**Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»**

**2024/25**

**Заключительный этап**

**Английский язык**

**11 класс**

**Вариант 2**

**Task 1. 10 баллов**

1.was

2. had to

3. would stand

4. is bound to make

5. has reshaped

6. While

7. used to know

8. wasn’t

9. far more

10. could benefit

**Task 2. 10 баллов**

11. B

12. D

13. E

14. A

15. F

16. C

17. J

18. I

19. G

20. H

**Task 3. 10 баллов (0.5 балла, если ответ верный, но нет подтверждения из текста)**

21.**A (**employees with an extra day off often perform more efficiently, as they feel more refreshed and motivated.)

22. **B** (Many businesses fear that reducing hours will lower productivity)

23. **C** (**text 1:** Not all businesses can implement a four-day schedule easily. **text 2:** making shorter weeks difficult to implement.)

24. **A** (companies adopting this model often see reduced absenteeism and higher staff retention.)

25. **A** (shorter workweek improves mental health and work-life balance, giving workers more time for hobbies, family, and personal growth.)

26. **C** (**text 1:** However, it’s not all sunshine and roses. **text 2**: While the four-day workweek offers promising benefits, it also presents challenges.)

27. **B** (Many businesses fear that reducing hours will lower productivity and disrupt operations in different domains, including client relationship management)

28. **C** (**text 1:** in many industries, restructuring work processes has proven to be a game-changer. **text 2:** Despite these concerns, pilot programmes in multiple companies across the globe show that, when implemented correctly,)

29. **B** (in some companies report feeling increased pressure to complete the same workload in fewer days)

30. **C** (**text 1:** The challenge lies in finding the right balance between efficiency and reduced hours and reassessing the day-to-day operations of various enterprises. **text 2:** Success depends on rethinking workflow, prioritising essential tasks, and embracing new productivity strategies )

**Task 4***.* **30 баллов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Параметры** |  | | |
| **Решение коммуникативной задачи (К1 – max. 14 баллов)** | **1.** Объем высказывания соответствует поставленной задаче **220-250 слов**. Высказывание носит продуктивный характер (max. 2 балла) | Объем высказывания соответствует поставленной задаче **170-300 слов**. Высказывание носит продуктивный характер **– 2 балла** | | |
| Объем высказывания не соответствует поставленной задаче. **Слов менее 200 или более 350** // Высказывание не носит продуктивный характер **– 0 баллов** | | |
| **2.** Эссе написано в нейтральном или формальном стиле. (max. 2 балла). | Эссе **не** написано в нейтральном или формальном стиле**– 0 баллов** | | |
| Эссе написано в нейтральном или формальном стиле **– 2 балла** | | |
| **3.** Есть вступление, найдена общая тема обоих текстов (max. 2 балла). | Вступления **нет**, общая тема **не** найдена или найдена неверно. – **0 баллов** | | |
| Вступление **есть**, обща тема найдена верно **– 2 балла** | | |
| **4.**В эссе есть перефразирование, сравнение и противопоставление идей двух текстов (max. 5 баллов). | **Нет** ни одного из трех аспектов **– 0 баллов** | | |
| **Есть один** из аспектов – **1 балл** | | |
| **Есть два** аспекта – **3 балла** | | |
| **Есть все три** аспекта – **5 баллов** | | |
| **5.** Мнение автора выражено и обоснованно (max. 3 балла). | **Нет** мнения автора – **0 баллов** | | |
| Мнение автора есть, но оно не обосновывается – **1** **балл** | | |
| Мнение автора выражено и обоснованно – **3 балла** | | |
| **Организация текста**  **(К2 – max. 8 баллов)** | **6.** В тексте **нет** логических  ошибок (max. 4 балла). | **Есть 2 и более** ошибки – **0 баллов** | | |
| **Есть 1** ошибка – **2 балла** | | |
| **Нет** ошибок – **4 балла** | | |
| **7.** Текст правильно разделен на  **абзацы** (max. 2 балла). | **Есть 2** и более ошибки **– 0 баллов** | | |
| **Есть 1** ошибка – **1 балл** | | |
| **Нет** ошибок – **2 балла** | | |
| **8.** Эссе имеет логическое заключение  (max. 2 балла). | **Заключения нет** ИЛИ  **заключение есть, но не является логичным – 0 баллов** | | **Эссе имеет логическое заключение – 2 балла** |
|  | | **0** | **2** | **4** |
| **Языковое оформление текста (max. 8 баллов)** | **9. Лексическое и грамматическое** оформление текста  **(К3)** (max. 4 балла). | Используется базовая лексика и грамматика и/или допущено более 3 ошибок | Используется довольно широкий спектр словарного запаса и сложные грамматические конструкции, в употреблении которых может быть допущено **2-3** ошибки. | Используется широкий спектр словарного запаса,  включая лексику уровня В2 и выше.  Используются сложные грамматические конструкции.  Допущено не более **1** ошибки. |
| **10.Орфографическое и пунктуационное** оформление текста **(К4)** (max. 4 балла). | **3 и более**  ошибок  (орфографических  и  пунктуационных в сумме) | **1-2** ошибки (орфографичес ких **и** пунктуационн ых в сумме) | **Нет** ошибок (орфографических **и**  пунктуационных в сумме) |

**Task 5***.* **40 баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РКЗ** | **Максимально 10** |  |  |
| Текст соответствует **жанру поста-заметки** (интеракция с читателем; обращение к читателю блога, возможны ссылки на другие публикации или их упоминание; ярко выраженное смешение стилей: разговорного и публицистического или разговорного и делового. **Если пост-заметка написана в формальном/академическом стиле, ставим 0**) | **2** (*текст полностью соответствует жанру поста-заметки, присутствуют все отличительные жанровые признаки*) | **1** (*текст частично соответствует жанру, присутствует хотя бы 1 отличительный жанровый признак*) | **0** *(текст не соответствует жанру поста-заметки, нет отличительных жанровых признаков, перечисленных в графе 1 таблицы)* |
| Участник пишет о **своем** **опыте, раскрывая все аспекты, указанные в задании задания** | **6** (*раскрыты все 4 аспекта* ) | **3** (*1/2 из аспектов не раскрыты*) | **0** (*раскрыт только один аспект/ ни один из аспектов не раскрыт*) |
| **Объём работы** | **2** (объём работы полностью соответствует заданному) | **1** (объём работы отклоняется от заданного не более чем на 10 % в сторону увеличения или уменьшения ( | **0** (объём работы не соответствует заданному, отклоняется от заданного более чем на 10 % в сторону увеличения или на 10 % в сторону уменьшения |
| **Организация текста** | **Максимально 8** |  |  |
| Структура | **2** (*имеется вступление, имеется заключение*) | **1** (*допускаются 1 ошибка в структуре высказывания: нет вступления или заключения*) | **0** (*в тексте нет структурных элементов: вступления и заключения*) |
| Абзацное членение | **2** (*текст правильно разделен на абзацы*) | **1** (*допускается 1 ошибка в абзацном членении*) | **0** (*отсутствует абзацное членение текста*) |
| Средства логической связи | **2** (*все средства логической связи используются корректно*) | **1** (*допускается 1 ошибка в использовании средств логической связи*) | **0** (*более 2х ошибок в использовании средств логической связи*) |
| Логика текста | **2** (*текст логичен, отсутствуют ошибки в логике рассуждения/повествования*) | **1** (*допускается 1 логическая ошибка*) | **0** (*в тексте наблюдается многократное нарушение логики высказывания*) |
| **Языковое оформление текста** | **Максимально 22** |  |  |
| Грамматика | **8**(*Работа не имеет*  *ошибок с точки зрения грамматического оформления*) | **Каждая ошибка – 1 балл**, если более 8 ошибок – 0 баллов по данному критерию. *Ошибки на одно и то же грамматическое правило считаются однотипными и учитываются один раз.* | |
| Лексика | **8** (*Работа не имеет*  *ошибок с точки зрения лексического оформления*) | **Каждая ошибка – 1 балл**, если более 8 ошибок – 0 баллов по данному критерию. | |
| Орфография и пунктуация | **6** (*В работе нет орфографических и/или пунктуационных ошибок*) | **Каждая ошибка – 1 балл**, если более 6 ошибок – 0 баллов по данному критерию. | |