет** ошибок – **5 баллов** | | |
| **6.** Текст правильно разделен на  **абзацы.** Есть вступление, основная часть, заключение (max. 5 баллов). | **Есть 2** и более ошибки **– 0 баллов** | | |
| **Есть 1** ошибка – **3 балла** | | |
| **Нет** ошибок – **5 баллов** | | |
| **7.** Текст имеет логичную  **концовку.** (max. 5 баллов) | Концовки нет ИЛИ  Концовка есть, но не является логичной **– 0 баллов** | | Концовка есть, вытекает из логики повествования **– 5 баллов** |
|  | | **0** | **5** | **10** |
| **Языковое оформление текста (max. 20 баллов)** | **8. Лексическое и грамматическое** оформление текста  **(К3)** (max. 10 баллов). | Используется базовая лексика и грамматика и/или допущено более 3 ошибок. | Используется довольно широкий спектр словарного запаса и сложные грамматические конструкции, в употреблении которых может быть допущено не более 3 ошибок. | Используется широкий спектр словарного запаса,  включая лексику уровня В2 и выше.  Используются сложные грамматические конструкции.  Допущено не более 2 ошибок. |
| **9. Орфографическое и пунктуационное** оформление текста **(К4)** (max. 10 баллов). | **4 и более**  ошибок  (орфографических  **и**  пунктуационных в сумме) | **1-3** ошибки (орфографичес ких **и** пунктуационн ых в сумме) | **Нет** ошибок (орфографических **и**  пунктуационных в сумме) |