

Материалы заданий олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» по обществознанию 2024-2025гг.

Отборочный этап

Задания для учащихся 9-10 классов

Отборочный этап олимпиады проводится на онлайн-платформе, куда техническим специалистом заносятся задания и задается принцип их выдачи участникам олимпиады. Каждый участник получает в качестве задания отборочного тура сочетание одного из вариантов первого задания и одного из вариантов второго задания, автоматически сформированное программой.

Возможны 4 сочетания:

- (1) задание 1 вариант 1 + задание 2 вариант 1
- (2) задание 1 вариант 1 + задание 2 вариант 2
- (3) задание 1 вариант 2 + задание 2 вариант 1
- (4) задание 1 вариант 2 + задание 2 вариант 2

Общий максимальный балл за работу – 100.

Задание 1.

**Заполните пропуски в тексте
Максимальный балл за задание – 20**

Вариант 1

История знает много примеров того, как непросто складывались отношения между работниками и работодателями на рынке ____ (1): одним из способов подавления забастовки, когда работники отказывались выходить на свои рабочие места при прежних условиях труда, был наем ____ (4), то есть временных работников, которые соглашались на работу при прежних условиях, тем самым нарушая забастовку. В современности работники имеют право защищать свои права. Так, согласно законодательству Российской Федерации граждане могут добровольно объединяться в ____ (1) союзы для представительства и защиты собственных социально-трудовых прав. Это право может быть реализовано, если человек достиг ____ (2) лет и осуществляет трудовую деятельность.

Ответы:

- 1- труда
- 2- штрейкбрехеров

3- профессиональные

4- четырнадцати

Вариант 2

Социальные группы различаются по ____ (1). Однако, в малых социальных группах (помимо ограниченного количества участников) предполагается еще и связь – непосредственное общение между членами группы. Количество людей в ____ (2) социальных группах не имеет верхнего предела, теоретически мы можем говорить обо всем обществе в целом. Если обратиться к критерию ____ (3) организации социальных групп, то ученые выделяют локальные и ____ (4) группы. В первом случае индивиды присутствуют в одном месте, во втором частично или полностью – нет.

Ответы:

1- численности

2- больших

3- пространственной

4- дислокальные

Задание 2.

Задание с развёрнутым письменным ответом.

Максимальный балл: 80

Вариант 1

Проанализируйте приведенную цитату. Определите основную проблему, отраженную в цитате, запишите и прокомментируйте ее развернуто. Каковы, на Ваш взгляд, сильные и слабые стороны представленного автором взгляда? Аргументируйте свою точку зрения, воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания, приведите примеры, разъясняющие Вашу позицию. Просим обратить внимание на то, что Ваш текст должен обладать логикой изложения и связностью, его объем не должен превышать 9 000 знаков (с пробелами).

«Я утверждаю, что экономический подход уникален по своей мощи, потому что он способен интегрировать множество разнообразных форм человеческого поведения».

Г.С. Беккер

При выполнении задания требовалось:

- 1. Изложить и проанализировать позицию автора (роль и функции экономической науки, позиция автора: сущность экономического**

подхода связана с психологией, этикой, теорией принятия решений и т.д.);

- 2. Последовательно и аргументировано изложить собственную позицию**
- 3. Продемонстрировать владение основными понятиями обществознания** (*экономика как наука и как хозяйственная деятельность, экономический выбор, теории экономического поведения (homo oeconomicus, демонстративное потребление и др.), теория полезности, потребность, интерес, ценность, субъективная ценность*);
- 4. Привести адекватные примеры;**
- 5. Написать связный текст с соблюдением общепринятых норм современного русского языка.**

Вариант 2

Проанализируйте приведенную цитату. Определите основную проблему, отраженную в цитате, запишите и прокомментируйте ее развернуто. Каковы, на Ваш взгляд, сильные и слабые стороны представленного автором взгляда? Аргументируйте свою точку зрения, воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания, приведите примеры, разъясняющие Вашу позицию. Просим обратить внимание на то, что Ваш текст должен обладать логикой изложения и связностью, его объем не должен превышать 9 000 знаков (с пробелами).

«Три области человеческой культуры – наука, искусство и жизнь – обретают единство только в личности, которая приобщает их к своему единству».

М.М. Бахтин

При выполнении задания требовалось:

- 1. Изложить и проанализировать позицию автора** (*роль личностного начала в культуре, взаимовлияние культуры и личности, практическая жизнь как часть культуры, формирующей личность, наряду с наукой и искусством*);
- 6. Последовательно и аргументировано изложить собственную позицию**
- 2. Продемонстрировать владение основными понятиями обществознания** (*духовная жизнь человека, деятельность, культура, личность, духовная и материальная культура, формы и функции культуры, искусство, наука*);
- 3. Привести адекватные примеры;**
- 4. Написать связный текст с соблюдением общепринятых норм современного русского языка.**